

AGG.26/09/2019



Guida agli Studi a.a. 2019-2020

Presidente del Corso di Laurea in Architettura

Prof. Lorenzo Pignatti

mail: cdlarch@unich.it; l.pignatti@unich.it

Uffici di segreteria

Dr.ssa Daniela D'Elia (Segreteria didattica)

mail: d.delia@unich.it Tel. 085 - 453.73.81

Sig.ra Wilma Cilli (Segreteria Corso di Laurea)

mail: w.cilli@unich.it Tel. 085 - 453.72.62

Dr.ssa Liliana Prosperi (Tutor studenti)

mail: tutorato.arch@unich.it Tel. 085 - 453.78.20

Manager della didattica

Arch. Michele de Lisi

mail: m.delisi@unich.it

Segreteria Studenti

Dr.ssa Annamaria Imperio (Responsabile)

Tel. 085 – 453.76.77

mail: segreteria_architettura@unich.it

Ufficio Modulistica (Polo Viale Pindaro)

Tel. 085-453.73.99

Classe LM-4 Lauree Magistrali in Architettura e Ingegneria edile-architettura
Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in

ARCHITETTURA

Il corso in breve

Il percorso formativo degli studenti si sviluppa in cinque annualità per un numero complessivo di 30 esami e di 300 CFU.

Ogni credito formativo universitario corrisponde a 10 ore di attività didattica in aula o laboratorio e a 15 ore di attività di studio individuale. Per i soli insegnamenti di Inglese, Matematica e Diritto urbanistico dove l'attività didattica viene svolta prevalentemente attraverso lezioni ex cathedra ad ogni credito formativo universitario corrispondono 8 ore di lezione frontale.

La didattica è organizzata in semestri attraverso lezioni ex cathedra e attività applicative svolte in laboratorio per un totale di 28 esami di profitto nelle materie: matematica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, fisica tecnica, tecnologia, design, composizione architettonica, disegno e rilievo, storia dell'architettura, restauro, urbanistica e diritto urbanistico, estimo, inglese.

Al quinto anno gli studenti possono scegliere un Laboratorio di Laurea collocato in uno dei seguenti cinque ambiti tematici:

- Progetto e contesto
- Design e progettazione tecnologica
- Progetto e costruzione
- Progetto conservazione e rappresentazione
- Progetto e planning

Tutti gli ambiti sono caratterizzati da esperienze di tipo progettuale, direttamente connesse alle attività di ricerca delle diverse aree disciplinari di afferenza.

Nell'ultimo anno di corso è prevista una attività di tirocinio finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc.

Modalità di ammissione e conoscenze richieste per l'accesso

Per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale.

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente a livello nazionale. I test e le procedure di correzione sono predisposti e gestiti dal Ministero tramite il CINECA, che provvede anche a stilare e a divulgare la graduatoria di merito. Per l'anno accademico 2019-20 sono stati programmati **200 posti per gli studenti comunitari e 5 per gli studenti extracomunitari**.

Il test, oltre ad una conoscenza su temi di cultura generale e di ragionamento logico, prevede la verifica delle conoscenze preliminari in tre ambiti tecnici distinti: Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione e Storia dell'Architettura.

Obblighi Formativi Aggiuntivi

La graduatoria di merito del test di ammissione ha anche valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che vengono attribuiti in base al mancato raggiungimento della soglia minima di punteggio stabilita per ciascun ambito:

- Matematica e fisica punteggio minimo: 0,5
- Disegno e rappresentazione punteggio minimo: 3
- Storia dell'Architettura punteggio minimo: 2

Gli obblighi OFA possono essere assolti attraverso due distinte modalità:

1. Partecipando ad attività formative individuali assegnati direttamente dal docente di riferimento o a corsi di didattica integrativa tenuti da tutor esperti nelle materie oggetto di OFA.
2. Sostenendo l'esame corrispondente all'ambito:
 - Matematica (10 CFU) per l'ambito Matematica e fisica;
 - Geometria descrittiva (10 CFU) per l'ambito Disegno e rappresentazione;
 - Storia dell'Architettura 1 (8 CFU) per l'ambito Storia dell'Architettura.

