

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FUSERO PAOLO	Matricola: 001868
Docente	FUSERO PAOLO, 10 CFU	
Anno offerta:	2018/2019	
Insegnamento:	AI229 - URBANISTICA 2	
Corso di studio:	700M - ARCHITETTURA	
Anno regolamento:	2017	
CFU:	10	
Settore:	ICAR/21	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Partizione studenti:	GRPA - Gruppo A	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PESCARA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Il Corso di Urbanistica 2A (10 cfu) del prof. Paolo Fusero si compone di due moduli: un ciclo di lezioni ex cathedra di Teoria e Tecniche dell'Urbanistica (TTU) e un'attività esercitativa di progettazione urbana svolta in aula attraverso due workshop.
Testi di riferimento	<p>La bibliografia riguarda soprattutto il modulo di TTU.</p> <p>1° parte: le origini dell'urbanistica moderna in Europa. Testo consigliato: - L. Benevolo, Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, Bari, 1984.</p> <p>2° parte: i modelli di città proposti a cavallo tra l'800 e il '900. Testo consigliato: - L. Benevolo, Storia dell'architettura moderna, Laterza ed., Bari 1985. Lettura suggerita: - Le Corbusier, Maniera di pensare l'urbanistica, Laterza ed., Bari 2004.</p> <p>3° parte: la strumentazione urbanistica italiana attuale. Testo consigliato: - P. Gabellini, Tecniche urbanistiche, Carocci, Roma 2001;</p> <p>4° parte: alcuni temi recenti della disciplina urbanistica. Lettura suggerita: - W. J. Mitchell, La città dei bits, ed. Electa, Milano 1997; Lettura suggerita: - P. Fusero, E-city, Actar-D List, Barcellona, 2009.</p> <p>Il corso si serve di una piattaforma on-line dedicata: www.paolofusero.it/didattica che contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali. Il corso si serve anche di un gruppo facebook utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente i tutors e gli studenti.</p>
Obiettivi formativi	Il contributo dell'insegnamento al raggiungimento dei più ampi obiettivi formativi del Corso di Studio in Architettura è da ricercarsi nell'approfondimento analitico e applicativo della strumentazione urbanistica italiana.

I risultati specifici attesi dall'insegnamento in termini di conoscenze, abilità, autonomia di giudizio, sono posti in coerenza con i risultati di apprendimento generali del Corso di Studio. In ragione di ciò l'insegnamento si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente la capacità di interpretare le relazioni che legano i processi di trasformazione della città e del territorio con le teorie e gli strumenti della disciplina urbanistica.

Prerequisiti

L'unico vincolo di propedeuticità richiesto è il superamento dell'esame di Urbanistica 1. Non sono previsti altri prerequisiti in termini di conoscenze e abilità specifiche per un proficuo apprendimento dell'insegnamento.

Metodi didattici

L'insegnamento è composto da una parte di lezioni ex cathedra (TTU) e una parte di attività esercitativa progettuale da svolgersi in gruppi da due persone (workshop).

Il modulo di Teorie e Tecniche dell'Urbanistica (TTU) è articolato in quattro gruppi di lezioni. Le slides che vengono proiettate in aula sono pubblicate sul sito internet del professore www.paolofusero.it/didattica. La metodologia di studio del modulo di TTU prevede che lo studente scarichi le slide della lezione dal sito, le stampi su formato A4 e le porti in aula per assistere alla lezione. In aula lo studente prende appunti mentre il professore, servendosi delle tracce contenute nelle slides, amplia i concetti in esse contenuti e sviluppa riflessioni critiche sugli argomenti della lezione. Molto importante, per dare gradualità all'apprendimento e renderlo più efficace e meno faticoso, è la rilettura da parte dello studente degli appunti della lezione precedente prima di venire in aula ad assistere a quella successiva.

