

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PESCARA
Codizione	0690107311900002
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>180</b>	-	100,7	105,5
		2015	<b>138</b>	-	88,1	92,0
		2016	<b>146</b>	-	89,1	90,7

	LMCU; LM)	2017	<b>114</b>	-	82,1	86,4
		2018	<b>53</b>	-	54,9	62,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>152</b>	-	84,4	92,2
		2015	<b>130</b>	-	78,3	84,7
		2016	<b>138</b>	-	79,3	83,1
		2017	<b>104</b>	-	72,9	81,0
		2018	<b>45</b>	-	48,5	57,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>1359</b>	-	596,3	630,5
		2015	<b>1304</b>	-	606,8	643,8
		2016	<b>1234</b>	-	605,1	635,5
		2017	<b>1125</b>	-	586,8	620,7
		2018	<b>945</b>	-	530,8	570,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>907</b>	-	437,2	465,4
		2015	<b>809</b>	-	413,0	443,9
		2016	<b>769</b>	-	397,5	423,3
		2017	<b>698</b>	-	379,5	406,8
		2018	<b>546</b>	-	340,9	371,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>711</b>	-	353,1	383,7
		2015	<b>652</b>	-	336,8	366,9
		2016	<b>630</b>	-	329,6	355,5
		2017	<b>583</b>	-	319,3	348,1
		2018	<b>475</b>	-	289,5	321,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>15</b>	-	10,2	13,4
		2015	<b>16</b>	-	8,2	11,6
		2016	<b>23</b>	-	11,6	14,2
		2017	<b>23</b>	-	11,2	14,5
		2018	<b>21</b>	-	12,1	13,5
		2014	<b>65</b>	-	76,2	51,3
		2015	<b>160</b>	-	57,8	58,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>160</b>	-	65,5	72,6
		2017	<b>194</b>	-	73,3	79,5
		2018	<b>184</b>	-	79,9	83,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	565	907	<b>62,3%</b>	-	-	-	227,6	437,2	52,1%	255,1	465,4	54,8%
		2015	577	809	<b>71,3%</b>	-	-	-	224,0	413,0	54,2%	251,6	443,9	56,7%
		2016	512	769	<b>66,6%</b>	-	-	-	214,8	397,5	54,0%	237,5	423,3	56,1%
		2017	460	698	<b>65,9%</b>	-	-	-	208,8	379,5	55,0%	229,0	406,8	56,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	65	<b>23,1%</b>	-	-	-	10,2	76,2	13,4%	13,4	51,3	26,1%
		2015	16	160	<b>10,0%</b>	-	-	-	8,2	57,8	14,1%	11,6	58,7	19,7%
		2016	23	160	<b>14,4%</b>	-	-	-	11,6	65,5	17,7%	14,2	72,6	19,5%
		2017	23	194	<b>11,9%</b>	-	-	-	11,2	73,3	15,3%	14,5	79,5	18,3%
		2018	21	184	<b>11,4%</b>	-	-	-	12,1	79,9	15,2%	13,5	83,3	16,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	130	180	<b>72,2%</b>	-	-	-	17,9	100,7	17,8%	27,6	105,5	26,1%
		2015	75	138	<b>54,3%</b>	-	-	-	16,1	88,1	18,2%	23,2	92,0	25,2%
		2016	69	146	<b>47,3%</b>	-	-	-	13,5	89,1	15,1%	23,1	90,7	25,5%
		2017	42	114	<b>36,8%</b>	-	-	-	14,1	82,1	17,1%	24,0	86,4	27,7%
		2018	25	53	<b>47,2%</b>	-	-	-	8,5	54,9	15,5%	17,5	62,1	28,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	907	59	<b>15,4</b>	-	-	-	459,1	39,0	11,8	476,4	38,6	12,3
		2015	809	53	<b>15,3</b>	-	-	-	438,5	38,9	11,3	456,6	38,2	12,0
		2016	769	51	<b>15,1</b>	-	-	-	427,7	38,6	11,1	438,4	38,3	11,5
		2017	698	49	<b>14,2</b>	-	-	-	413,3	37,6	11,0	423,7	38,0	11,2
		2018	546	50	<b>10,9</b>	-	-	-	375,3	37,8	9,9	388,8	38,1	10,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	29,0	41,3	70,2%	22,9	28,6	79,9%
		2016	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	25,8	35,8	72,0%	19,2	23,9	80,2%
		2017	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	41,6	56,2	74,0%	30,3	36,6	82,9%
