Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Architettura*(IdSua:1551063)*
Nome del corso in inglese	Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	http://www.unich.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
2.	ANGRILLI	Massimo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
3.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
4.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
5.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante

6.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
7.	CAFFIO	Giovanni	ICAR/17	RD	1	Base
8.	CLEMENTE	Antonio Alberto	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
9.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
10.	DE BELLIS	Maria Laura	ICAR/08	RD	1	Caratterizzante
11.	DI VENOSA	Matteo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
12.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
13.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base
14.	FUSERO	Paolo	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
15.	GHELLI	Cynthia	ICAR/13	RU	1	Affine
16.	GHISETTI GIAVARINA	Adriano	ICAR/18	PO	1	Base
17.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
18.	LEPORE	Michele	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
19.	MASCARUCCI	Roberto	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
20.	MISINO	Paola	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
21.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	1	Base
22.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
23.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante
24.	POZZI	Carlo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
25.	ROVIGATTI	Pietro	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
26.	SACCHI	Arturo Livio	ICAR/17	PO	1	Base
27.	SERAFINI	Lucia	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
28.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base
29.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
30.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante
31.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
32.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base
33.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DE VINCENTIIS SILVIA silvia.devincentiis@studenti.unich.it 3409856924
RICCI FRANCESCA francesca.ricci@studenti.unich.it 3454797187
DI BARTOLOMEO GIACOMO giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it 33449358167

	SANTELLOCCO MIRIAM miriam.santellocco@studenti.unich.it 3924110607 IANNO PAOLO GIUSEPPE paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it 3248353571
Gruppo di gestione AQ	SEBASTIANO CARBONARA MICHELE CARMINE DE LISI PAOLO FUSERO MARTINA GRAZIANI LORENZO PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA TULLIA RINALDI
Tutor	Domenico Antonio POTENZA

Il Corso di Studio in breve

07/06/2019

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura dell'Università di Chieti-Pescara ha una durata di 5 anni, per un numero complessivo di 300 CFU.

La didattica è organizzata in semestri attraverso lezioni ex cathedra e attività applicative svolte in laboratorio per un totale di 28 esami di profitto nelle materie: matematica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, fisica tecnica, tecnologia, design, composizione architettonica, disegno e rilievo, storia dell'architettura, restauro, urbanistica e diritto urbanistico, estimo, inglese.

Al quinto anno gli studenti possono scegliere un Laboratorio di Laurea collocato in uno dei seguenti cinque ambiti tematici:

- Progetto e contesto
- Design e progettazione tecnologica
- Progetto e costruzione
- Progetto conservazione e rappresentazione
- Progetto e planning

Tutti gli ambiti sono caratterizzati da esperienze di tipo progettuale, direttamente connesse alle attività di ricerca delle diverse aree disciplinari di afferenza.

Nell'ultimo anno di corso è prevista una attività di tirocinio finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc.

Il Corso di studi offre la possibilità di acquisire i 24 CFU per la formazione iniziale degli insegnanti, ai sensi della Legge 13.07.2015, n. 107, fruendo di un semestre aggiuntivo per il conseguimento dei CFU.
In tale semestre sarà possibile acquisire i suddetti CFU nell'ambito della specifica offerta formativa erogata dall'Ateneo dedicata al PEf24, fra cui si segnala il corso di "Didattica del disegno e delle rappresentazioni grafiche (ICAR/17)" da 6 CFU, tenuto da docente del Dipartimento di Architettura.

Link: https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4 (DdA - Laurea Magistrale in Architettura)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2019

Estratto dal Verbale relativo alla riunione con i portatori di interessi avvenuta in data 2008 in occasione dell'istituzione del Corso di Laurea LM4 quinquennale a ciclo unico:
"Il Presidente invita il prof. Paolo Fusero - delegato del Preside della Facoltà di Architettura - ad illustrare il Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04. Il prof. Fusero passa ad illustrare obbiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali. In particolare fa presente che i laureati nel suddetto corso possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni, enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio. Preso atto di quanto riferito dal prof. Fusero, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva".

In data 28 febbraio 2018 si sono svolte nuove consultazioni con i portatori di interesse organizzati. Di seguito un estratto del verbale:
"Per quanto attiene alla consultazione con gli interlocutori del mondo del lavoro, va precisato che in passato sono stati organizzati incontri operativi in seno alla Facoltà di Architettura.
Il Dipartimento di Architettura ha poi consolidato il rapporto istituendo un filo diretto con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro del bacino geografico di riferimento (fascia adriatica centro meridionale) ai fini di comunicare l'offerta formativa proposta e nel contempo instaurare una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere con il corso di laurea magistrale in Architettura che possano essere spendibili sul mercato del lavoro. Dal confronto con le parti sociali sono emerse interessanti considerazioni di carattere valutativo utili all'aggiornamento dei programmi formativi del corso di laurea in Architettura.
La consultazione con i portatori di interessi è coordinata dal Direttore di Dipartimento con l'ausilio del Presidente del Corso di Laurea e del delegato di Dipartimento per l'Assicurazione della Qualità e si svolge principalmente nella modalità dell'incontro diretto con gli stakeholders.
I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.
La consultazione verte principalmente sui seguenti temi:
- potenzialità occupazionali dei laureati;
- esigenze di aggiornamento dei profili formativi;
- risultati di apprendimento attesi e riscontrati sul campo;
- eventuale proseguimento degli studi in cicli post lauream.
La consultazione è rivolta ai seguenti portatori di interessi:
- ordini e associazioni professionali e di categoria;
- piccole e medie imprese e loro associazioni;
- enti pubblici e privati che operano sul territorio nelle materie dell'architettura;
- istituti di istruzione secondaria superiore.

La consultazione si svolge con periodicità annuale, cui seguono sedute ristrette con alcuni stakeholders per esigenze e finalità specifiche, quali ad es. il tirocinio formativo, la didattica integrativa, il placement, ect..
Di ogni incontro è redatto uno specifico verbale e al termine dell'incontro gli stakeholders sono invitati, mediante compilazione di appositi moduli, a sviluppare temi di confronto, dettagliare esigenze specifiche, segnalare criticità o altre osservazioni ritenuti utili

ai fini dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Laurea.
In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (Almalaurea).
Importanti a tal fine sono anche le analisi di contesto dell'offerta formativa e del mercato del lavoro di altri Atenei nello stesso bacino geografico di riferimento (Osservatorio Professione Architetto CRESME-CNA 2015)
Le istanze provenienti dagli stakeholders sono annualmente sottoposte alle valutazioni della commissione didattica incaricata dal Dipartimento della verifica della coerenza esterna ed interna degli obiettivi formativi del Corso di Studi e dell'eventuale aggiornamento dell'offerta didattica."
Un nuovo incontro con i portatori di interesse è previsto in data 27 febbraio 2019.

QUADRO A1.b	**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2019

Le consultazione con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni si svolgono con regolarità temporale e secondo un metodo consolidato.
Nel mese di febbraio di ciascun anno si svolge l'incontro frontale con la partecipazione, per il Corso di Laurea, delle seguenti cariche: il Direttore del Dipartimento, il Presidente del Corso di Laurea, il delegato di Dipartimento per la qualità della didattica, il delegato di Dipartimento per i tirocini e il placement.
Gli interlocutori sono numerosi ed appartengono alle seguenti principali categorie: Ordini professionali, Enti e Istituzioni del settore economico-finanziario, Associazioni rappresentative del settore dell'edilizia, Aziende, Scuole ed Enti di formazione.

L'incontro è indetto con un invito che enuncia le tematiche sulle quali saranno condotte le consultazioni. Per l'anno in corso (allegato 1 - verbale consultazioni del 27.02.2019) i temi sono stati i seguenti:
- informazione sulle modifiche introdotte nella offerta formativa, a seguito delle attività di consultazione dello scorso anno;
- individuazione di nuovi possibili percorsi formativi attinenti alle esigenze espresse dai portatori di interesse nel bacino geografico di riferimento.

I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.
Dell'incontro è redatto uno specifico verbale che viene trasmesso, per le iniziative di competenza, alla Commissione didattica di Dipartimento ed alla Commissione paritetica docenti-studenti.

Sulla base delle risultanze dell'incontro annuale, sono programmate successive iniziative ristrette a specifici settori, per lo sviluppo di progettualità, azioni di collaborazione, partenariati, interventi specifici.

Con gli ordini degli Architetti, in particolare, è stato istituito un "Tavolo tecnico permanente di collaborazione interistituzionale". L'istituzione è finalizzata ad obiettivi progettuali specifici (riforma esame di stato, tirocini extracurricolari, formazione professionale continua, orientamento scolastico ect.) con cronoprogramma di attività (allegato 2 - tavolo tecnico permanente).

In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (CRESME-CNA 2015, Almalaurea, Censis). I lavori sono riassunti in documenti tecnico-esplicativi a cura della Direzione di Dipartimento, per la finalità di illustrazione periodica in seno agli Organi Collegiali (allegato 3 - analisi dei dati e strategie).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: ALLEGATI QUADRO A.1.b

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Architetto

funzione in un contesto di lavoro:
Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscalare. Ciò consente al laureato magistrale di rivestire compiti di elevata responsabilità, assumendo all'occorrenza ruoli di coordinamento di equipe multidisciplinari di esperti e collaboratori.

competenze associate alla funzione:
I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità delle opere ideate - alla scala edilizia, urbana e territoriale - e alla loro sostenibilità sotto il profilo ecologico-ambientale.

sbocchi occupazionali:
Dopo il superamento dell'esame di Stato i laureati magistrali si possono iscrivere all'albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Nel settore privato possono praticare la libera professione all'interno di studi professionali o presso società di progettazione. Nel settore pubblico possono rivestire funzioni di elevata responsabilità presso Enti locali, Soprintendenze ed Uffici tecnici territoriali, operanti nel campo delle costruzioni e delle trasformazioni urbane e territoriali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2019

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. L'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso

secondo la normativa vigente. Il test, oltre ad una conoscenza su temi di cultura generale e di ragionamento logico, prevede la verifica di una conoscenza di base nelle seguenti discipline: storia dell'architettura, disegno, fisica e matematica. La graduatoria di merito del test di ammissione ha altresì valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA sono distinti per gli stessi ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita per ciascun ambito dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A3.b	**Modalità di ammissione**

02/04/2019

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente a livello nazionale. I test e le procedure di correzione sono predisposti e gestiti dal Ministero tramite il CINECA, che provvede anche a stilare e a divulgare la graduatoria di merito.

Per l'anno accademico 2019-20 i posti assegnati dal MIUR con Decreto Ministeriale sono 200 per gli studenti comunitari e 5 per gli studenti extracomunitari.

La graduatoria di merito del test di ammissione ha anche valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Gli OFA sono distinti per ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita per ciascun ambito:

- Matematica e fisica punteggio minimo: 0,5
- Disegno e rappresentazione punteggio minimo: 3
- Storia dell'Architettura punteggio minimo: 2

Le modalità di recupero dei debiti formativi prevedono un incontro preliminare con i docenti di riferimento degli ambiti tematici per una analisi delle posizioni individuali, cui segue la frequenza obbligatoria di un corso di didattica integrativa, tenuto da tutor selezionati fra i dottorandi di ricerca dell'Ateneo esperti nelle materie oggetto di OFA. Il corso si svolge secondo il programma sviluppato dal docente di riferimento, all'esito dell'incontro preliminare ed articolato in un ciclo di lezioni, da un minimo di 10 ore fino ad un massimo di 20.