In coerenza con i risultati di apprendimento attesi per l'insegnamento, è previsto un modulo di esercitazione progettuale articolato in due workshop. L'attività esercitativa viene svolta in gruppi di 2 studenti. Ciascun gruppo conduce le attività di apprendimento attraverso una metodologia assegnata che viene esplicitata di volta in volta nel corso degli incontri di lavoro. Normalmente ogni giornata di workshop viene avviata da un'introduzione del professore che definisce gli argomenti e fornisce le tecniche e le metodologie da utilizzare. A seguire il lavoro di assistenza e revisione effettuato dai tutors e svolto individualmente per ciascun gruppo di studenti. Al termine di ogni giornata di workshop gli studenti devono aver concluso il compito loro assegnato ed aver impostato il lavoro da svolgere a casa per la settimana successiva. Il corso di Urbanistica 2A del prof. Paolo Fusero offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: www.paolofusero.it/didattica. La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali. L'insegnamento si serve anche di un gruppo facebook utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente i tutors e gli studenti.

Altre informazioni

Il corso di Urbanistica 2A del prof. Paolo Fusero si tiene nel secondo semestre in aula 38 il giovedì dalle 15:00 alle 19:00 e il venerdì dalle 10:30 alle 13:30.

La frequenza al corso di urbanistica è obbligatoria ed è accertata attraverso firme di presenza degli studenti che vengono effettuate periodicamente durante l'anno.

All'inizio dell'anno accademico, contestualmente al presente programma, sul sito del professore viene pubblicato anche il calendario completo delle attività didattiche di TTU e di URB_2. Nel calendario sono specificate le date e gli orari in cui verranno svolte le singole attività didattiche, le prove intermedie di valutazione e l'esame finale.

Modalità di verifica dell'apprendimento

In coerenza con i risultati di apprendimento attesi e con i metodi didattici adottati, la valutazione finale dell'insegnamento di Urbanistica si compone della media ponderata delle valutazioni acquisite dallo studente nella prova orale inerente le lezioni ex cathedra e nei book riassuntivi dell'attività esercitativa degli workshop.

Le date delle prove sono indicate nel calendario delle attività pubblicato sul sito ad inizio corso. La valutazione dell'attività esercitativa viene assegnata in relazione alle presenze, alla progressione di apprendimento,

alle votazioni intermedie conseguite negli workshop e al book finale in formato A3 riassuntivo dell'attività svolta. La valutazione finale è espressa in trentesimi.

Programma esteso

L'insegnamento è composto da una parte di lezioni ex cathedra (TTU) e una parte di attività esercitativa progettuale da svolgersi in gruppi da due persone (workshop).

Il ciclo delle lezioni che compongono il programma di TTU del secondo anno è articolato in tre moduli: A) la strumentazione urbanistica italiana attuale; B) alcuni temi recenti della disciplina urbanistica; C) alcune tematiche specifiche inerenti l'attività progettuale.

Nel dettaglio gli argomenti delle lezioni sono i seguenti:

1° modulo: la strumentazione urbanistica italiana. Il modulo illustra, nei loro fondamenti, gli "attrezzi" dell'urbanistica italiana contemporanea in relazione all'evoluzione del sistema sociale ed economico e del quadro legislativo che ne hanno indotto la formazione. In particolare sono approfonditi i principali strumenti urbanistici alla scala territoriale ed urbana previsti dalla legislazione vigente, anche attraverso l'illustrazione di casi di studio.

2° modulo: alcune recenti tematiche della disciplina urbanistica. Il modulo illustra alcune metodologie innovative di pianificazione che si stanno sperimentando in Italia e più in generale in Europa, in relazione all'aumentata sensibilità nei confronti delle tematiche sociali ed ambientali. In particolare vengono approfonditi i contributi della disciplina urbanistica al tema dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia delle risorse ambientali.

3° modulo: comunicazioni tenute da relatori esterni esperti di settore. Il modulo approfondisce tematiche inerenti l'attività progettuale in corso, attraverso specifiche comunicazioni tenute da interlocutori privilegiati.

Le attività esercitative del corso di Urbanistica 2 sono tese a far acquisire allo studente dimestichezza le tecniche di progettazione urbana e territoriale di contesti di media difficoltà. Attraverso un'attività didattica svolta in aula e distinta in due differenti workshop, gli studenti sono chiamati a cimentarsi con: cartografie di base e tematiche, legende di base e tematiche, tecniche di sopralluogo, tecniche di rappresentazione, analisi generali e tematiche, normative tecniche di attuazione, legislazioni generali e di settore, strumentazione urbanistica locale, parametri ed indici urbanistici, dimensionamenti e calcoli, ricerche tematizzate su internet, utilizzo delle ICT in campo urbanistico.