L'iscrizione al secondo anno è sempre consentita, fermo restando che non è possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Maggiori informazioni inerenti le modalità d'ammissione e la data del test, sono consultabili alla pagina web: <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2019>.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

• Funzione in un contesto di lavoro

Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscale. Ciò consente al laureato magistrale di rivestire compiti di elevata responsabilità, assumendo all'occorrenza ruoli di coordinamento di equipe multidisciplinari di esperti e collaboratori.

• Competenze associate alla funzione

I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità delle opere ideate - alla scala edilizia, urbana e territoriale - e alla loro sostenibilità sotto il profilo ecologico-ambientale.

• Sbocchi occupazionali

Dopo il superamento dell'esame di Stato i laureati magistrali si possono iscrivere all'albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Nel settore privato possono praticare la libera professione all'interno di studi professionali o presso società di progettazione. Nel settore pubblico possono rivestire funzioni di elevata responsabilità presso Enti locali, Soprintendenze ed Uffici tecnici territoriali, operanti nel campo delle costruzioni e delle trasformazioni urbane e territoriali.

Obbligo di frequenza

Gli studenti hanno l'obbligo di frequenza alle lezioni. La frequenza è accertata dal docente responsabile del corso.

Regime part time

Possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale gli studenti che per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi ritengano di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal corso di studio e di non poter sostenere i relativi esami di profitto nei tempi previsti dal Regolamento didattico.

L'iscrizione a tempo parziale prevede una articolazione del CdL quinquennale in cinque bienni, senza ricadere nella condizione di fuori corso:

- 1° A.A. primo part time
- 1° A.A. secondo part time
- 2° A.A. primo part time
- 2° A.A. secondo part time
- 3° A.A. primo part time
- 3° A.A. secondo part time
- 4° A.A. primo part time
- 4° A.A. secondo part time
- 5° A.A. primo part time
- 5° A.A. secondo part time

La ripartizione dei CFU annuali previsti dal CdL in due anni accademici consecutivi non potrà essere meno di 24 CFU e non più di 36 CFU per ogni anno. All'interno di ogni anno accademico, lo studente potrà sostenere tutti gli esami degli insegnamenti previsti dal CdL nel rispetto dei vincoli delle propedeuticità e della ripartizione dei CFU.

La domanda di adozione del regime part-time deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente alla immatricolazione on-line oppure al rinnovo dell'iscrizione agli anni successivi.

Lo studente iscritto in regime part-time può chiedere di transitare al regime di iscrizione full-time solo dopo il completamento di ciascun biennio part-time. La mancata richiesta di passaggio al regime full-time determina, d'ufficio, l'iscrizione al regime part-time anche per il biennio successivo.

Successivamente alla presentazione della domanda di adozione del regime part-time, lo studente deve compilare on-line il piano di studio.

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Architettura di Pescara, nel recepire le declaratorie indicate dal Decreto sulle classi di laurea, sono attualizzati in considerazione delle esigenze espresse dalla società contemporanea e dal contesto territoriale entro il quale opera la nostra Università. Il mercato delle professioni tecniche richiede oggi una figura di architetto reinterpretata in chiave più ampia ed articolata rispetto ai temi storici disciplinari che attengono alla progettazione edilizia e urbanistica, alla storia dell'architettura ed al restauro, alla rappresentazione, alla tecnologia ed alle valutazioni del patrimonio costruito. Le conoscenze consolidate di questa tradizione di studi non vanno disperse, poiché alla base di quella sensibilità culturale e quell'attitudine tecnica che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto alle trasformazioni dell'ambiente costruito. E' pur vero tuttavia che l'evoluzione attuale dei bisogni sociali ed industriali rispetto ai temi dell'abitare (dalla sostenibilità delle trasformazioni antropiche al risparmio energetico; dal consumo di suolo alla riqualificazione del patrimonio costruito; dalle innovazioni tecnologiche del settore edilizio agli strumenti informatici utilizzati nelle diverse scale della progettazione) richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione di saperi. Facendo poi riferimento al contesto geografico del nostro Corso di Laurea, emerge in modo evidente la particolare rilevanza che vengono ad assumere le tematiche inerenti la progettazione nei territori "fragili" (rischio sismico, idrogeologico, sociale; messa in sicurezza del patrimonio edilizio obsoleto, etc.) che nel breve-medio periodo assorbiranno una quota di mercato rilevante, anche in ragione di provvedimenti normativi - alcuni di origine comunitaria - che spingono in questa direzione. Ecco quindi che il Laureato magistrale in Architettura del nostro Corso di Laurea è chiamato a governare processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale di rinnovata complessità rispetto al passato, che proiettano la figura dell'architetto in una dimensione interdisciplinare in cui è fondamentale la conoscenza e l'uso di "linguaggi" comuni (ad esempio la tecnologia BIM) oltre alla capacità di interagire con altre figure tecniche svolgendo - all'occorrenza - funzioni di coordinamento e project management di cantieri complessi, tra cui i "cantieri della ricostruzione" post sisma, largamente presenti nel nostro territorio.