I debiti formativi in ciascun ambito tematico si intendono recuperati anche attraverso il superamento dei seguenti esami:

- esame di Matematica (10 cfu) per l'ambito Matematica e fisica;
- esame di Geometria descrittiva (10 cfu) per l'ambito Disegno e rappresentazione;
- esame di Storia dell'Architettura 1 (8 cfu) per l'ambito Storia dell'Architettura.

L'iscrizione al secondo anno è sempre consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Link : https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2019 (Prova di ammissione)

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Architettura di Pescara, nel recepire le declaratorie indicate dal Decreto sulle classi di laurea, sono attualizzati in considerazione delle esigenze espresse dalla società contemporanea e dal contesto territoriale entro il quale opera la nostra Università. Il mercato delle professioni tecniche richiede oggi una figura di architetto reinterpretata in chiave più ampia ed articolata rispetto ai temi storici disciplinari che attengono alla progettazione edilizia e urbanistica, alla storia dell'architettura ed al restauro, alla rappresentazione, alla tecnologia ed alle valutazioni del patrimonio costruito. Le conoscenze consolidate di questa tradizione di studi non vanno disperse, poiché alla base di quella sensibilità culturale e quell'attitudine tecnica che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto alle trasformazioni dell'ambiente costruito. E' pur vero tuttavia che l'evoluzione attuale dei bisogni sociali ed industriali rispetto ai temi dell'abitare (dalla sostenibilità delle trasformazioni antropiche al risparmio energetico; dal consumo di suolo alla riqualificazione del patrimonio costruito; dalle innovazioni tecnologiche del settore edilizio agli strumenti informatici utilizzati nelle diverse scale della progettazione) richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione di saperi. Facendo poi riferimento al contesto geografico del nostro Corso di Laurea, emerge in modo evidente la particolare rilevanza che vengono ad assumere le tematiche inerenti la progettazione nei territori "fragili" (rischio sismico, idrogeologico, sociale; messa in sicurezza del patrimonio edilizio obsoleto, etc.) che nel breve-medio periodo assorbiranno una quota di mercato rilevante, anche in ragione di provvedimenti normativi - alcuni di origine comunitaria - che spingono in questa direzione. Ecco quindi che il Laureato magistrale in Architettura del nostro Corso di Laurea è chiamato a governare processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale di rinnovata complessità rispetto al passato, che proiettano la figura dell'architetto in una dimensione interdisciplinare in cui è fondamentale la conoscenza e l'uso di "linguaggi" comuni (ad esempio la tecnologia BIM) oltre alla capacità di interagire con altre figure tecniche svolgendo - all'occorrenza - funzioni di coordinamento e project management di cantieri complessi, tra cui i "cantieri della ricostruzione" post sisma, largamente presenti nel nostro territorio.
Il percorso formativo del nostro Corso di Studi in Architettura dà attuazione agli obiettivi di qualificazione professionale fin qui descritti attraverso una metodologia di apprendimento che fa largo uso di workshop progettuali (per affinare la capacità di interrelazione di gruppi di lavoro su specifici temi), ed una organizzazione degli insegnamenti in cinque aree disciplinari, di cui due composte da discipline prevalentemente di base e tre da discipline caratterizzanti della classe di studi. Nel primo biennio lo studente dedica la propria formazione ad insegnamenti di base e caratterizzanti, queste ultimi connotati da una marcata espressione progettuale. Nel terzo anno si svolge una fase importante di formazione di base, sia teorica che tecnico-ingegneristica. Il quarto anno prevede un impegno prevalentemente progettuale, funzionale ad una verifica dell'apprendimento in tutte le principali discipline ai fini della continuazione e ultimazione del percorso di studi. Nel quinto anno le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che culminano con la scelta dell'ambito di Laurea e la frequenza del relativo laboratorio di tesi. Attraverso la partecipazione ad appositi bandi è previsto inoltre l'accesso a condizioni di merito alla mobilità internazionale con programmi di formazione didattica presso sedi europee (Erasmus) e internazionali.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti del corso di laurea in architettura dovranno acquisire livelli specialistici di conoscenza della strumentazione metodologica e procedurale delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione, trasformazione e gestione del patrimonio edilizio, dell'ambiente e del paesaggio. Il laureato magistrale dovrà in particolare essere capace di interpretare la realtà e il senso del contesto in cui si cala l'intervento dell'architettura, di definire obiettivi e approcci progettuali tesi alla sostenibilità degli interventi, di comprenderne i possibili effetti sulla qualità dell'ambiente e sul paesaggio e di verificare la fattibilità economica e sociale dei processi di trasformazione antropica. Tali capacità potranno essere utilmente spese anche nell'ambito di percorsi di ricerca tendenti ad elaborare idee innovative ed originali. Questi obiettivi sono perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, i laboratori progettuali ed i laboratori di tesi, nei quali rivive e si rinnova la cultura dell'atelier, fondamentale per la trasmissione dei saperi dell'architettura. Il raggiungimento degli obiettivi enunciati viene monitorato attraverso prove intermedie e verificato attraverso esami scritti e orali, che utilizzano ricerche tematiche, elaborati progettuali e relazioni tecniche, consentendo di valutare la preparazione teorica e pratica nonché la capacità di elaborazione progettuale.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureato magistrale assume caratteristiche specifiche nella declinazione delle diverse aree di apprendimento. Per quanto riguarda le discipline della progettazione architettonica, il laureato magistrale utilizza gli strumenti teorico-pratici acquisiti portando a sintesi gli aspetti funzionali e tecnologico-costruttivi, la qualità figurativa e i rapporti con lo spazio, l'apparato normativo e i vincoli finanziari. Nelle discipline della pianificazione urbanistica e territoriale il laureato magistrale ha acquisito la conoscenza delle tecniche e delle politiche per la città che filtrerà attraverso il concetto di sostenibilità declinato dal punto di vista ambientale, socio-economico e giuridico-amministrativo. Le conoscenze relative alla conservazione ed al restauro del patrimonio architettonico, permettono di approfondire le competenze storiche e la sensibilità per le questioni statiche e costruttive, promuovendo la capacità del laureato magistrale di comprendere criticamente i valori delle preesistenze, con l'obiettivo della trasmissione al futuro. Per le discipline del disegno di architettura, due aspetti su tutti risultano determinanti per sviluppare la capacità del laureato magistrale di applicare conoscenza e comprensione: il primo di carattere teorico attiene alla conoscenza della storia della rappresentazione; il secondo è relativo alle competenze scientifiche del disegno, vale a dire la padronanza dei metodi di rappresentazione nonché la capacità d'uso degli strumenti di rappresentazione analogici e digitali. Il tema della valutazione richiede la conoscenza degli aspetti teorici che caratterizzano la disciplina estimativa e la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti; per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili. Per le discipline relative alla storia dell'architettura, il processo di apprendimento si fonda sull'acquisizione da parte dello studente dei mezzi conoscitivi e critici di base relativi ad un quadro ragionato dell'evoluzione dell'architettura, e soprattutto sulla sua capacità di svolgere una riflessione personale sull'architettura storica intesa come strumento di comprensione della realtà architettonica attuale ed insieme valida base per la sua concreta operatività progettuale. Le conoscenze e competenze acquisite nelle discipline tecnologiche infine permettono al laureato magistrale di poter controllare l'analisi dei sistemi costruttivi, orientata secondo i principi della sostenibilità, in particolare ambientale

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

Conoscenza e comprensione

Gli elementi di conoscenza derivano dallo studio degli strumenti teorico-pratici della progettazione architettonica, applicati alle diverse scale e tipologie di intervento (casa singola, edificio multipiano, edificio pubblico, progetto urbano), con particolare attenzione alle relazioni con il contesto fisico e sociale ed alla fattibilità dei progetti declinata su più dimensioni (ambientale, sociale culturale ed economica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze maturate consentono al laureato magistrale di controllare lintero processo della progettazione architettonica, a partire dalla elaborazione del concept, del progetto esecutivo, fino alla cantierizzazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 url
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 url
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 url
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 url
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 url

AREA DELLA PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area urbanistica sono orientate allanalisi della città e del territorio, insegnano a comprendere i fenomeni urbani nella loro complessità, indagando gli aspetti formali, morfologici e socio-economici, nonché le relazioni tra di essi. Inoltre focalizzano l'attenzione sullindividuazione delle criticità dei sistemi urbani e sulla conoscenza degli strumenti del sistema di pianificazione (generali e di dettaglio alla scala urbana, generali e settoriali a quella territoriale).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'architetto magistrale sarà in grado di redigere gli strumenti di pianificazione urbana e territoriale e di definire proposte di intervento e di miglioramento del contesto esistente, anche in collaborazione con gli Enti territoriali, sempre avendo come riferimento il raggiungimento di obiettivi di sostenibilità ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO URBANISTICO url
PROGETTAZIONE URBANISTICA url
URBANISTICA 1 url
URBANISTICA 1 url
URBANISTICA 2 url

AREA DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO

Conoscenza e comprensione

I corsi di Restauro Architettonico mirano ad una formazione dapprima di carattere storico e teorico e poi progressivamente più pratico. Dapprima vengono fornite le nozioni riguardanti l'intera vicenda della disciplina, dalle sue origini fino al dibattito contemporaneo; successivamente si confronta il progetto di restauro con l'esistente, attraverso attività prevalentemente di laboratorio. La formazione è completata da esperienze di cantiere svolte in loco, ovvero riferite in aula col supporto di figure professionali altamente qualificate come, ad esempio, i funzionari delle Soprintendenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tale processo conoscitivo consente al laureato di "spendere" la cultura storica e la capacità critica acquisite per affrontare concretamente il progetto di restauro, tanto alla scala edilizia che a quella urbana. Per progetto si intende in questo caso tutto il complesso di competenze che si addicono ad un architetto, quindi anche di carattere statico, strutturale, economico-estimativo, oltreché legislativo, e che la specificità della disciplina orienta nella direzione della conservazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
RESTAURO ARCHITETTONICO 1 url
RESTAURO ARCHITETTONICO 2 url

AREA DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze fondamentali nell'ambito della rappresentazione architettonica richiamano i metodi di rappresentazione (proiezioni ortogonali, assonometria prospettiva e proiezioni quotate); la storia della rappresentazione; il disegno per il rilevamento architettonico e urbano (tecniche e metodiche dirette e indirette, vale a dire misurazioni manuali e strumentali); il disegno per il progetto (convenzioni grafiche, Bim, disegno parametrico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di base acquisite nelle discipline del disegno risultano funzionali all'elaborazione progettuale sia alla scala architettonica che a quella urbana; così come alla comprensione dei linguaggi dellarchitettura e dei beni culturali (materiali e immateriali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA url
GEOMETRIA DESCRITTIVA url
GEOMETRIA DESCRITTIVA url
RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA url