Nel corso dei due workshop gli studenti si cimentano in esperienze di carattere progettuale sull'ambito di studio assegnato. Gli workshop sono guidati in aula dal professore che con l'aiuto dei tutors revisiona settimanalmente il progredire del lavoro degli studenti.

Negli workshop il professore settimanalmente introduce gli argomenti ex cathedra e fornisce agli studenti gli strumenti per poter produrre le elaborazioni progettuali richieste nel corso della settimana. Gli studenti lavorano in modo autonomo durante la settimana e portano i materiali prodotti al professore per la verifica settimanale. La presenza costante in aula del professore e dei tutors garantisce agli studenti qualsiasi chiarimento o suggerimento sul lavoro da svolgere. Alla fine di ciascun workshop gli studenti consegnano gli elaborati prodotti in un book formato A3 nel corso di una revisione pubblica. Il professore attribuisce ai book consegnati una valutazione che contribuisce, attraverso media ponderata, alla definizione del voto finale espresso in trentesimi.



Testi in inglese

Italian

The Urban Planning 2A (10 cfu) by prof. Paolo Fusero consists of two modules: a cycle of ex cathedra lectures on Urban Planning Theory and Techniques (TTU) and an urban design exercise activity carried out in the classroom through two workshops.

The bibliography mainly concerns the TTU module.

1st part: the origins of modern urban planning in Europe. Suggested text: - L. Benevolo, The origins of modern urban planning, Laterza, Bari, 1984.

2nd part: the models of cities proposed between the 19th and 20th centuries. Suggested text: - L. Benevolo, History of modern architecture, Laterza ed., Bari 1985. Suggested reading: - Le Corbusier, Manner of thinking about urban planning, Laterza ed., Bari 2004.

3rd part: the current Italian urban planning instrumentation. Suggested text: - P. Gabellini, Town planning techniques, Carocci, Rome 2001;

4th part: some recent themes of urban planning. Suggested reading: - W. J. Mitchell, The City of Bits, ed. Electa, Milan 1997; Suggested reading: - P. Fusero, E-city, Actar-D List, Barcelona, 2009.

The course uses a dedicated online platform: www.paolofusero.it/didattica which contains a set of online services such as the bulletin board (where all communications with students take place), the mail box, the programs, the schedule of activities, reservations, information, test evaluations, etc. From the site it is also possible to download the didactic material of all the ex cathedra lessons and the project exercises. The course also uses a Facebook group used for quick exchanges of information between the tutors and the students.

The contribution of teaching to the achievement of the broader educational objectives of the Course of Study in Architecture is to be found in the analytical and applicative deepening of Italian urban planning instruments.

The specific results expected from teaching in terms of knowledge, skills and independence of judgment are placed in line with the general learning outcomes of the Degree Program. Because of this, the aim of the course is to make the student acquire the ability to interpret the relationships that link the transformation processes of the city and the territory with the theories and tools of urban

The only requirement is to pass the Urban Planning 1. There are no other prerequisites in terms of knowledge and specific skills for a successful learning of teaching.

The teaching consists of a part of ex cathedra lectures (TTU) and a part of the design activity to be carried out in groups by two people (workshop). The module of Theories and Techniques of Urban Planning (TTU) is divided into four groups of lessons. The slides that are projected in the classroom are published on the website of the professor www.paolofusero.it/didattica. The study methodology of the TTU module provides that the student will download the lesson slides from the site, the molds on A4 format and bring them to the classroom to attend the lesson. In the classroom the student takes notes while the professor, using the traces contained in the slides, expands the concepts contained in them and develops critical reflections on the topics of the lesson. Very important, to give gradual learning and make it more effective and less tiring, is the student re-reading the notes of the previous lesson before coming to the classroom to attend the next one.