Il percorso formativo del nostro Corso di Studi in Architettura dà attuazione agli obiettivi di qualificazione professionale fin qui descritti attraverso una metodologia di apprendimento che fa largo uso di workshop progettuali (per affinare la capacità di interrelazione di gruppi di lavoro su specifici temi), ed una organizzazione degli insegnamenti in cinque aree disciplinari, di cui due composte da discipline prevalentemente di base e tre da discipline caratterizzanti della classe di studi. Nel primo biennio lo studente dedica la propria formazione ad insegnamenti di base e caratterizzanti, queste ultimi connotati da una marcata espressione progettuale. Nel terzo anno si svolge una fase importante di formazione di base, sia teorica che tecnico-ingegneristica. Il quarto anno prevede un impegno prevalentemente progettuale, funzionale ad una verifica dell'apprendimento in tutte le principali discipline ai fini della continuazione e ultimazione del percorso di studi. Nel quinto anno le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che culminano con la scelta dell'ambito di Laurea e la frequenza del relativo laboratorio di tesi. Attraverso la partecipazione ad appositi bandi è previsto inoltre l'accesso a condizioni di merito alla mobilità internazionale con programmi di formazione didattica presso sedi europee (Erasmus) e internazionali.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

• AREA DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO

o **Conoscenza e comprensione**

I corsi di Restauro Architettonico mirano ad una formazione dapprima di carattere storico e teorico e poi progressivamente più pratico. Dapprima vengono fornite le nozioni riguardanti l'intera vicenda della disciplina, dalle sue origini fino al dibattito contemporaneo; successivamente si confronta il progetto di restauro con l'esistente, attraverso attività prevalentemente di laboratorio. La formazione è completata da esperienze di cantiere svolte in loco, ovvero riferite in aula col supporto di figure professionali altamente qualificate come, ad esempio, i funzionari delle Soprintendenze.

o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tale processo conoscitivo consente al laureato di "spendere" la cultura storica e la capacità critica acquisite per affrontare concretamente il progetto di restauro, tanto alla scala edilizia che a quella urbana. Per progetto si intende in questo caso tutto il complesso di competenze che si addicono ad un architetto, quindi anche di carattere statico, strutturale, economico-estimativo, oltreché legislativo, e che la specificità della disciplina orienta nella direzione della conservazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- RESTAURO ARCHITETTONICO 1
- RESTAURO ARCHITETTONICO 2

• AREA DELLA VALUTAZIONE

o **Conoscenza e comprensione**

I fondamenti conoscitivi richiamano i principi di economia necessari alla comprensione del funzionamento del sistema economico e l'apprendimento del metodo di stima, applicato nelle differenti declinazioni procedurali.

o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli esiti delle conoscenze acquisite consentono di maturare la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti (analisi costi ricavi e analisi costi-benefici); per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- ESTIMO

• AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA

o **Conoscenza e comprensione**

Gli elementi di conoscenza derivano dallo studio degli strumenti teorico-pratici della progettazione architettonica, applicati alle diverse scale e tipologie di intervento (casa singola, edificio multipiano, edificio pubblico, progetto urbano), con particolare attenzione alle relazioni con il contesto fisico e sociale ed alla fattibilità dei progetti declinata su più dimensioni (ambientale, sociale culturale ed economica).