		2018	71	104	<b>68,3%</b>	-	-	-	28,9	40,3	71,6%	32,8	40,4	81,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,3	41,3	66,1%	24,7	32,7	75,5%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	24,0	35,8	67,1%	19,9	25,6	77,4%
		2017	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	39,0	56,2	69,4%	30,5	38,8	78,6%
		2018	66	104	<b>63,5%</b>	-	-	-	27,9	40,3	69,1%	32,9	41,9	78,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	27,3	38,7	70,7%	24,7	31,4	78,6%
		2016	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	24,0	32,5	73,8%	19,9	23,9	83,2%
		2017	29	40	<b>72,5%</b>	-	-	-	39,0	51,8	75,3%	30,5	36,8	82,9%
		2018	66	92	<b>71,7%</b>	-	-	-	27,9	37,4	74,6%	32,9	40,0	82,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	43,00	49,00	<b>87,8%</b>	-	-	-	26,3	28,0	93,8%	21,3	22,5	94,6%
		2015	35,50	42,50	<b>83,5%</b>	-	-	-	23,9	25,8	93,0%	22,8	24,1	94,4%
		2016	34,50	34,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	25,4	94,0%	22,5	23,8	94,6%
		2017	33,00	33,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	22,5	94,7%	21,2	22,4	94,6%
		2018	33,00	34,00	<b>97,1%</b>	-	-	-	21,1	22,3	94,7%	20,6	21,9	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	443	35.917	<b>12,3%</b>	-	-	-	228,3	16.368,1	14,0%	519,6	18.101,3	28,7%
		2015	299	35.483	<b>8,4%</b>	-	-	-	264,8	15.991,1	16,6%	494,2	17.711,4	27,9%
		2016	876	33.510	<b>26,1%</b>	-	-	-	444,1	15.325,5	29,0%	588,3	16.771,4	35,1%
		2017	468	30.099	<b>15,5%</b>	-	-	-	407,3	14.864,1	27,4%	583,5	16.187,0	36,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	15	<b>133,3%</b>	-	-	-	1,0	10,2	98,0%	1,9	14,2	136,9%
		2015	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	1,6	9,6	169,8%	3,7	13,6	268,4%
		2016	4	23	<b>173,9%</b>	-	-	-	3,0	13,4	224,1%	4,1	15,7	259,7%
		2017	4	23	<b>173,9%</b>	-	-	-	1,6	12,9	125,0%	3,6	15,5	233,3%
		2018	7	21	<b>333,3%</b>	-	-	-	3,6	14,0	258,2%	4,8	14,5	328,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	180	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,1	100,7	0,6%	0,7	105,5	6,2%
		2015	1	138	<b>7,2%</b>	-	-	-	0,3	88,1	3,5%	0,6	92,0	6,5%
		2016	0	146	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	89,1	1,5%	0,7	90,7	7,8%
		2017	1	114	<b>8,8%</b>	-	-	-	0,3	82,1	4,1%	1,3	86,4	14,9%
		2018	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	54,9	1,2%	1,2	62,1	19,2%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	-	-	-	36,1	59,4	60,8%	36,9	59,7	61,7%
		2015	41,6	60,0	<b>69,3%</b>	-	-	-	37,4	59,9	62,3%	37,3	60,0	62,2%
		2016	40,7	60,0	<b>67,9%</b>	-	-	-	37,0	59,9	61,7%	38,3	60,0	63,8%
		2017	38,3	60,0	<b>63,9%</b>	-	-	-	35,4	59,4	59,7%	37,3	59,7	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	125	152	<b>82,2%</b>	-	-	-	67,5	84,4	80,0%	75,2	92,2	81,5%
		2015	117	130	<b>90,0%</b>	-	-	-	65,9	78,3	84,2%	71,2	84,7	84,1%
		2016	121	138	<b>87,7%</b>	-	-	-	66,8	79,3	84,3%	70,8	83,1	85,1%
		2017	84	104	<b>80,8%</b>	-	-	-	60,8	72,9	83,4%	67,7	81,0	83,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2014	119	152	<b>78,3%</b>	-	-	-	62,3	84,4	73,8%	69,2	92,2	75,0%
		2015	112	130	<b>86,2%</b>	-	-	-	60,5	78,3	77,3%	65,6	84,7	77,4%
		2016	115	138	<b>83,3%</b>	-	-	-	61,4	79,3	77,5%	65,5	83,1	78,8%