Consistent with the expected learning outcomes for teaching, a project training module is planned in two workshops. The exercise activity is carried out in groups of 2 students. Each group conducts the learning activities through an assigned methodology that is explained from time to time during the business meetings. Normally every workshop day is initiated by an introduction by the professor who defines the topics and provides the techniques and methodologies to be used. Following the assistance and revision work carried out by the tutors and carried out individually for each group of students. At the end of each workshop day, the students must have completed the task assigned to them and set the work to be done at home for the following week.

The Urban Planning 2A course of prof. Paolo Fusero offers students a dedicated section of the professor's website: www.paolofusero.it/didattica. The section contains an articulated set of online services such as bulletin board (where all communications with students take place), mail box, programs, schedule of activities, reservations, information, evaluation of tests, etc. From the site it is also possible to download the didactic material of all the ex cathedra lessons and the project exercises.

The teaching also uses a Facebook group used for quick exchanges of information between the tutors and the students.

The Urban Planning 2A course of prof. Paolo Fusero is held in the second semester in classroom 38 on Thursday from 15:00 to 19:00 and Friday from 10:30 to 13:30.

Attendance at the urban planning course is compulsory and is ascertained through the presence of the students who are taken regularly during the year.

At the beginning of the academic year, together with this program, the complete calendar of the educational activities of TTU and URB_2 is also published on the professor's website. The calendar shows the dates and times in which the individual teaching activities will be carried out, the intermediate evaluation tests and the final exam.

Consistent with the expected learning outcomes and with the didactic methods adopted, the final evaluation of Urbanistic teaching is made up of the weighted average of the assessments acquired by the student in the oral exam related to the ex cathedra lessons and in the summary books of the exercise activity workshops.

The dates of the tests are indicated in the calendar of activities published on the site at the beginning of the course. The evaluation of the exercise activity is assigned in relation to the attendance, the learning progression, the intermediate grades obtained in the workshops and the final book in A3 format summarizing the activity carried out. The final evaluation is expressed in thirtieths.

The teaching consists of a part of ex cathedra lectures (TTU) and a part of the design activity to be carried out in groups by two people (workshop). The cycle of lessons that make up the TTU program of the second year is divided into three modules: A) the current Italian urban planning instruments; B) some recent themes of urban planning; C) some specific themes concerning the project activity.

In detail, the topics of the lessons are as follows:

1st module: Italian urban planning instruments. The module illustrates, in their foundations, the "tools" of contemporary Italian urban planning in relation to the evolution of the social and economic system and of the legislative framework that led to its formation. In particular, the main urban planning instruments at the territorial and urban scales envisaged by current legislation, including through case studies, are examined in detail.

2nd module: some recent issues of urban planning. The module illustrates some innovative planning methods that are being tested in Italy and more generally in Europe, in relation to the increased sensitivity towards social and environmental issues. In particular, the contributions of urban planning to the theme of sustainable development and the protection of environmental resources are examined in depth.

3rd module: communications held by external speakers, experts in the sector. The module delves into issues related to the project activity in progress, through specific communications held by privileged interlocutors.

The activities of the Urban Planning 2 course are aimed at getting the student to acquire the urban and territorial planning techniques of medium difficulty contexts. Through an educational activity carried out in the classroom and divided into two different workshops, students are asked to try out: basic and thematic maps, basic legends and themes, survey techniques, representation techniques, general and thematic analyzes, technical regulations implementation, general and sector legislation, local urban instrumentation, urban parameters and indexes, sizing and calculations, themed research on the Internet, use of ICT in urban planning.

During the two workshops the students engage in design experiences on the assigned field of study. The workshops are led in the classroom by the professor who, with the help of the tutors, reviews the progress of the students' work on a weekly basis.

In the workshops the professor weekly introduces the ex cathedra topics and provides the students with the tools to produce the design

elaborations requested during the week. Students work independently during the week and bring the materials produced to the professor for weekly verification. The constant presence in the classroom of the professor and tutors guarantees to the students any clarification or suggestion on the work to be done. At the end of each workshop, students submit the works produced in an A3 format book during a public review. The professor attributes to the books delivered an evaluation that contributes, through weighted average, to the definition of the final grade expressed in thirtieths.