o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze maturate consentono al laureato magistrale di controllare l'intero processo della progettazione architettonica, a partire dalla elaborazione del concept, del progetto esecutivo, fino alla cantierizzazione dello stesso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
- COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
- COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3
- COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4

- **AREA DELL'INGEGNERIA STRUTTURALE E DEGLI IMPIANTI**

- o **Conoscenza e comprensione**

Le discipline ingegneristiche portano alla conoscenza della componente strutturale dell'edificio, considerata come parte integrante dell'organismo architettonico, al fine di definire le condizioni di sicurezza sia per quanto riguarda il carico di esercizio, vale a dire il carico in condizioni ordinarie di utilizzo, sia per quanto riguarda i carichi esterni legati all'azione degli agenti atmosferici ed all'azione sismica.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale è quindi in grado di elaborare il progetto architettonico tenendo conto del corretto proporzionamento tra componente strutturale e qualità formali e funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- *MATEMATICA*
- *STATICA DELLE STRUTTURE*
- *SCIENZA DELLE COSTRUZIONI*
- *FISICA TECNICA*
- *TECNICA DELLE COSTRUZIONI*

- **AREA DELLA STORIA DELL'ARCHITETTURA**

- o **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze delle discipline storiche scaturiscono dalla rassegna critica delle opere architettoniche più importanti, dall'antichità alla contemporaneità, analizzate in relazione al contesto storico e ambientale ed al rapporto tra progetto ed esecuzione.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze assunte risultano propedeutiche alla realizzazione dei progetti di restauro e più in generale consentono di maturare le capacità culturale e critica per "leggere" i progetti e per orientarne la fase realizzativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- *STORIA DELL'ARCHITETTURA 1*
- *STORIA DELL'ARCHITETTURA 2*
- *STORIA DELL'ARCHITETTURA 3*

- **AREA DELLA PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE**

- o **Conoscenza e comprensione**

Le discipline dell'area urbanistica sono orientate all'analisi della città e del territorio, insegnano a comprendere i fenomeni urbani nella loro complessità, indagando gli aspetti formali, morfologici e socio-economici, nonché le relazioni tra di essi. Inoltre focalizzano l'attenzione sull'individuazione delle criticità dei sistemi urbani e sulla conoscenza degli strumenti del sistema di pianificazione (generali e di dettaglio alla scala urbana, generali e settoriali a quella territoriale).

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'architetto magistrale sarà in grado di redigere gli strumenti di pianificazione urbana e territoriale e di definire proposte di intervento e di miglioramento del contesto esistente, anche in collaborazione con gli Enti territoriali, sempre avendo come riferimento il raggiungimento di obiettivi di sostenibilità ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- URBANISTICA 1*
- URBANISTICA 2*
- PROGETTAZIONE URBANISTICA*
- DIRITTO URBANISTICO*

- **AREA DEL DISEGNO DI ARCHITETTURA**

- o **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze fondamentali nell'ambito della rappresentazione architettonica richiamano i metodi di rappresentazione (proiezioni ortogonali, assonometria prospettiva e proiezioni quotate); la storia della rappresentazione; il disegno per il rilevamento architettonico e urbano (tecniche e metodiche dirette e indirette, vale a dire misurazioni manuali e strumentali); il disegno per il progetto (convenzioni grafiche, Bim, disegno parametrico).

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze di base acquisite nelle discipline del disegno risultano funzionali all'elaborazione progettuale sia alla scala architettonica che a quella urbana; così come alla comprensione dei linguaggi dell'architettura e dei beni culturali (materiali e immateriali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- *GEOMETRIA DESCRITTIVA*
- *RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA*
- *DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*

- **AREA DELLE DISCIPLINE TECNOLOGICHE E DEL DESIGN**

- o **Conoscenza e comprensione**

Le discipline tecnologiche e del design approfondiscono gli aspetti riguardanti le proprietà dei materiali per costruire, l'analisi delle esigenze degli utenti finali, le metodologie e gli strumenti diagnostici per la progettazione sistemica dell'ambiente costruito.