	I anno**	2017	81	104	<b>77,9%</b>	-	-	-	53,9	72,9	73,9%	62,1	81,0	76,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	119	152	<b>78,3%</b>	-	-	-	62,4	84,4	73,9%	69,2	92,2	75,1%
		2015	112	130	<b>86,2%</b>	-	-	-	60,6	78,3	77,3%	65,6	84,7	77,5%
		2016	115	138	<b>83,3%</b>	-	-	-	61,6	79,3	77,7%	65,6	83,1	78,9%
		2017	81	104	<b>77,9%</b>	-	-	-	54,2	72,9	74,3%	62,2	81,0	76,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	89	152	<b>58,6%</b>	-	-	-	41,7	84,4	49,4%	46,8	92,2	50,8%
		2015	84	130	<b>64,6%</b>	-	-	-	41,8	78,3	53,3%	44,3	84,7	52,4%
		2016	77	138	<b>55,8%</b>	-	-	-	41,1	79,3	51,9%	44,8	83,1	53,9%
		2017	60	104	<b>57,7%</b>	-	-	-	35,1	72,9	48,1%	41,7	81,0	51,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	89	152	<b>58,6%</b>	-	-	-	42,1	84,4	49,9%	47,1	92,2	51,1%
		2015	84	130	<b>64,6%</b>	-	-	-	41,1	78,3	52,4%	44,0	84,7	52,0%
		2016	77	138	<b>55,8%</b>	-	-	-	40,3	79,3	50,9%	44,4	83,1	53,4%
		2017	60	104	<b>57,7%</b>	-	-	-	36,1	72,9	49,5%	42,3	81,0	52,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	60	186	<b>32,3%</b>	-	-	-	30,6	99,7	30,7%	34,9	110,0	31,7%
		2015	67	180	<b>37,2%</b>	-	-	-	28,9	99,9	29,0%	33,2	107,7	30,9%
		2016	53	165	<b>32,1%</b>	-	-	-	28,4	88,6	32,1%	35,9	99,9	35,9%
		2017	38	153	<b>24,8%</b>	-	-	-	24,9	80,1	31,1%	30,6	91,1	33,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	62	133	<b>46,6%</b>	-	-	-	24,4	47,6	51,4%	27,2	51,2	53,2%
		2016	64	134	<b>47,8%</b>	-	-	-	31,0	57,3	54,1%	34,5	63,9	54,0%
		2017	72	164	<b>43,9%</b>	-	-	-	33,9	64,3	52,7%	40,4	73,7	54,8%
		2018	68	157	<b>43,3%</b>	-	-	-	37,7	71,0	53,1%	43,0	78,2	55,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	6.220	7.220	<b>86,1%</b>	-	-	-	4.398,2	5.076,6	86,6%	4.193,8	5.192,7	80,8%
		2015	5.664	5.968	<b>94,9%</b>	-	-	-	4.182,2	4.831,7	86,6%	4.003,2	5.075,6	78,9%
		2016	5.180	6.654	<b>77,8%</b>	-	-	-	3.762,9	4.757,3	79,1%	3.704,9	4.999,0	74,1%
		2017	5.060	7.044	<b>71,8%</b>	-	-	-	3.752,6	4.766,1	78,7%	3.685,7	4.972,2	74,1%
		2018	5.724	6.748	<b>84,8%</b>	-	-	-	3.684,3	4.638,5	79,4%	3.595,3	4.875,3	73,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	134	152	<b>88,2%</b>	-	-	-	75,6	84,4	89,6%	84,2	92,2	91,3%
		2015	123	130	<b>94,6%</b>	-	-	-	70,6	78,3	90,2%	77,7	84,7	91,7%
		2016	129	138	<b>93,5%</b>	-	-	-	72,1	79,3	91,0%	76,5	83,1	92,0%
		2017	95	104	<b>91,3%</b>	-	-	-	65,6	72,9	89,9%	74,3	81,0	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	180	<b>12,2%</b>	-	-	-	7,9	99,9	7,9%	10,8	107,7	10,0%
		2015	18	165	<b>10,9%</b>	-	-	-	10,1	88,6	11,4%	13,8	99,9	13,8%
		2016	11	153	<b>7,2%</b>	-	-	-	6,9	80,1	8,7%	9,8	91,1	10,8%
		2017	3	163	<b>1,8%</b>	-	-	-	9,1	77,3	11,8%	10,7	86,0	12,4%