AREA DELLA VALUTAZIONE

Conoscenza e comprensione

I fondamenti conoscitivi richiamano i principi di economia necessari alla comprensione del funzionamento del sistema economico e l'apprendimento del metodo di stima, applicato nelle differenti declinazioni procedurali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli esiti delle conoscenze acquisite consentono di maturare la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti (analisi costi ricavi e analisi costi-benefici); per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ESTIMO url

AREA DELLA STORIA DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze delle discipline storiche scaturiscono dalla rassegna critica delle opere architettoniche più importanti, dall'antichità alla contemporaneità, analizzate in relazione al contesto storico e ambientale ed al rapporto tra progetto ed esecuzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze assunte risultano propedeutiche alla realizzazione dei progetti di restauro e più in generale consentono di maturare le capacità culturale e critica per "leggere" i progetti e per orientarne la fase realizzativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 url
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 url
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 url
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 url

AREA DELLE DISCIPLINE TECNOLOGICHE E DEL DESIGN

Conoscenza e comprensione

Le discipline tecnologiche e del design approfondiscono gli aspetti riguardanti le proprietà dei materiali per costruire, l'analisi delle esigenze degli utenti finali, le metodologie e gli strumenti diagnostici per la progettazione sistemica dell'ambiente costruito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze permettono al laureato in Architettura di operare a vari livelli del processo costruttivo: nei settori del recupero, della progettazione e della manutenzione tecnologico-ambientale a scala edilizia, urbana e territoriale, della direzione dei lavori, della sicurezza in cantiere e del project management, in ambiti di lavoro pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DESIGN url
MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI url
MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI url
PROGETTAZIONE AMBIENTALE url
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI url

AREA DELL'INGEGNERIA STRUTTURALE E DEGLI IMPIANTI

Conoscenza e comprensione

Le discipline ingegneristiche portano alla conoscenza della componente strutturale dell'edificio, considerata come parte integrante dell'organismo architettonico, al fine di definire le condizioni di sicurezza sia per quanto riguarda il carico di esercizio, vale a dire il carico in condizioni ordinarie di utilizzo, sia per quanto riguarda i carichi esterni legati allazione degli agenti atmosferici ed allazione sismica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è quindi in grado di elaborare il progetto architettonico tenendo conto del corretto proporzionamento tra componente strutturale e qualità formali e funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FISICA TECNICA url
MATEMATICA url
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI url
STATICA DELLE STRUTTURE url
TECNICA DELLE COSTRUZIONI url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale deve acquistare consapevolezza del proprio operato di architetto sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte progettuali di intervento nel contesto esistente. A tale scopo, il corso di laurea magistrale fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale. In questa direzione il laureato magistrale dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua personale autonomia di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di governo dei processi di trasformazione territoriale in contesti interdisciplinari. Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio verrà incoraggiato attraverso l'elaborazione di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare il suo spirito critico, e a prendere decisioni, sia singolarmente che in gruppi di lavoro, simulando le modalità operative multidisciplinari presenti nell'attività professionale. La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto dei corsi e nella preparazione e discussione della tesi finale di laurea.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente al committente, agli operatori e all'opinione pubblica il senso, i contenuti e gli effetti dei progetti proposti, con particolare riferimento agli obiettivi, alle soluzioni formali e funzionali, alle modalità realizzative e di gestione delle opere. Il corso di laurea magistrale fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti, in forma scritta, grafica e orale. Le attività didattiche sono organizzate assicurando il lavoro di gruppo e l'interazione con il docente e gli ospiti esterni. Al modello della lezione ex cathedra si affianca, infatti, il modello del workshop, che prevede la partecipazione attiva dello studente in gruppi di lavoro e l'eventuale apporto esterno di interlocutori esperti. Inoltre, sono adottati nei vari corsi di insegnamento metodi e tecniche di rappresentazione e comunicazione digitali valorizzando l'utilizzo di sistemi di comunicazione multimediale. Le abilità comunicative sono sviluppate anche attraverso le opportunità di scambio culturale attraverso la mobilità internazionale presso le sedi estere convenzionate.
	Il corso di laurea magistrale fornirà agli allievi, oltre alle conoscenze specifiche, un approccio metodologico allo studio che metterà in grado i futuri professionisti di esercitare anche in relativa autonomia i processi successivi di autoapprendimento, necessari per l'aggiornamento critico delle proprie conoscenze in materia di architettura. Concorrerà al conseguimento di questo obiettivo

Capacità di apprendimento	l'alternanza di momenti formativi tradizionali (lezioni frontali) con momenti dedicati alle esercitazioni, mirate a stimolare la capacità di auto-organizzazione del discente. In particolare, nel quinto anno di corso le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che accompagnano lo studente alla scelta dell'ambito disciplinare in cui svolgere il Laboratorio di preparazione alla tesi di Laurea. La scelta può esercitarsi fra cinque diversi ambiti scientifici, assicurando in tal modo agli studenti la possibilità di accedere ad un ampio ventaglio di percorsi formativi. L'obiettivo dell'"apprendimento continuo" è inoltre perseguito mediante l'incentivazione e lo sviluppo di momenti di studio e ricerca personale, da esercitare attraverso le attività formative di libera scelta. A questo fine il Dipartimento di Architettura incentiva numerose iniziative ed eventi culturali, che prevedono l'accesso libero e gratuito da parte degli studenti dei Corsi di Laurea che afferiscono al Dipartimento, secondo propria autonoma determinazione.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

16/01/2019

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore
Lo studente può scegliere fra due diverse modalità di svolgimento del lavoro di tesi:
- di tipo progettuale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto elaborato;
- di tipo compilativo, consistente in una lettura critica svolta in forma originale su temi disciplinari di rilevante interesse scientifico.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

02/04/2019

La domanda di ammissione all'esame di Laurea è compilata dallo studente attraverso un modulo on-line. Sono ammessi gli studenti che abbiano ultimato il percorso di studi con il riconoscimento di 285 CFU su 300.

La Commissione di laurea è composta da un minimo di 7 docenti di ruolo, afferenti al Dipartimento di Architettura, appartenenti ai SSD presenti nel Corso di Laurea .

Possono essere nominati relatori di tesi tutti i docenti di I e II fascia e i ricercatori di ruolo titolari di insegnamento presso il Corso di Laurea in Architettura.

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore . Gli elaborati ed i formati di presentazione della prova finale sono definiti dal relatore che segue la tesi, e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto oggetto di tesi di laurea.

Il voto di Laurea è espresso in 110/esimi ed è costituito dalla media ponderata dei voti d'esame riportati dallo studente nel percorso formativo del suo piano di studio, a cui si aggiunge il punteggio attribuito dalla commissione di laurea per il lavoro finale di tesi. Il punteggio aggiuntivo segue le seguenti regole:

- a maggioranza della commissione (sentito il relatore) max 10 p.ti aggiuntivi rispetto alla media/esami;
- all'unanimità della commissione fino ad un ulteriore incremento di 3 p.ti per casi ritenuti di merito eccezionale;
- all'unanimità della commissione "110/110 con Lode" solo se la media/esami è superiore o uguale a 97/110.

QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-4-architettura

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/calendario-generale-lezioni-ed-esami-19-20

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto

https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/calendario-generale-lezioni-ed-esami-19-20

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/lm-architettura-sessioni-di-laurea-19-20

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	RAIMONDO FILIPPO	PA	14	140	
		Anno						

2.	ICAR/14	di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	FERRINI SUSANNA	PA	14	140	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	CAFFIO GIOVANNI	RD	10	100	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	TUNZI PASQUALE	PA	10	100	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	MATURO ANTONIO		10	80	
6.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	RADOGNA DONATELLA	PA	8	80	
7.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	LADIANA DANIELA	RU	8	80	
8.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	FIADINO FILOMENA ADELINA	RU	8	80	
9.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	VILLANI MARCELLO	PO	8	80	
10.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	ARISTONE OTTAVIA	RU	10	100	
11.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	FUSERO PAOLO	PO	10	100	
12.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 link			14	140	
13.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6	48	
		Anno di	PROGETTAZIONE DI SISTEMI					

14.	ICAR/12	corso 2	COSTRUTTIVI link		10	100	
15.	ICAR/17	Anno di corso 2	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA link		8	80	
16.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA DELLE STRUTTURE link		6	60	
17.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 link		8	80	
18.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA 2 link		10	100	
19.	ICAR/14	Anno di corso 3	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 link		14	140	
20.	ICAR/13	Anno di corso 3	DESIGN link		8	80	
21.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link		8	80	
22.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link		12	120	
23.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 link		8	80	
24.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link		6	60	
25.	ICAR/14	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 link		14	140	
26.	ICAR/12	Anno di corso	PROGETTAZIONE AMBIENTALE link		8	80	

		4						
27.	ICAR/21	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE URBANISTICA link			10	100	
28.	ICAR/19	Anno di corso 4	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 link			10	100	
29.	ICAR/18	Anno di corso 4	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 link			8	80	
30.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link			12	120	
31.	NN	Anno di corso 5	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link	FORLANI MARIA CRISTINA	PO	8	80	
32.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO link			8	80	
33.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link			12	120	
34.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link			12	120	
35.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO link			12	120	
36.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE link			12	120	
37.	NN	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PLANNING link			12	120	
38.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	SACCHI ARTURO LIVIO	PO	8	80	

39.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	VARAGNOLI CLAUDIO	PO	8	80	
40.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	GHISETTI GIAVARINA ADRIANO	PO	8	80	
41.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	FABIETTI VALTER	PO	8	80	
42.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA LORENZO	PO	8	80	
43.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E COSTRUZIONE link	DI SIVO MICHELE	PO	8	80	
44.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E PLANNING link	MASCARUCCI ROBERTO	PO	8	80	

QUADRO B4	**Aule**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule utilizzate per le lezioni del Corso di Laurea in Architettura LM-4

QUADRO B4	**Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Laboratori - aule informatiche Dipartimento di Architettura

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4	**Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale studio - Dipartimento di Architettura

QUADRO B4	**Biblioteche**

Descrizione link: Biblioteca - Dipartimento di Architettura
Link inserito: https://www.dda.unich.it/dipartimento/biblioteca-dda

Descrizione altro link: Biblioteca centrale di Ateneo (Polo Pescara)
Altro link inserito: https://biblauda.unich.it/

QUADRO B5	**Orientamento in ingresso**

07/06/2019

Il Dipartimento di Architettura promuove ogni anno un programma di attività di orientamento in ingresso pubblicizzate attraverso la sezione dedicata del sito web (http://www.architettura.unich.it/orientamento-pescara) che va ad integrare le informazioni già contenute nella sezione orientamento del sito di Ateneo (https://orientamento.unich.it).