- o **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tali conoscenze permettono al laureato in Architettura di operare a vari livelli del processo costruttivo: nei settori del recupero, della progettazione e della manutenzione tecnologico-ambientale a scala edilizia, urbana e territoriale, della direzione dei lavori, della sicurezza in cantiere e del project management, in ambiti di lavoro pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

- *MATERIALI E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI COSTRUTTIVI*
- *PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI*
- *PROGETTAZIONE AMBIENTALE*
- *DESIGN*

Obiettivi formativi dei singoli insegnamenti

Vengono di seguito riportati i corsi di insegnamento previsti per il corso di laurea in Architettura con i settori scientifico-disciplinari di appartenenza ed una breve descrizione degli obiettivi formativi specifici di ciascun insegnamento.

<i>Attività Formativa</i>	<i>SSD</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
MATEMATICA	MAT/05	Il corso intende mettere lo studente in grado di: -conoscere le funzioni elementari, calcolo differenziale ed integrale, applicandole a problemi fisici e meccanici; -conoscere la teoria dei vettori e la teoria dei sistemi di equazioni lineari, nonché elementi di geometria, di statistica e di probabilità

FISICA TECNICA	ING-IND/11	Gli obiettivi del Corso sono: - far conoscere i temi fondamentali della Termodinamica e della trasmissione del calore per la comprensione essenziale di processi utili alla realizzazione del benessere termoigrometrico, con particolare riferimento a quelli della climatizzazione, del riscaldamento e della ventilazione degli ambienti; - far acquisire metodi e strumenti idonei per realizzare il benessere termoigrometrico considerando le grandezze fisiche che lo caratterizzano; - far acquisire nozioni fondamentali di illuminotecnica ed acustica architettonica utili per una progettazione integrata degli interni finalizzata alla realizzazione di condizioni di benessere ambientale.
STATICA DELLE STRUTTURE	ICAR/08	Obiettivi formativi del corso sono: - far acquisire la capacità di modellazione e analisi di strutture staticamente determinate; - saper individuare vincoli, condizioni di equilibrio e caratteristiche di sollecitazione nelle strutture.
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	ICAR/08	Obiettivi formativi del corso sono: - far acquisire la capacità di modellazione e analisi di sistemi di travi staticamente indeterminati; - far conoscere il problema elastico per la trave di Eulero Bernoulli, nonché la teoria tecnica delle travi; - saper utilizzare operativamente criteri e verifiche di resistenza.
TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1	ICAR/09	Obiettivo formativo del corso è: - far acquisire la capacità di progettazione e verifica della sicurezza di elementi strutturali in cemento armato e in acciaio, anche attraverso una applicazione progettuale, per carichi statici di esercizio più carico da neve più carico da vento.
TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2	ICAR/09	Il corso intende far acquisire operativamente la capacità di progettare strutture in cemento armato soggette a carichi statici e sismici.
MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI	ICAR/12	Il corso propone l'introduzione alla concezione sistemica per la progettazione di elementi tecnologici. Gli obiettivi mirano a: - fornire un quadro di riferimento interdisciplinare (riferimenti chimico-fisici) per la comprensione delle peculiarità dei principali materiali edili (conoscenza); - far acquisire una analisi critica dei processi produttivi di materiali e componenti (abilità); - configurare adeguate capacità di lettura, analisi e definizione progettuale di elementi costruttivi costituenti l'organismo edilizio (competenza).
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI	ICAR/12	Il corso propone la metodologia esigenziale-prestazionale per la progettazione di sistemi costruttivi. Gli obiettivi mirano a: - fornire un quadro complessivo sulle principali tecniche costruttive (conoscenza); - far acquisire gli strumenti di controllo dei principali requisiti -comportamento dei sistemi pesante e leggero e funzionamento dei modelli energetici conservativo, selettivo e rigenerativo- (abilità); - configurare adeguate capacità di lettura, analisi e definizione progettuale di semplici organismi costruttivi contestualizzati (competenza). Introduzione al software BIM (Building Information Modeling).
PROGETTAZIONE AMBIENTALE	ICAR/12	Il corso propone un approccio eco-sostenibile alla progettazione dell'ambiente costruito. Gli obiettivi mirano a: - fornire le informazioni di base sul sistema ambientale, le attuali criticità e le indicazioni per un approccio sostenibile al progetto (conoscenza); - far acquisire le capacità critiche e gli strumenti per operare scelte materiche, costruttive ed energetiche appropriate (abilità); - configurare la capacità di sviluppare un progetto contestualizzato e in relazione al complessivo sistema esigenziale (competenza).
DESIGN 1	ICAR/13	Il corso intende fornire una formazione di base nell'ambito del Disegno industriale e, in particolare, la conoscenza, sia degli aspetti teorici e metodologici, sia di quelli tecnico-operativi, che riguardano la progettazione e la produzione dei prodotti industriali.
DESIGN 2	ICAR/13	Il corso intende fornire una formazione specialistica nell'ambito del Disegno industriale, e in particolare: l'approfondimento delle conoscenze relative alle problematiche di progettazione del prodotto; la sperimentazione di sistemi complessi di prodotti industriali.