		2018	0	152	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	84,4	0,7%	0,7	92,2	0,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	152	<b>0,7%</b>	-	-	-	3,4	84,4	4,0%	3,9	92,2	4,3%
		2015	5	130	<b>3,8%</b>	-	-	-	2,6	78,3	3,4%	3,1	84,7	3,7%
		2016	3	138	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,7	79,3	3,4%	2,5	83,1	2,9%
		2017	3	104	<b>2,9%</b>	-	-	-	2,2	72,9	3,0%	2,9	81,0	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	30	186	<b>16,1%</b>	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	24,8	110,0	22,5%
		2015	30	180	<b>16,7%</b>	-	-	-	22,1	99,9	22,1%	25,4	107,7	23,6%
		2016	29	165	<b>17,6%</b>	-	-	-	20,7	88,6	23,3%	24,7	99,9	24,8%
		2017	28	153	<b>18,3%</b>	-	-	-	16,6	80,1	20,7%	21,4	91,1	23,5%
		2018	47	163	<b>28,8%</b>	-	-	-	18,7	77,3	24,2%	22,4	86,0	26,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	107	133	<b>80,5%</b>	-	-	-	38,0	47,6	79,9%	41,7	51,2	81,5%
		2016	104	134	<b>77,6%</b>	-	-	-	47,5	57,3	82,9%	52,9	63,9	82,7%
		2017	135	164	<b>82,3%</b>	-	-	-	53,8	64,3	83,7%	61,5	73,7	83,4%
		2018	129	157	<b>82,2%</b>	-	-	-	59,7	71,0	84,1%	65,4	78,2	83,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	43	<b>27,9%</b>	-	-	-	20,0	63,2	31,6%	21,4	43,9	48,8%
		2016	54	136	<b>39,7%</b>	-	-	-	17,2	48,6	35,4%	23,3	48,8	47,7%
		2017	59	131	<b>45,0%</b>	-	-	-	22,1	53,0	41,6%	32,3	58,9	54,9%
		2018	64	148	<b>43,2%</b>	-	-	-	24,7	58,5	42,3%	35,8	64,2	55,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	43	<b>25,6%</b>	-	-	-	16,4	63,2	25,9%	16,9	42,9	39,3%
		2016	47	136	<b>34,6%</b>	-	-	-	13,8	48,6	28,4%	19,0	48,5	39,1%
		2017	49	131	<b>37,4%</b>	-	-	-	16,6	53,0	31,3%	25,6	57,5	44,5%
		2018	56	148	<b>37,8%</b>	-	-	-	21,1	58,5	36,1%	31,0	63,6	48,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	16,4	51,4	31,9%	16,9	36,5	46,2%
		2016	47	110	<b>42,7%</b>	-	-	-	13,8	37,6	36,7%	19,0	40,6	46,8%
		2017	49	107	<b>45,8%</b>	-	-	-	16,6	41,1	40,4%	25,6	48,8	52,5%
		2018	56	122	<b>45,9%</b>	-	-	-	21,1	46,0	45,9%	31,0	54,3	57,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.359	60,2	<b>22,6</b>	-	-	-	596,3	42,3	14,1	630,5	43,3	14,6
		2015	1.304	49,7	<b>26,2</b>	-	-	-	606,8	40,3	15,1	643,8	42,3	15,2
		2016	1.234	55,5	<b>22,3</b>	-	-	-	605,1	39,6	15,3	635,5	41,7	15,3
		2017	1.125	58,7	<b>19,2</b>	-	-	-	586,8	39,7	14,8	620,7	41,4	15,0
		2018	945	56,2	<b>16,8</b>	-	-	-	530,8	38,7	13,7	570,6	40,6	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	186	12,2	<b>15,3</b>	-	-	-	102,0	9,1	11,3	106,8	8,3	12,8
		2015	141	10,7	<b>13,2</b>	-	-	-	91,1	9,2	9,9	98,9	8,2	12,1
		2016	150	10,7	<b>14,0</b>	-	-	-	86,4	8,2	10,5	93,3	7,9	11,8
		2017	120	10,7	<b>11,2</b>	-	-	-	81,7	7,7	10,6	90,8	7,8	11,6
		2018	52	11,9	<b>4,4</b>	-	-	-	51,5	7,8	6,6	63,2	7,8	8,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti

La sede di Pescara (iC00a) non è esente dalle dinamiche negative del trend nazionale, e registra una progressiva riduzione del numero di nuovi iscritti dal 2014-2015 (180) al 2017-2018 (114). La situazione si ripete per gli immatricolati puri (iC00b): 152 nel 2014, 104 nel 2017. Per entrambi gli indicatori permane comunque una posizione migliore sia rispetto agli Atenei dell'area geografica centro-sud che rispetto a quelli non telematici.

Il dipartimento di Architettura di Pescara monitora con grande attenzione questo fenomeno ed ha posto sotto osservazione quanto avvenuto nell'anno accademico da poco concluso (2018-2019) in cui il numero di immatricolati è sceso drasticamente a 53.

Il dato del 2018, tuttavia, nasconde una circostanza del tutto particolare e contingente che richiama gli esiti dei test di ammissione. Il numero dei partecipanti al test è stato prossimo a 100 ma alla prova dei fatti soltanto 53 studenti hanno superato il valore minimo di 20 punti necessari per poter procedere all'iscrizione. La questione è stata immediatamente affrontata dal Dipartimento che ha attivato corsi di preparazione al test di ammissione, di cui è stata data adeguata divulgazione. Gli effetti di questa iniziativa sono stati apprezzabili, considerato che nel test di ammissione del 2019, dei 106 iscritti paganti, hanno svolto il test 97 candidati con una percentuale di ammessi salita al 71% (significativamente maggiore rispetto a quella dell'anno precedente).

Pur considerando la situazione del 2018, e quindi proiettando sugli ultimi cinque anni (a partire dal 2014) il numero medio di immatricolati, il dato che emerge è di 126 unità, decisamente più elevato sia rispetto agli Atenei italiani (circa 83 unità), sia rispetto a quelli dell'area geografica di riferimento (87).

Analoga situazione di maggior rilievo si riscontra per il numero medio di iscritti regolari (iC00e): Corso di Studio di Pescara 546, Atenei italiani 371, Atenei dell'area geografica 341.

Dal 2014-2015 al 2017-2018 il numero dei laureati in corso (iC00g) in termini assoluti è progressivamente aumentato, restando più elevato rispetto agli Atenei del centro-sud e non telematici. Se in termini percentuali l'incremento nei quattro anni è stato importante, il Consiglio di Corso di Studi è ben consapevole che si tratta di un dato del tutto relativo, poiché non rapportato al numero complessivo di studenti che dovrebbero completare il corso di studio nei tempi previsti.

Molto positivo il numero dei laureati complessivi (iC00h) passati da 64 a 184 dal 2014 al 2018, con un trend migliore per il Corso di Pescara rispetto agli altri Corsi di Studio degli Atenei italiani. Le risposte del Dipartimento di Architettura al calo di iscrizioni sono orientate in più direzioni.

La programmazione strategica pone fra gli obiettivi del Dipartimento l'istituzione di un Corso Master come prosecuzione del percorso magistrale.

Contestualmente il Dipartimento ha avviato una revisione dell'ordinamento didattico del Corso di laurea in Architettura, che ha già portato ad un aggiornamento del piano di studi a partire dalla Coorte 2019/2020.

Infine, come già evidenziato, il Dipartimento si è attivato per organizzare corsi di preparazione al test di ingresso, al fine di ridurre il numero di defezioni legato al mancato superamento della prova.

II. Gruppo A Gli Indicatori della Didattica continuano ad evidenziare un andamento complessivamente positivo sia rispetto alla media nazionale che a quella dell'area geografica di riferimento, anche se non viene sottovalutata la presenza di un punto problematico.

La percentuale media di studenti iscritti (iC01) entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare nel quadriennio considerato è pari a 66 % e risulta superiore sia alla media nazionale (56%) sia alla media degli atenei del centro-sud (55%). Nei quattro anni per cui è disponibile l'informazione (dal 2014 al 2017), l'average data percentuale si attesta a 65,6%.

Il CdS continua ad esercitare una buona attrattività extraregionale (iC03) pari al 47,2 degli immatricolati nel 2017, superiore a quella degli Atenei italiani e più che doppia rispetto a quelli dell'area geografica centro-sud.