Le attività organizzate dal Dipartimento si articolano nei seguenti punti:

1. creazione dello staff di Orientamento composto da personale tecnico amministrativo, da docenti e da studenti del Dipartimento;

2. apertura di pagine ufficiali del Dipartimento sui social network più diffusi (Twitter e Facebook) dove promuovere le attività didattiche di ricerca e di terza missione;

3.creazione di una specifica sezione dedicata alla prova di ammissione 2019 all'interno del sito web: (https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2019);

4. organizzazione di un "Open Day" di Architettura aperto al pubblico con particolare riferimento agli studenti degli Istituti Superiori per fare conoscere ai potenziali nuovi studenti le caratteristiche e le modalità di studio del Corso di Laurea. Il 20 marzo, giornata dedicata all'Open Day 2019, hanno partecipato circa 200 studenti regolarmente registrati. (allegato grafico statistico sulle preferenze espresse dagli studenti);

5. produzione di un opuscolo di orientamento distribuito durante l'Open Day e scaricabile anche in rete (http://www.architettura.unich.it/wp-content/uploads/2019/03/DdA-openday-2019-web.pdf);

6. produzione di apposito materiale video pubblicato sul sito web e sui social del Dipartimento che illustra le attività didattiche, di ricerca e di terza missione;

7. organizzazione di un banchetto informativo nel corridoio centrale del Polo Pindaro dove personale specializzato sarà a disposizione dei visitatori per fornire informazioni sulle attività del Dipartimento e sulle procedure di immatricolazione;

8. incontri durante tutto l'arco dell'anno con gli studenti degli Istituti Superiori del bacino di utenza sia presso la sede del Corso di

Laurea in Architettura con modalità di prenotazione gestito della divisione Orientamento di Ateneo, sia presso le scuole in occasione di manifestazioni locali dedicati all'orientamento;

9. colloqui individuali e di gruppo. Oltre al calendario ufficiale degli incontri con le scolaresche gestiti dalla divisione Orientamento di Ateneo, il Dipartimento organizza degli incontri individuali o di gruppo per gli studenti che ne facciano richiesta personalizzando i contenuti dell'incontro (colloquio con il Direttore, visita guidata alle strutture, partecipazione ad una giornata tipo universitaria, etc.);

10. progettazione e realizzazione di gadget del Dipartimento da distribuire nelle occasioni pubbliche come l'Open Day o la Notte Europea dei Ricercatori;

11. Progetti di alternanza scuola lavoro con gli Istituti Scolastici di istruzione superiore secondaria, nell'ambito di specifci protocolli, finalizzati "all'alfabetizzazione" nelle materie dell'Architettura, prevalentemente riguardanti i Comuni di Pescara, Montesilvano e Lanciano.

12. Simulazione del test di ingresso, per facilitare l'approccio alla prova preselettiva di ammissione al Corso di Laurea. Per il 2019 è in programmazione l'attivazione di Corsi estivi di preparazione al test di ammissione, nella varie materie oggetto di valutazione.

Descrizione link: Sito del Dipartimento di Architettura - sezione 'orientamento'
Link inserito: http://www.architettura.unich.it/orientamento-pescara
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: grafico relativo alle preferenze di scelta del corso di laurea

QUADRO B5	**Orientamento e tutorato in itinere**

04/06/2019

A livello di Ateneo, il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità presta i seguenti servizi:
- offre informazioni e supporto amministrativo a studenti disabili e/o a loro familiari in merito alle opportunità di assistenza loro riservate dall'Ateneo,
- in collaborazione con le Scuole ed i Dipartimenti, offre sostegno a studenti interessati a riorganizzare o rivedere il proprio percorso di studi,
- attiva i servizi di assistenza riservati a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- offre sostegno e supporto a studenti in merito al Diritto allo Studio,
- coordina i bandi di tutorato riservati a studenti,
- coordina i bandi per le attività di collaborazzione a tempo parziale riservate a studenti.

A livello di Dipartimento, sono organizzati i seguenti servizi:
- management didattico di supporto alla formazione dei piani di studio;
- tutoraggio per l'accesso agli appelli d'esame e risoluzione di problemi amministrativi riguardanti le carriere:
- ricevimento studenti. Ogni docente prevede, negli orari di ricevimento programmati, l'offerta di spiegazioni integrative e chiarimenti sui propri insegnamenti
(https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/orario-ricevimento-docenti)
- didattica propedeutica o integrativa/ tutoraggio didattico di supporto all'apprendimento di specifiche discipline, secondo le carenze manifestate dagli studenti in particolare in ambiti tecnici e tecnologici

Nell' a.a. 2018/2019 sono stati erogati i seguenti corsi propedeutici/integrativi:
- due cicli di lezioni da 30 ore ciascuno di "Post Editing (Adobe Illustrator e Adobe Photoshop). Al corso hanno partecipato 80

studenti prevalentemente del primo anno;
- un ciclo di lezioni da 30 ore di "Modellazione 2D/3D: Autodesk Autocad e Rhinoceros 3D. Al corso hanno partecipato 80 studenti prevalentemente del primo anno. Agli studenti viene rilasciato un attestato di partecipazione.

Infine, e' stato dedicato un corso di didattica integrativa della durata di 20 ore per l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per l'ambito "Matematica e fisica". Al corso hanno partecipato i 24 studenti del primo anno, immatricolati con relativo debito formativo nella disciplina indicata.

Il Dipartimento ha attivato servizi per la promozione dell'autonomia dello studente nell'organizzazione dello studio individuale, attraverso il sostegno di attività autogestite di studio e approfondimento. Ha inoltre promosso una progettualità condivisa con gli studenti, in particolare nella gestione degli spazi del Dipartimento e nelle attività inerenti la comunicazione.
Il Dipartimento favorisce inoltre lo svolgimento di attività autogestite dagli strumenti, attraverso la concessione di spazi e il supporto logistico (in allegato le iniziative studentesche per l'AA in corso).

Dal 2018 sono state, inoltre, attivate:
- una sala di studio/lettura e ricreativa di mq. 132;
- un laboratorio attrezzato per realizzare modelli e plastici di mq. 95.

Per soddisfare le esigenze di studio individuale di studenti fuori sede risultano inoltre accessibili fino alle ore 24.00 dal lunedì al venerdì le aule del Polo Pindaro 34, 38 e 39.

La carta dei servizi, pubblicata sul sito di dipartimento, descrive le caratteristiche dei servizi e le modalità di accesso; definisce inoltre gli impegni relativi all'erogazione di ciascun servizio. (https://www.dda.unich.it/dipartimento/carta-dei-servizi-dda).

Descrizione link: ORIENTAMENTO ARCHITETTURA A-Z
Link inserito: http://www.architettura.unich.it/orientamento-pescara/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attivit autogestite dagli studenti.

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

07/06/2019

TIROCINIO CURRICOLARE

Il tirocinio formativo esterno rientra fra le attività formative obbligatorie del Corso di Laurea in Architettura per numero complessivo di 11 CFU, finalizzate a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale e orientamento a fini occupazionali. Il tirocinio viene svolto durante il quinto anno del corsi di studi.

Gli obiettivi formativi del periodo di tirocinio sono concordati con il tutor universitario, da individuarsi fra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura.

Il tirocinio può svolgersi presso le sedi convenzionate, appartenenti alle seguenti categorie, purché operanti nei settori dell'architettura e/o dei servizi per l'architettura:

- Studio professionale;
- Impresa;

- Ente pubblico o privato;
- Ente del terzo settore;
- Istituzione o organismo estero;

Lo studente di regola sceglie la sede ospitante e il tutor universitario e inoltra al Dipartimento la relativa proposta di tirocinio, mediante presentazione di appositi moduli.

Al termine del tirocinio, lo studente presenta presso la Segreteria i seguenti documenti, predisposti secondo l'apposita modulistica:

1. Certificazione di tirocinio, riprodotta su carta intestata e recante firma e timbro del tutor della struttura ospitante;
2. Relazione sul lavoro svolto, contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata da entrambi i Soggetti, promotore e ospitante.

Il riconoscimento dei CFU per attività di tirocinio è attestato dal tutor universitario attraverso l'approvazione, con propria firma della relazione di tirocinio.
Presso il Dipartimento è attivo uno specifico servizio di assistenza amministrativa al tutorato, dedicato alla gestione delle pratiche di tirocinio ed alla informazione in merito alle stesse.

Per coordinare tutte le attività nel settore "Tirocini e Placement" il Dipartimento di Architettura ha inoltre istituito una figura specifica di delegato, rivestita dal prof. Filippo Angelucci.

Nell'a.a. 2018-19 risultano attive oltre 150 sedi di tirocinio, con una netta prevalenza di studi professionali, taluni Enti pubblici, soprattutto Comuni, ed un certo numero di aziende (allegato).

ERASMUS TRAINEESHIP

Nell'ambito del Programma Erasmus+, il Programma Erasmus Traineeship è volto a promuovere l'attivazione di stage presso imprese o centri di formazione e di ricerca in uno dei Paesi Europei partecipanti al Programma.
Lo studente Erasmus ha l'opportunità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il supporto di corsi di preparazione o di aggiornamento nella lingua del Paese di accoglienza (o nella lingua di lavoro), con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa.

Il bando per il traineeship viene pubblicato sull'albo pretorio nel mese di novembre.
La commissione di Ateneo si riunisce a fine anno per stilare la graduatoria di merito per l'assegnazione delle borse di studio.
Gli studenti vincitori possono svolgere l'attività di tirocinio nell'anno solare successivo, ed entro la data del 30 settembre

Il Dipartimento di Architettura, per tutti gli studenti che svolgono il tirocinio in corso di studio (prima della laurea), riconosce il numero di crediti previsti nel piano di studi per lo svolgimento di attività di tirocinio curricolare.

Nel 2018 hanno svolto il tirocinio curricolare all'estero (Spagna, Inghilterra, Portogallo, Slovenia e Spagna) 12 studenti.

TIROCINIO EXTRACURRICOLARE - PLACEMENT

Il servizio Placement di Ateneo, attraverso gli sportelli siti nel Campus di Chieti e in quello di Pescara, offre un supporto, a studenti, laureandi e neo laureati, nel momento del passaggio dall'Università al mondo del lavoro.

Il servizio viene gestito con l'ausilio della piattaforma telematica JOB (http://job.unich.it) studiata per rispondere alle esigenze specifiche di intermediazione nel mercato del lavoro. l'Università ha inoltre arricchito la propria dotazione tecnico strumentale di intermediazione lavoro con l'applicativo CURRICULA, disponibile sul sito web dell'Ateneo, che mette a disposizione i CV di circa 80.000 studenti e laureati degli ultimi sei anni che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati.

Aziende, enti, organizzazioni e datori di lavoro privati hanno la possibilità di consultare la banca dati nonché, tramite la

piattaforma CURRICULA, di richiedere il supporto degli Operatori di Placement per eseguire delle ricerche particolareggiate volte alla individuazione di determinati profili professionali e/o pubblicare offerte di lavoro/stage, anche dedicate a studenti interessati a sostenersi economicamente durante il percorso di studio.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tirocini: sedi ed enti convenzionati

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Rendicontazione delle attivita svolte nel 2018 a cura dei coordinatori delle convenzioni

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Il Dipartimento di Architettura finanzia con periodicità annuale la mobilità internazionale degli studenti, per attività di studio e di ricerca, presso le sedi estere convenzionate, site in paesi estranei all'Unione Europea.

Il Coordinatore della Convenzione internazionale, individuato tra i docenti afferenti al Dipartimento, provvede alla indizione di una procedura di selezione, con avviso pubblicato sul sito del Dipartimento, per la formazione di una graduatoria di merito secondo la quale saranno assegnati i posti risultanti dalle disponibilità numeriche previste dal programma annuale delle attività.

Le attività svolte sono relazionate in documenti di rendiconto annuale a cura degli stessi coordinatori di convenzione (esemplificazione in allegato).
È in allestimento una piattaforma web dedicata ad ospitare per ciascuna convenzione internazionale il programma, i documenti prodotti, i materiali informativi, i percorsi didattici e i rendiconti delle attività.

La validità didattico/formativa dei progetti riguardanti gli studenti è soggetta ad approvazione del Consiglio del Corso di Studio, ai fini del riconoscimento crediti formativi, dietro valutazione positiva effettuata dal Coordinatore della convenzione, che può eventualmente avvalersi del parere del Docente titolare della materia di insegnamento.

Gli studenti beneficiari del contributo finanziario per la mobilità internazionale devono acquisire almeno 12 cfu, nell'ambito dei

CFU a scelta.
Nel 2018 gli studenti beneficiari sono stati 36: Bosnia (6), Emirati arabi (4), Florida (2), Kenia (3), Slovenia (2), Colombia (4), Brasile (8), Messico (3), Giordania (4).

Il Dipartimento ha individuato una figura specifica di "Delegato alle missioni internazionali" per coadiuvare i colleghi nell'organizzazione delle attività e una figura di "Delegato alle relazioni internazionali" per coadiuvare il Direttore nell'individuazione delle strategie internazionali del Dipartimento (Prof. Domenico Potenza).

Le convenzioni attivate per l'anno 2019 sono le seguenti:

Facoltà di Architettura di Lubiana (Slovenia)
Universidade Federal da Bahia (Brasile)
La Salle University Bogotà (Colombia)
Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasile)
University of Florida, Gainesville, Florida (USA)
Associacao Escola da Cidade - de Arcquitettura e Urbanismo de Sao Paulo (Brasile)
UNAM Universidad Nacional Autonoma de Mexico (Mexico)
Università di Architettura e Urbanistica "Ion Mincu" di Bucarest (Romania)
University of Nairoby (Kenia) Responsabile
University of Al-Bayt, (Giordania) Responsabile
International Burch University of Sarajevo (Bosnia-Herzegovina)
UPT - Polytechnic University of Tirana (Albania)
University of Yazd (Iran)
XI'AN University of Architecture and Technology (China)
Universitad autonoma De Barcellona (Spagna)
British University in Dubai (UEA)
Universitatae "OVIDIUS"; Costanza
Amman Arab University (AAU), Amman, Giordania
International University for Science and Technology (IUST), DAMASCO (SIRIA)
Damascus University, Faculty of Architecture, DAMASCO (SIRIA)
Özyeğin University, INSTAMBUL (TURCHIA)
Johannesburg University ,JOHANNESBURG (SUDAFRICA)
University of Belgrad, BELGRADO (SERBIA)
University of Nizwa, SULTANATO DI OMAN
Birzeit University, BIRZEIT (PALESTINA)

MOBILITA' ERASMUS

Erasmus+ è un Programma europeo che dà la possibilità agli studenti di trascorrere un periodo di studio o di effettuare un tirocinio in un paese dell'Unione Europea per un periodo che va dai 3 ai 12 mesi.

Ogni anno viene bandita una selezione per concorrere all'assegnazione delle borse di studio per la mobilità erasmus+ degli studenti, con avviso pubblicato nell'Albo pretorio e sul sito dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Architettura offre un'ampia scelta di destinazioni con prestigiose Università europee convenzionate nei seguenti Paesi: Belgio, Germania, Spagna, Francia, Grecia, Croazia, Portogallo, Romania, Slovenia, Regno Unito.

Il Delegato di Dipartimento per l'Erasmus (Prof. Massimo Di Nicolantonio) assiste gli studenti outgoing nella compilazione dei Learning agreement, fornendo loro indicazioni sull'offerta formativa dell'Università partner e altre informazioni, e propone la convalida degli esami conseguiti nella sede estera, convertendoli in voti e crediti, ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio di Corso di studio.

Nell'AA 2017/2018 hanno partecipato al programma Erasmus 22 gli studenti con un totale di 579 CFU acquisiti.

Descrizione link: Bando Erasmus 2019/20 - Destinazioni Dipartimento di Architettura
Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/architettura1.pdf

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Université de Liège		24/12/2013	solo italiano
2	Croazia	Sveučilite U Zagreb		10/01/2013	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Splitu	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
4	Francia	École d'Architecture de Paris La Villette		14/02/2014	solo italiano
5	Francia	Ecole Nationale superieure d'archtecture de Normandie		14/01/2016	solo italiano
6	Germania	Fachhochschule Koblenz		10/01/2014	solo italiano
7	Germania	Fachhochschule Mainz		28/01/2016	solo italiano
8	Germania	Hochschule Kaiserslautern	231563-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	30/01/2014	solo italiano
9	Germania	Hochschule für Technick, Wirtschaft und Kultur Leipzig - Leipzig University of Applied Scences		16/02/2015	solo italiano
10	Germania	University of Potsdam		14/01/2016	solo italiano
11	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		24/12/2013	solo italiano
12	Grecia	University of Patras		23/01/2014	solo italiano
13	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/02/2015	solo italiano
14	Regno Unito	Plymouth University		20/01/2015	solo italiano
15	Romania	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca		10/01/2014	solo italiano
16	Romania	Universitatea de Arhitectură i Urbanism "Ion Mincu"		10/01/2014	solo italiano
17	Slovenia	Univerza v Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
					solo

18	Spagna	Universidad Politécnica		24/12/2013	italiano
19	Spagna	Universidad de Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
21	Turchia	DOKUZ EYLUL UNIVERSITY		24/12/2013	solo italiano
22	Turchia	T.C. DOGUS UNIVERSITESI		14/01/2016	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/06/2019

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI ATENEO
L'orientamento in uscita UdA è organizzato secondo le linee di intervento previste dal Programma di Orientamento post lauream di Ateneo denominato START (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio). Attivo dal 2005 il Programma START è stato istituito nell'intenzione di consolidare un'efficace rete di rapporti fra università, imprese e sistemi della ricerca.

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI DIPARTIMENTO
Oltre alle iniziative promosse dall'Ateneo attraverso il servizio di Job Placement, il Dipartimento organizza specifiche attività volte a incrementare i rapporti con il mondo del lavoro e delle imprese, anche in accordo alle esigenze espresse dagli stakeholder nelle varie sedi di consultazione.

Durante l'Open Day 2019, svoltosi il 20 marzo 2019, una sezione specifica è stata dedicata agli incontri con le aziende partner e stakeholder del CdS in Architettura (LM4 CU). Ciascuna azienda ha svolto due comunicazioni della durata di circa 20 minuti in cui sono state affrontate tematiche riguardanti le attività di supporto al progetto architettonico, le esperienze di ricerca e progettazione sperimentale e in alcuni casi le attività di tirocinio formativo e curriculare. Le aziende che hanno preso parte all'Open Day 2019 sono: Anafyo, ANIEM, Archicad, Leca Laterlite, Pedone working s.r.l., Pradelli s.r.l., Ribner Haus, Schindler. Con alcune aziende gli studenti che hanno preso parte ai lavori di questa sessione speciale hanno acquisito informazioni sullo svolgimento di tesi di laurea sperimentali presso le aziende medesime, tirocini formativi/curriculari e placement.

La programmazione di Dipartimento sul placement prevede a partire dal 2019 le seguenti iniziative:
- collaborazione istituzionale con gli Ordini Provinciali per l'attivazione di tirocini extracurricolari finalizzati alla abilitazione professionale;
- istituzione di un Albo delle Aziende partner per la registrazione delle Ditte che collaborano con il Corso di Laurea in Architettura per finalità di orientamento e placement

Durante l'incontro con gli stakeholder in data 10 02 2019 per acquisire indicazioni e suggerimenti per migliorare l'offerta formativa del CdS in Architettura il Dipartimento ha stipulato una convenzione con l'Ordine degli Architetti di Pescara che oltre a sancire interessi comuni in campo scientifico, si impegna a supportare le attività del DdA per lo svolgimento dei tirocini formativi presso gli studi professionali.

Il delegato del Dipartimento di Architettura nel settore "Tirocini e Placement" è il prof. Filippo Angelucci.

Descrizione link: Orientamento & Placement di Ateneo
Link inserito: https://orientamento.unich.it/laureati/i-servizi-del-placement-universitario
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

04/06/2019

Altre iniziative finalizzate a favorire la progressione negli studi sono rappresentate dalla organizzazione dei seguenti contesti di apprendimento:

- colloqui individuali per il recupero dei debiti formativi e modulazione dei corsi di recupero "a misura" delle necessità di apprendimento degli studenti;
- partecipazione libera a convegni, conferenze, seminari pubblici di alta valenza didattico-scientifica;
- summer school per lo svolgimneto intensivo di attività laboratoriali finalizzate alla preparazione delle tesi di Laurea;
- organizzazione eventi e iniziative culturali e multidisciplinari, con il coinvolgimento attivo degli studenti in esercitazioni didattiche mirate.

QUADRO B6 — Opinioni studenti

13/09/2019

Sono di seguito riportati i dati provenienti dalla rilevazione annuale dell'opinione degli studenti frequentanti elaborata dal Presidio di Qualità di Ateneo.
La valutazione, espressa dagli studenti in forma anonima è riferita ai singoli insegnamenti del corso di Architettura.
Negli ultimi quattro anni accademici (15-16; 16-17; 17-18 e 18-19) si è registrato un lento ma costante miglioramento del punteggio medio dei corsi, passato da 3,09 (2015) all'attuale 3,26.
Il dato di Architettura del 2019 risulta significativamente più elevato rispetto all'ultimo punteggio medio disponibile dei Corsi di Studio dell'area scientifica (3,17) e maggiormente allineato al dato medio relativo ai Corsi dell'intero Ateneo (3,29). Si conferma, dunque, il progressivo miglioramento della qualità dell'insegnamento percepita dagli studenti.
L'ultima rilevazione ha interessato 66 insegnamenti con oltre 2700 schede compilate.
La fascia di punteggio compresa nel livello A (PM 3,5 - 4,0) comprende oltre il 18% degli insegnamenti; il livello B si attesta al 62%; la fascia C è aumentata di 2 punti percentuali (circa 20%) rispetto all'anno precedente ma, nel contempo, è sparita del tutto la fascia D.
Questi dati consentono dunque di affermare che gli insegnamenti erogati nel CdS definiscono ormai un accettabile livello standard la confermato dal notevole incremento della fascia B. L'obiettivo di eliminare del tutto la fascia di punteggio più bassa è stato raggiunto, restano margini di miglioramento per quel 20% di corsi che anora oggi non raggiungono il punteggio medio 3.
Rispetto alle specifiche domande del questionario si può segnalare che l'interesse per la disciplina, il coerente svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato, le modalità d'esame e la disponibilità del docente, ricevono un punteggio superiore alla media del CdS; ad esempio, la domanda relativa all'interesse suscitato dagli insegnamenti riceve un punteggio medio fra tutti i 66 corsi pari a 3,40.
L'analisi di dettaglio dei 66 insegnamenti sottoposti a rilevazione, consente di prospettare per il futuro ulteriori margini di miglioramento in considerazione dei punteggi parziali attribuiti alle singole domande.
Il Presidente del CdS, prende atto dei buoni risultati raggiunti attraverso le iniziative fin qui adottate e si impegna a proseguire l'azione di sensibilizzazione dei docenti nell'applicazione dei provvedimenti migliorativi suggeriti dalle indicazioni che emergono dai questionari.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Sintesi risposte degli studenti al questionario pre-esame -Architettura LM-4 (2019) + estratto Doc PQA 2019

QUADRO B7	**Opinioni dei laureati**

20/09/2019

Sono riportati i dati provenienti dall'indagine AlmaLaurea 2019 relativi al livello di soddisfazione dei laureati.