Il dato relativo ai laureati entro la durata normale (iC02) rappresenta un punto di riflessione, anche perché inferiore percentualmente sia al dato dell'area geografica di riferimento sia al dato nazionale. Non si tratta di differenze percentuali di ampia portata, ma che comunque accendono una spia di attenzione. Il Corso di Laurea è consapevole di questa situazione ed ha avviato un'attenta analisi dei fattori di rallentamento la cui soluzione richiede tempo, perché comporta una rivisitazione del piano di studi, dei programmi e delle stesse modalità di trasmissione del sapere. Iniziative in tal senso sono state avviate attraverso l'istituzione di una Commissione didattica dedicata al tema.

Nel corso del quinquennio 2014-2018 il rapporto tra studenti e docenti strutturati si è allineato al valore nazionale (11,7) ed a quello dell'area geografica (11,3) (iC05); il numero di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti è vicino alla totalità (iC08).

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali emerse dall'Indagine AlmaLaurea 2019 (IC07), le percentuali di occupazione registrate dopo la laurea sono pari al 40.6% (dopo 1 anno), 67,4 % (dopo 3 anni), 81,5% (a cinque anni dalla laurea). Ai fini della comprensione del fenomeno sono stati osservate ulteriori rilevazioni che dimostrano che la retribuzione media mensile netta presenta un trend in significativo miglioramento: a un anno dalla laurea si attesta intorno a 856, supera di poco 1.000 a tre anni, raggiungendo 1.203 a cinque anni. Quest'ultimo dato, tuttavia, nasconde nella media una vistosa differenza fra uomini (1.542) e donne (985).

III. Gruppo B Gli indicatori di internazionalizzazione nel triennio 2013-2015 risultavano non soddisfacenti, suggerendo al Dipartimento l'implementazione di politiche di promozione dell'internazionalizzazione. Un deciso miglioramento è stato registrato per la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU nel 2018 attestatisi al 333%0, dato migliore di quello degli atenei dell'area geografica e nazionale (iC11). Non si registra invece un analogo miglioramento rispetto agli Atenei nazionali e del centro-sud per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), il cui trend risulta altalenante. Tuttavia la discontinuità fra i dati del 2016 e quelli del 2017, ritenuta anomala e esaminata con il supporto dell'ufficio statistico di Ateneo (mail del , si spiega attraverso un cambio di protocollo nei processi amministrativi di registrazione dei dati: con l'introduzione del regolamento tasse che prevede esoneri per merito, dall'anno accademico 2017/2018 i riconoscimenti ERASMUS sono registrati con data rilasciata dall'ateneo estero che quasi sempre corrisponde alla data del certificato finale (prossimo alla data di fine mobilità). Questo ha comportato un difetto di comparabilità dei dati nell'anno in cui si è avuto il cambio di regime rispetto all'anno precedente. Il Dipartimento ha comunque adottato una strategia di promozione della mobilità attraverso una serie di azioni specifiche di orientamento rivolte agli studenti e attraverso opportune azioni di tutoraggio quali ad esempio, relativamente al Programma Erasmus, l'indizione di una sessione di orientamento per gli studenti di Architettura e Design che vogliono presentare la candidatura per il programma Erasmus 22/02/2019 e l'adozione

di un vademecum interno al Dipartimento di Architettura, per gli studenti iscritti ed interessati a partecipare al programma di mobilità Erasmus Plus-Key Action 1

IV. Gruppo E Gli ulteriori indicatori relativi alla valutazione della didattica, risultano molto positivi nel confronto con quelli degli Atenei del centro-sud e nazionali. In quasi tutti i casi il Corso di Laurea di Pescara è caratterizzato da valori più elevati. La media dei quattro anni per cui sono disponibili i dati consente di rappresentare la situazione di seguito descritta. (iC13), percentuale di crediti formativi conseguiti al 1° anno sul totale dei crediti da conseguire: Pescara 65,8%; Atenei centro-sud 61,1 - Atenei non telematici 62,5; (iC14), percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso: Pescara 85,1 - Atenei centro-sud 82,9 - Atenei non telematici 83,5; (iC15), percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 20 cfu acquisiti: Pescara 81,4 - Atenei centro-sud 75,6 - Atenei non telematici 76,9; (iC15BIS) percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 1/3 dei cfu acquisiti: Pescara 81,4 - Atenei centro-sud 75,8 - Atenei non telematici 71,1; (iC16) percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 cfu acquisiti: Pescara 59,1 - Atenei centro-sud 50,6 - Atenei non telematici 52,1; (iC16BIS) percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno 2/3 dei cfu acquisiti: Pescara 59,1 - Atenei centro-sud 50,6 - Atenei non telematici 52,1; (iC17) percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso: Pescara 31,6 - Atenei centro-sud 30,7 - Atenei non telematici 33,0.