Il giudizio complessivo sull'esperienza del corso di laurea continua ad essere ampiamente favorevole: l'82,2% dei laureati lo giudica molto positivo o comunque positivo, così come largo apprezzamento viene manifestato nei confronti dei docenti (complessivamente 75,2%). Tuttavia, i due dati risultano leggermente più bassi rispetto alla rilevazione del 2018.
Si tratta di un segnale non preoccupante ma che necessita di essere adeguatamente monitorato per verificare se si tratta di una tendenza ovvero di una situazione contingente.
Ciò che al momento si può considerare è l'oggettiva situazione di disagio che si è venuta a creare (in particolare negli ultimi tre anni) nel Polo Pindaro di Pescara in relazione alla fruibilità degli spazi e delle strutture; le aule, in particolare, risultano insufficienti rispetto all'aumentato numero di insegnamenti erogati nella sede, a cui ha contribuito anche il nuovo Corso di Design del Dipartimento di Architettura partito con oltre 400 studenti iscritti al primo anno.
Non a caso, il 66,2 % dei laureati esprime un giudizio critico nei confronti delle aule, ritenute spesso non adeguate, così come delle postazioni informatiche. Tutto ciò si è riverberato inevitabilmente anche sulla organizzazione degli esami: per quanto il giudizio dei laureati non sia negativo (oltre il 64% lo giudica soddisfacente), si tratta di un dato in calo rispetto al passato. Resta positivo il giudizio espresso sugli insegnamenti (75%).
Il dato che riguarda il giudizio complessivo sul corso di studi è anch'esso in decrescita rispetto al trend degli scorsi anni, limitando al 43% il numero di laureati che si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea. Questo dato solo in parte può essere giustificato dagli elementi critici riferiti alle strutture edilizie. Più ragionevolmente il calo di interessi può essere imputabile a due fattori. In primo luogo la crisi del mercato edilizio, registrata in Italia nell'ultimo decennio, che ha di fatto contratto le possibilità di occupazione e le retribuzioni medio dell'architetto, e di questo naturalmente ne hanno piena coscienza sia coloro che devono iscriversi all'Università (sensibile calo a livello nazionale delle iscrizioni alle facoltà di Architettura) sia i laureati, che hanno espresso il giudizio dubbioso circa la possibilità di riscriversi al medesimo CdS. In secondo luogo le difficoltà nel percorso formativo, segnalate a più riprese dagli studenti, che hanno portato il CdS ad interessare la Commissione Paritetica e soprattutto la Commissione Didattica nel provvedere ad apportare sostanziali modifiche nella riorganizzazione dell'offerta formativa. Gran parte di questi provvedimenti sono stati attivati nell'ultimo biennio e non essendo retroattivi hanno riguardato solo parzialmente i laureati che hanno espresso il loro giudizio sul corso di studi.
Se le considerazioni svolte fotografano correttamente la situazione così come oggi si presenta, si può allora rilevare che nel prossimo futuro le criticità rilevate dovrebbero trovare una soluzione attraverso i provvedimenti intrapresi di recente sia sulle strutture (ristrutturazione in corso dell'intero Polo Pindaro), sia sulla fluidità del percorso formativo (aggiornamenti dell'ordinamento didattico), sia sul mercato edilizio (lieve controversione del trend negativo con prospettiva di crescita per il prossimo decennio).

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: allegato Dati almalaurea 2019 - sezione 7

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

20/09/2019

Attrattività

In via preliminare è opportuno ribadire che ancora oggi è possibile registrare una progressiva riduzione del numero di iscritti ai Corsi di Studio di Architettura italiani, tendenza ormai in atto da alcuni anni. Le ragioni alla base di questo fenomeno sono molteplici e coinvolgono aspetti di carattere economico, sociale, culturale che impongono una rimodulazione dei Corsi di Studio nel senso di un adeguamento dei percorsi formativi alle mutate esigenze del mondo della professione.
La questione è sicuramente legata anche agli anni di crisi che abbiamo attraversato, particolarmente penalizzanti per una categoria di professionisti che manifesta una forte elasticità del prezzo dei servizi offerti rispetto ai redditi delle famiglie ed ai risultati di impresa.
Anche il Corso di Architettura di Pescara ha visto ridurre sensibilmente il numero di iscritti negli ultimi anni. Fermo restando tale dinamica è necessario comunque rilevare che l'ultimo dato disponibile relativo all'a.a. 2018-2019 (53 nuove immatricolazioni), è l'esito anche di una circostanza anomala rispetto al dato nazionale, legata ai risultati del test di ingresso locale. Il numero dei partecipanti al test è stato di poco inferiore a 100 e tuttavia una percentuale superiore al 40% non ha raggiunto il punteggio minimo per l'ingresso. Da qui la riduzione rilevante del numero di iscritti rispetto all'anno precedente (118).

Provenienza geografica

Gli immatricolati dell'anno accademico 2018/2019 hanno provenienza regionale per il 53%; extraregionale per il 47%, secondo una tendenza del tutto strutturata da diversi anni. Quest'ultimo dato riguarda in massima parte la Puglia (44%); a seguire Marche (circa 16%) e Campania (circa 12%).
Rispetto alle provenienze regionali, risultano preminenti L'Aquila e Pescara.
Le province di Foggia e di Lecce continuano a costituire i bacini di provenienza maggiori al di fuori dell'Abruzzo.

Provenienza per tipo di scuola secondaria superiore

Il liceo scientifico continua a rappresentare la scuola secondaria che fornisce il maggior numero di immatricolati (oltre 32%); le provenienze dal liceo artistico e dal liceo classico sommano rispettivamente 15% e 11%. Rilevante la quota degli istituti tecnici (28%) che ha avuto un incremento di 8 punti percentuali rispetto all'anno recedente.

Provenienza per fascia di età e sesso

La quasi totalità degli studenti immatricolati (93%) nell'anno accademico 2018/2019 rientra nella fascia di età compresa tra i 17 ed i 20 anni. La rimanente quota, quasi interamente (7%) corrisponde alla fascia di età successiva (21-30 anni).
Per ciò che riguarda il sesso degli studenti immatricolati, secondo una tendenza in atto ormai da diversi anni, si conferma la maggiore presenza della componente femminile, pari a poco meno del 57%, seppure leggermente in calo rispetto all'anno precedente.

Dati di percorso: dai dati in possesso (aggiornamento fonte Alma Laurea) risulta che la durata media degli studi per il conseguimento della laurea è di 7,6 anni con un ritardo medio in anni di 1,8, leggermente inferiore alla precedente rilevazione (2,2). Il 10,3% degli studenti si laurea in corso, quasi il 26,1% si laurea al primo anni fuori corso; il 48,3 % circa tra il secondo e terzo anno fuoricorso; la restante quota oltre il quarto anno. Il confronto con le corrispondenti voci verificate nel 2018, consente di rilevare un miglioramento della durata dei corsi di studi.
La frequenza regolare dei corsi è molto alta, considerato che oltre 87% degli studenti frequenta regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, mentre solo il 10,8% frequenta regolarmente dal 50% al 75%.
Aumenta di 2 punti (19,7%) la percentuale degli studenti che svolge un periodo di studio all'estero (la quasi totalità in Erasmus).
Oltre il 73% degli studenti ha accompagnato il percorso di studi con esperienze di lavoro, spesso di tipo occasionale, saltuario o stagionale; il 25% ha avuto esperienze di lavoro coerenti con il percorso di studi del CdL.
La quasi totalità degli studenti dichiara di utilizzare strumenti informatici coerenti con il corso di studi (con prevalenza dei

programmi CAD/CAM/CAE) e di possedere adeguate conoscenze multimediali.

Dati di uscita
Dalle rilevazioni fatte risulta che la metà dei laureati (circa 47%) intende proseguire gli studi, con la partecipazione a master e/o dottorati di ricerca, tirocini formativi e forme di qualificazione professionale sostenute con borse o assegni di studio.
La restante quota (53%) è esclusivamente interessata al lavoro, sia privato (con l'avvio di una attività autonoma/in conto proprio), sia nel pubblico. Gran parte dei laureati dichiara di essere disponibile a lavorare anche fuori dalla propria residenza.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati di ingresso ADITEC-UNICH coorte 2018 -19 + Dati itinere e uscita Almalaurea 2019

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

16/09/2019

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali emerse sempre dalla XX Indagine di AlmaLaurea (dati aggiornati al 2019) le percentuali di occupazione registrate dopo la laurea crescono progressivamente negli anni a partire dal 40,6% dopo 1 anno, 67,4 % dopo 3 anni, 81,5 % dopo cinque anni.
Il tasso di disoccupazione dopo cinque anni si riduce al 6,7% a partire dal 30,7% a un anno dalla laurea.
A cinque anni dalla laurea il 66% risulta impegnato come libero professionista, mentre 11% risulta occupato a tempo indeterminato.
La totalità dei laureati, a cinque anni dalla laurea, esprime un giudizio molto positivo sulla laurea acquisita in relazione al lavoro svolto. Il 100% di essi dichiara nello stesso periodo di tempo di aver migliorato la propria posizione lavorativa. La metà dei laureati ritiene adeguata la formazione professionale ricevuta e di utilizzare le competenze acquisite nel Corso di Laurea.
La retribuzione media mensile netta è migliorata rispetto alla precedente rilevazione: a un anno dalla laurea si attesta intorno a 856, supera di poco 1000 a tre anni, per attestarsi a 1.203 a cinque anni dalla conclusione degli studi. Quest'ultimo dato, tuttavia, nasconde dietro la media, una vistosa differenza retributiva fra uomini (1.542) e donne (985).
In sintesi, a cinque anni dalla laurea, i dottori in Architettura pescaresi, lavorano prevalentemente nel sud-Italia (circa 75%) e in misura minore (circa 6%) all'estero; sono quasi esclusivamente impegnati nel settore privato, operando per più della metà nel settore edilizio e per oltre un terzo nell'ambito delle attività di consulenza.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati Almalaurea 2019 LM-4 Architettura - Occupazione

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

18/09/2019

All'interno del CdL sono attive numerose convenzioni per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento che aprono il percorso didattico all'inserimento nel lavoro professionale.

L'organizzazione e la regolamentazione per lo svolgimento dei tirocini di formazione è stata aggiornata con un coinvolgimento più attivo degli studi e degli enti interessati ed un loro accreditamento in ragione di un riscontro di qualità.

Dai dati e dalle informazioni ricevute, seppur in termini generali, dagli Ordini Professionali e dalle Associazioni di Categoria locali, si riscontra tuttavia una poca consapevolezza degli studenti tirocinanti e/o stagisti verso il mondo del lavoro, con particolare

riferimento:
- all'aggiornamento delle procedure normative e delle istruttorie di valutazione ed approvazione dei progetti;
- alla conoscenza di tecniche e materiali del mondo delle produzioni e di nuove tecnologie costruttive;
- al controllo degli aspetti costruttivi dei cantieri ed alla gestione dello stesso.

Molti degli studenti che partecipano ai tirocini formativi e molti dei laureati che trovano spazio nel mondo del lavoro professionale, si distinguono per le buone capacità acquisite nella utilizzazione di programmi attrezzature e software digitali (rappresentazioni bi-tri-dimensionali, renderizzazioni, foto inserimenti e simulazioni reali) per cui spesso sono utilizzati limitatamente a queste competenze strumentali nel loro percorso di tirocinio e non per la loro preparazione complessiva.

Questo fenomeno alimenta un processo viziato, sia durante il corso di studi che dopo il conseguimento della laurea, generando una sorta di parzializzazione della professionalità richiesta.

QUADRO D1	**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

12/03/2019

Link inserito: http://www.unich.it/go/aqa

QUADRO D2	**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

04/06/2019

Gli organi del Dipartimento direttamente coinvolti nel processo AQ del CdS sono i seguenti:

1. Direttore del Dipartimento (Prof. Paolo FUSERO):
coordina il sistema AQ e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici. Nomina i componenti degli organi coinvolti nel processo di AQ.

2. Presidente del corso di laurea (Prof Lorenzo PIGNATTI Morano di Custoza): sovraintende agli adempimenti annuali del processo di AQ,fra cui principalmente la compilazione della scheda SUA.

3.Commissione Paritetica costituita dal Prof. Filippo ANGELUCCI e dalla studentessa Francesca RICCI:
svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture dipartimentali;

4. Consiglio Corso di Studio: discute e approva il Rapporto di Riesame.

6. Delegato per la qualità del Dipartimento, con il compito di coordinamento con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e i delegati del Rettore per la qualità.

5. Gruppo di lavoro per L'Assicurazione di Qualità (GAQ) del CdS costituito dal Prof. Paolo FUSERO (Direttore del Dipartimento), Prof Lorenzo PIGNATTI Morano di Custoza (Presidente del corso di studi), Prof. Sebastiano CARBONARA (Delegato per la qualità del Dipartimento), Arch. Michele Carmine DE LISI (incaricato del management didattico), Tullia RINALDI (Segretario Amministrativo), Martina GRAZIANI (studente).

I compiti della GAQ sono:

- monitoraggio, analisi e reporting sulla qualità del Corso di Laurea
- supporto agli organi di Governo per la predisposizione dei principali atti documentali del processo di assicurazione della qualità
- supporto al delegato di Dipartimento per il coordinamento con gli Organi Centrali del Sistema di Gestione della Qualità

Le attività del GAQ sono indirizzate alla individuazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre e al Consiglio di CdS e al Consiglio di Dipartimento.

QUADRO D3	**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

03/06/2019

Il Presidente del Corso di Laurea convoca il Consiglio di Corso almeno una volta al mese, fatta eccezione per il mese di agosto. Alle sedute di Consiglio di Corso di Laurea sono regolarmente convocati i rappresentanti degli studenti. Nelle sedute di Consiglio sono rese tutte le comunicazioni che riguardano i principali aspetti di organizzazione e gestione delle attività didattiche, di integrazione e di supporto alla didattica.

Il Direttore del Dipartimento di Architettura convoca tutte le rappresentanze studentesche in seno agli organi consiliari, di Dipartimento e di Corso di Laurea, almeno una volta al mese per recepire istanze, segnalazioni, proposte, da riportare eventualmente agli stessi organi consiliari.

Le attività strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione possono essere affidate dal Direttore di Dipartimento a delegati appositamente individuati fra i docenti afferenti al Dipartimento. Le deleghe attualmente in corso sono le seguenti:
- delegato per l'Assicurazione della Qualità, Prof. Sebastiano Carbonara;
- delegato per la rappresentanza del Dipartimento nelle sedi istituzionali esterne, Prof. Livio Sacchi;
- delegato per i Tirocini e il Placement, Prof. Filippo Angelucci;
- delegato per le Convenzioni internazionali, Prof. Domenico Potenza;
- delegato per la mobilità Erasmus+, prof. Massimo Di Nicolantonio.

La Commissione paritetica si riunisce ogniqualvolta lo ritiene utile e, comunque, prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni almeno una settimana prima delle scadenze medesime.

La Commissione Didattica, nominata dal Direttore di Dipartimento con la rappresentanza di tutti i SSD afferenti al Dipartimento medesimo, ha il compito di verificare gli obiettivi formativi del Corso di Studi e proporre aggiornamenti dell'offerta didattica sulla base delle innovazioni derivanti dalla ricerca scientifica e delle risultanze dei lavori della Commissione Paritetica e del Gruppo per l'Assicurazione Qualità, basate queste ultime sull'analisi delle consultazioni con gli stakeholders e sulle evidenze derivanti dal processo di autovalutazione.

QUADRO D4	**Riesame annuale**

QUADRO D5	**Progettazione del CdS**

QUADRO D6	**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Architettura
Nome del corso in inglese	Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	http://www.unich.it/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Altri dipartimenti	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

Template schema piano di raggiungimento
Upload piano di raggiungimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
2.	ANGRILLI	Massimo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
3.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
4.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI

5.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)
6.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2
7.	CAFFIO	Giovanni	ICAR/17	RD	1	Base	1. GEOMETRIA DESCRITTIVA
8.	CLEMENTE	Antonio Alberto	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
9.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
10.	DE BELLIS	Maria Laura	ICAR/08	RD	1	Caratterizzante	1. STATICA DELLE STRUTTURE
11.	DI VENOSA	Matteo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
12.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
13.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
14.	FUSERO	Paolo	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
15.	GHELLI	Cynthia	ICAR/13	RU	1	Affine	1. DESIGN 2
16.	GHISETTI GIAVARINA	Adriano	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2
17.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI
18.	LEPORE	Michele	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE AMBIENTALE
19.	MASCARUCCI	Roberto	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
20.	MISINO	Paola	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)
21.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	1	Base	1. RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA
							1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf

C)
2. COMPOSIZIONE

22.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante

							ARCHITETTONICA 4 (taf B)
23.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)
24.	POZZI	Carlo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)
25.	ROVIGATTI	Pietro	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
26.	SACCHI	Arturo Livio	ICAR/17	PO	1	Base	1. DISEGNO DELL'ARCHITETTURA
27.	SERAFINI	Lucia	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
28.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base	1. GEOMETRIA DESCRITTIVA
29.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
30.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2 2. RESTAURO ARCHITETTONICO 1
31.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 1
32.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
33.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE AMBIENTALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE VINCENTIIS	SILVIA	silvia.devincentiis@studenti.unich.it	3409856924
RICCI	FRANCESCA	francesca.ricci@studenti.unich.it	3454797187
DI BARTOLOMEO	GIACOMO	giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it	33449358167
SANTELLOCCO	MIRIAM	miriam.santellocco@studenti.unich.it	3924110607
IANNO	PAOLO GIUSEPPE	paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it	3248353571

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARBONARA	SEBASTIANO
DE LISI	MICHELE CARMINE
FUSERO	PAOLO
GRAZIANI	MARTINA
PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	LORENZO
RINALDI	TULLIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POTENZA	Domenico Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 205
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Viale Pindaro, 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2019
Studenti previsti	205

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	700M^2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	06/12/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il corso di laurea dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso di laurea può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Sede di Pescara dell'Ateneo dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Corso di Laurea in Architettura può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	531903663	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1** *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Susanna FERRINI *Professore Associato confermato*	ICAR/14	140
2	2019	531903662	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1** *semestrale*	ICAR/14	Filippo RAIMONDO *Professore Associato confermato*	ICAR/14	140
3	2018	531903661	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2**	ICAR/14	**Docente di riferimento** Alberto ULISSE *Ricercatore confermato*	ICAR/14	140
4	2018	531903660	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2**	ICAR/14	Vincenzo CALABRESE *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/14	140
5	2017	531903644	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Federico BILO' *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/14	100
6	2017	531903645	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Paola MISINO *Ricercatore confermato*	ICAR/14	100
7	2017	531903646	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Federico BILO' *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/14	40
			COMPOSIZIONE				

8	2017	531903647	**ARCHITETTONICA 3 (taf C)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Paola MISINO *Ricercatore confermato*	ICAR/14	40
9	2016	531903626	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento (peso .5)** Domenico Antonio POTENZA *Ricercatore confermato*	ICAR/14	120
10	2016	531903624	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA *Professore Ordinario*	ICAR/14	80
11	2016	531903625	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Carlo POZZI *Professore Ordinario*	ICAR/14	120
12	2016	531903624	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	Docente non specificato		40
13	2016	531903629	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento (peso .5)** Domenico Antonio POTENZA *Ricercatore confermato*	ICAR/14	20
14	2016	531903627	**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)** (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	**Docente di riferimento** Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA *Professore Ordinario*	ICAR/14	20
			COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)		**Docente di riferimento**		

15 2016	531903628	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) *semestrale*	ICAR/14	Carlo POZZI *Professore Ordinario*	ICAR/14	20
16 2018	531901352	**DESIGN 1** *semestrale*	ICAR/13	Stefania CAMPLONE *Ricercatore confermato*	ICAR/13	60
17 2016	531903630	**DESIGN 2** *semestrale*	ICAR/13	**Docente di riferimento** Cynthia GHELLI *Ricercatore confermato*	ICAR/13	60
18 2016	531903631	**DESIGN 2** *semestrale*	ICAR/13	**Docente di riferimento** Alberto ULISSE *Ricercatore confermato*	ICAR/14	60
19 2015	531903610	**DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Michele LEPORE *Professore Associato confermato*	ICAR/12	80
20 2015	531903609	**DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo DI NICOLANTONIO *Ricercatore confermato*	ICAR/13	80
21 2017	531903648	**DIRITTO URBANISTICO (taf B)** (modulo di DIRITTO URBANISTICO) *semestrale*	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI *Professore Ordinario*	IUS/10	32
22 2017	531903649	**DIRITTO URBANISTICO (taf B)** (modulo di DIRITTO URBANISTICO) *semestrale*	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	32
23 2017	531903650	**DIRITTO URBANISTICO (taf C)** (modulo di DIRITTO URBANISTICO) *semestrale*	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI *Professore Ordinario*	IUS/10	32
24 2017	531903651	**DIRITTO URBANISTICO (taf C)** (modulo di DIRITTO URBANISTICO) *semestrale*	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/10	32
				Docente di riferimento		

25	2017	531903652	**DISEGNO DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/17	Arturo Livio SACCHI *Professore Ordinario*	ICAR/17	80
26	2017	531903653	**DISEGNO DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/17	Maurizio UNALI *Professore Ordinario*	ICAR/17	80
27	2015	531900127	**ESTIMO** *semestrale*	ICAR/22	Sebastiano CARBONARA *Professore Ordinario*	ICAR/22	80
28	2017	531900287	**FISICA TECNICA** *semestrale*	ING-IND/11	Sergio MONTELPARE *Professore Associato (L. 240/10)*	ING-IND/11	120
29	2019	531903664	**GEOMETRIA DESCRITTIVA** *semestrale*	ICAR/17	**Docente di riferimento (peso .5)** Pasquale TUNZI *Professore Associato confermato*	ICAR/17	100
30	2019	531903665	**GEOMETRIA DESCRITTIVA** *semestrale*	ICAR/17	**Docente di riferimento** Giovanni CAFFIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ICAR/17	100
31	2015	531903611	**LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
32	2015	531903612	**LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
33	2015	531903613	**LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
34	2015	531903614	**LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
			LABORATORIO DI	Non e' stato indicato il			