L'indicatore (iC18), che riporta la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, ha rappresentato un punto di riflessione importante, considerato il dato medio dei quattro anni pari a 45,4%, derivante dal trend negativo manifestatosi nel 2017 e 2018 (a fronte del 52,8% degli Atenei centro-sud e 54,2 Atenei non telematici).

Ovviamente il dato è da interpretarsi anche in ragione della flessione delle attività edilizie, sia in campo nazionale che locale, che ha ridotto considerevolmente il mercato del lavoro dei settori legati alla progettazione e che quindi incide sulla attrattività dei corsi di laurea in Architettura.

I dati AlmaLaurea, relativi ai laureati di Pescara, confermano un buon apprezzamento del corso di laurea, ma riportano giudizi severi per tutti quegli aspetti critici che continuano a permanere e che riguardano la ridotta disponibilità di laboratori, impianti e attrezzature, comprese quelle informatiche, oltre alla carenza di spazi per lo studio individuale degli studenti.

Il Dipartimento si è fatto promotore nelle sedi opportune di una serie di iniziative di sensibilizzazione su queste tematiche (avanzando una proposta formale di intervento e collaborazione (nota prot. n. 0003261 del 04/12/2019) che ha portato recentemente ad una delibera di Senato Accademico dove si attribuisce al DdA un ruolo di supervisione per quanto riguarda la progettazione degli spazi comuni del Polo Pindaro. L'Ateneo d'altronde sta dimostrando in questi ultimi tempi un'attenzione particolare al Polo di Pescara intervenendo con importanti investimenti sugli edifici e sulle dotazioni ai fini di sanare le carenze di spazi, attrezzature e impianti lamentate dagli studenti di tutti i CdS pescaresi.

La copertura didattica, vale a dire la percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), nel periodo 2014-2018, esprime per Pescara il dato medio 83,0%, di poco superiore a quello degli Atenei centro-sud (82,0%) e più elevato rispetto al quadro nazionale (76,3).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è quasi prossima al 92% come media dei quattro anni di cui si dispongono dati e sostanzialmente ricalca la situazione a livello nazionale, pur risultando più elevata rispetto agli Atenei del centro-sud. Di particolare rilievo è l'indicatore (iC22) relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso. La percentuale media degli ultimi quattro anni rileva un modesto 8%, dato inferiore sia agli Atenei del centro-sud (quasi 10%) che non telematici (11,7). Come in parte già evidenziato, il tema è stato ampiamente dibattuto all'interno della Commissione didattica a partire dalla verifica dei fuori corso e degli esami limitanti il percorso universitario degli studenti. Da qui l'utile confronto del Presidente del Corso di Laurea con i docenti degli insegnamenti interessati, incentrato in particolare sul rapporto tra crediti formativi erogati ed argomenti dei programmi, apparso in alcuni casi non perfettamente allineato. Si è intervenuti anche sulla prova finale del Corso di Studi, attraverso l'introduzione, accanto alle tesi sperimentali in senso stretto, di tesi incentrate sulla lettura critica di temi disciplinari di rilevante interesse scientifico.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC23) in un altro Ateneo è alquanto limitata (2,4%, media 2014-2017), di poco inferiore agli altri Atenei non telematici e del centro-sud.

La Percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è pari al 19,5% (per questo indicatore è disponibile anche il dato del 2018 a partire dal 2014); per gli Atenei del centro-sud 22,7%; per quelli non telematici 24,1%.

Gli indici (iC25 - iC26 ter) del triennio riferiti al Corso di Laurea presentano valori positivi (in linea con quelli nazionali e di area).

Gli indici (iC27, iC28) del triennio riferiti al Corso di Laurea presentano valori superiori, ma non distanti dalla media nazionale e di area. Il rapporto iscritti/docenti presenta valori sostanzialmente positivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)