35 2015	531903615	**LAUREA: PROGETTO E PLANNING** *semestrale*	settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
36 2019	531903666	**MATEMATICA** *semestrale*	MAT/05	Antonio MATURO		80
37 2019	531903668	**MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI** *semestrale*	ICAR/12	**Docente di riferimento** Daniela LADIANA *Ricercatore confermato*	ICAR/12	80
38 2019	531903667	**MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI** *semestrale*	ICAR/12	Donatella RADOGNA *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/12	80
39 2016	531903632	**PROGETTAZIONE AMBIENTALE** *semestrale*	ICAR/12	**Docente di riferimento** Michele DI SIVO *Professore Ordinario*	ICAR/12	80
40 2016	531903633	**PROGETTAZIONE AMBIENTALE** *semestrale*	ICAR/12	**Docente di riferimento** Michele LEPORE *Professore Associato confermato*	ICAR/12	80
41 2018	531901354	**PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI** *semestrale*	ICAR/12	**Docente di riferimento** Filippo ANGELUCCI *Ricercatore confermato*	ICAR/12	100
42 2018	531901353	**PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI** *semestrale*	ICAR/12	**Docente di riferimento** Antonio BASTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/12	100
43 2016	531903635	**PROGETTAZIONE URBANISTICA** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Massimo ANGRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/21	60
44 2016	531903636	**PROGETTAZIONE URBANISTICA** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Matteo DI VENOSA *Professore*	ICAR/21	100

				Associato (L. 240/10)		
45 2016	531903634	**PROGETTAZIONE URBANISTICA** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Roberto MASCARUCCI *Professore Ordinario*	ICAR/21	100
46 2016	531903635	**PROGETTAZIONE URBANISTICA** *semestrale*	ICAR/21	Docente non specificato		40
47 2015	531903617	**PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Adriano GHISETTI GIAVARINA *Professore Ordinario*	ICAR/18	80
48 2015	531903616	**PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Arturo Livio SACCHI *Professore Ordinario*	ICAR/17	80
49 2015	531903618	**PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Claudio VARAGNOLI *Professore Ordinario*	ICAR/19	80
50 2015	531903620	**PROGETTO E CONTESTO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Massimo ANGRILLI *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/21	80
51 2015	531903619	**PROGETTO E CONTESTO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA *Professore Ordinario*	ICAR/14	80
52 2015	531903621	**PROGETTO E COSTRUZIONE** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	**Docente di riferimento** Michele DI SIVO *Professore Ordinario*	ICAR/12	80
		PROGETTO E	Non e' stato indicato il	**Docente di riferimento** Roberto		

53 2015	531903622	**PLANNING** *semestrale*	settore dell'attivita' formativa	MASCARUCCI *Professore Ordinario*	ICAR/21	80
54 2017	531903654	**RESTAURO ARCHITETTONICO 1** *semestrale*	ICAR/19	**Docente di riferimento** Claudio VARAGNOLI *Professore Ordinario*	ICAR/19	60
55 2017	531903655	**RESTAURO ARCHITETTONICO 1** *semestrale*	ICAR/19	**Docente di riferimento** Clara VERAZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/19	60
56 2016	531903639	**RESTAURO ARCHITETTONICO 2** *semestrale*	ICAR/19	**Docente di riferimento** Stefano D'AVINO *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/19	100
57 2016	531903638	**RESTAURO ARCHITETTONICO 2** *semestrale*	ICAR/19	**Docente di riferimento** Lucia SERAFINI *Professore Associato confermato*	ICAR/19	100
58 2016	531903637	**RESTAURO ARCHITETTONICO 2** *semestrale*	ICAR/19	**Docente di riferimento** Claudio VARAGNOLI *Professore Ordinario*	ICAR/19	60
59 2016	531903637	**RESTAURO ARCHITETTONICO 2** *semestrale*	ICAR/19	Docente non specificato		40
60 2018	531901355	**RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/17	**Docente di riferimento** Caterina PALESTINI *Professore Associato confermato*	ICAR/17	80
61 2018	531901356	**RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA** *semestrale*	ICAR/17	Antonella SALUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/17	80
62 2017	531903656	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI**	ICAR/08	Vincenzo SEPE *Professore Associato*	ICAR/08	60

			semestrale		*confermato*		
63	2017	531903657	**SCIENZA DELLE COSTRUZIONI** *semestrale*	ICAR/08	Marcello VASTA *Professore Associato confermato*	ICAR/08	60
64	2018	531901358	**STATICA DELLE STRUTTURE** *semestrale*	ICAR/08	**Docente di riferimento** Maria Laura DE BELLIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	ICAR/08	60
65	2018	531901357	**STATICA DELLE STRUTTURE** *semestrale*	ICAR/08	Vincenzo SEPE *Professore Associato confermato*	ICAR/08	60
66	2019	531903670	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 1** *semestrale*	ICAR/18	**Docente di riferimento** Filomena Adelina FIADINO *Ricercatore confermato*	ICAR/18	80
67	2019	531903669	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 1** *semestrale*	ICAR/18	**Docente di riferimento** Marcello VILLANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ICAR/18	80
68	2018	531901359	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 2** *semestrale*	ICAR/18	**Docente di riferimento** Adriano GHISETTI GIAVARINA *Professore Ordinario*	ICAR/18	80
69	2018	531901360	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 2** *semestrale*	ICAR/18	Raffaele GIANNANTONIO *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/18	80
70	2016	531903640	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 3** *semestrale*	ICAR/18	**Docente di riferimento** Adriano GHISETTI GIAVARINA *Professore Ordinario*	ICAR/18	80
71	2016	531903641	**STORIA DELL'ARCHITETTURA 3** *semestrale*	ICAR/18	**Docente di riferimento** Marcello VILLANI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ICAR/18	80

72	2017	531903659	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1** *semestrale*	ICAR/09	Fabio RIZZO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ICAR/09	80
73	2017	531903658	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1** *semestrale*	ICAR/09	Alberto VISKOVIC *Professore Associato confermato*	ICAR/09	80
74	2016	531903642	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2** *semestrale*	ICAR/09	**Docente di riferimento** Samuele BIONDI *Professore Associato confermato*	ICAR/09	80
75	2016	531903643	**TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2** *semestrale*	ICAR/09	Ivo VANZI *Professore Ordinario*	ICAR/09	80
76	2015	531903623	**TIROCINIO** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		275
77	2019	531903672	**URBANISTICA 1** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Ottavia ARISTONE *Ricercatore confermato*	ICAR/21	100
78	2019	531903671	**URBANISTICA 1** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Paolo FUSERO *Professore Ordinario*	ICAR/21	100
79	2018	531901363	**URBANISTICA 2** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Antonio Alberto CLEMENTE *Ricercatore confermato*	ICAR/21	100
80	2018	531901361	**URBANISTICA 2** *semestrale*	ICAR/21	**Docente di riferimento** Pietro ROVIGATTI *Professore Associato (L. 240/10)*	ICAR/21	60
81	2018	531901361	**URBANISTICA 2** *semestrale*	ICAR/21	Docente non specificato		40
						ore totali	6643

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica *MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	10	10	8 - 14
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale *FISICA TECNICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 16
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura *STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	32	24	20 - 28
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno *GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	28	18	16 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			64	56 - 80

Attività caratterizzanti			
ambito: Progettazione architettonica e urbana	**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)	42	38 - 46
Gruppo Settore		
C11 ICAR/14 Composizione architettonica e urbana *COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl* *COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl*	38 - 46	38 - 46

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 14 CFU - obbl
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		18	14 - 22
Gruppo	**Settore**		
C21	ICAR/19 Restauro *RESTAURO ARCHITETTONICO 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *RESTAURO ARCHITETTONICO 2 (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	14 - 20	14 - 22

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		24	16 - 32
Gruppo	**Settore**		
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni *STATICA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	8 - 16	8 - 16
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni *TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	8 - 16	8 - 16

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	16 - 24
Gruppo	**Settore**		
C41	ICAR/21 Urbanistica *URBANISTICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *URBANISTICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *URBANISTICA 2 (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	16 - 24	16 - 24

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		**CFU**	**CFU Rad**
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		26	22 - 30
Gruppo	**Settore**		
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura *MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* *PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	22 - 30	22 - 30

	CFU

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8 - 12
Gruppo	**Settore**		
C61	ICAR/22 Estimo *ESTIMO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	8 - 12	8 - 12

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6 - 10
Gruppo	**Settore**		
C71	IUS/10 Diritto amministrativo *DIRITTO URBANISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6 - 10	6 - 10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)

Totale attività Caratterizzanti	144	120 - 176

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		40	30 - 62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale *DESIGN (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	6 - 12	6 - 12
A12	ICAR/21 - Urbanistica *PROGETTAZIONE URBANISTICA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	6 - 14	6 - 14
A13		0 - 0	0 - 6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana *COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (4 anno) - 14 CFU - obbl*	12 - 18	12 - 18
A15	ICAR/17 - Disegno *DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*	6 - 12	6 - 12
Totale attività Affini		40	30 - 62

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	11 - 19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	11	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	52	41 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti	300	247 - 386

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	14	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	16	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	28	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	16	22	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		-		
Totale Attività di Base			56 - 80	

Attività caratterizzanti

RaD

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 36)**		38	46
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	38	46

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 8)**		14	22
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
C21	ICAR/19 Restauro	14	22

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 12)**		16	32
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8	16
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	8	16

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 16)**		16	24
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
C41	ICAR/21 Urbanistica	16	24

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 16)**		22	30
Gruppo	**Settore**	**min**	**max**
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	22	30

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 8)**		8	12

Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	12

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito **(minimo da D.M. 4)**		6	10

Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:

Totale Attività Caratterizzanti	120 - 176

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività **(minimo da D.M. 30)**		30	62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale	6	12
A12	ICAR/21 - Urbanistica	6	14
A13	INF/01 - Informatica	0	6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	12	18
A15	ICAR/17 - Disegno	6	12

Totale Attività Affini	30 - 62

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	11	19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	41 - 68

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**300**
Range CFU totali del corso	247 - 386

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/14 , ICAR/17 , ICAR/21)

La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal DM, è ampia e suggerisce una scelta delle attività affini ed integrative in parte all'interno di tale offerta, così da rafforzare la caratterizzazione del corso, secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare sono state utilizzate come attività formative affini o integrative quelle relative ai SSD ICAR/14 , ICAR/17 e ICAR/21 laddove vengono svolte attività didattiche esercitative (anche sotto forma di workshop) che approfondiscono e allargano ulteriormente i saperi trasmessi nel corso di studio.

Note relative alle attività caratterizzanti