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1	ICAR/14	Per la Composizione Architettonica 1 l'obiettivo è - far acquisire strumenti per l'analisi e il progetto di elementi architettonici semplici applicati alla scala dell'alloggio singolo (relazioni interno/esterno, applicazioni di nuove tecnologie e materiali, sperimentazioni di modelli abitativi innovativi).
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	Per la Composizione Architettonica 2 gli obiettivi sono: - far acquisire gli strumenti per l'analisi di un contesto urbano di media complessità per individuare i temi per la trasformazione e le condizioni per l'inserimento di manufatti architettonici. - far acquisire la capacità di dare forma coerente al programma architettonico-funzionale per un edificio preferibilmente di residenza collettiva, nelle sue caratteristiche tecniche e formali e nelle sue relazioni con gli spazi pubblici.
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3	ICAR/14	Per la Composizione Architettonica 3 gli obiettivi sono: - far acquisire gli strumenti per l'analisi di un contesto territoriale anche in rapporto alle reti infrastrutturali per individuare i temi per la trasformazione e le condizioni per l'inserimento di manufatti architettonici; - far sperimentare il percorso di definizione di un programma architettonico-funzionale per un progetto architettonico nelle sue caratteristiche tecniche e formali e nelle sue relazioni con gli spazi pubblici; - far acquisire la capacità di dare forma coerente al programma architettonico-funzionale per un edificio di uso pubblico, nonché la capacità di controllare le scale del progetto, in particolare dalla scala urbana a quella del dettaglio esecutivo.
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4	ICAR/14	Per la Composizione Architettonica 4 gli obiettivi sono: - far conoscere le tecniche di sviluppo del progetto architettonico ed urbano complesso e i procedimenti multiscalarari e per fasi realizzative differenziate; - far sperimentare il rapporto tra manufatti architettonici ed interpretazione critica della forma dei territori urbani; - individuare i criteri per la scelta delle alternative tecniche e costruttive; - elaborare un progetto complesso di trasformazione affrontando temi infrastrutturali, del paesaggio ed urbani in particolare dalla scala territoriale a quella architettonica.
GEOMETRIA DESCRITTIVA	ICAR/17	L'insegnamento ha come obiettivo l'apprendimento dei fondamenti scientifici della rappresentazione, ossia lo studio della teoria e delle applicazioni della Geometria Descrittiva, con particolare riferimento ai suoi 4 metodi tradizionali – le proiezioni ortogonali, la proiezione assonometrica, la prospettiva, le proiezioni quotate –, considerati nell'ambito della storia della rappresentazione architettonica e in funzione dei successivi insegnamenti relativi al rilevamento architettonico e al disegno di progetto. Fra gli ulteriori obiettivi dell'insegnamento ricordiamo lo studio della geometria elementare e la teoria delle ombre.
RILIEVO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	L'insegnamento ha come obiettivo lo studio della teoria e delle applicazioni relative al Rilevamento architettonico e urbano. A questo scopo attribuisce alle procedure del rilevamento un ruolo formativo di base per la conoscenza teorica e operativa del patrimonio costruito. Saranno a tal proposito fornite le nozioni per utilizzare le diverse metodologie di rilevamento, tradizionali e digitali, con le loro opportune integrazioni finalizzate ad un consapevole progetto di rilevamento. Il percorso formativo procede dal disegno dal vero ai metodi diretti e strumentali, fino alle tecniche più avanzate di rilevamento.
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	ICAR/17	L'insegnamento ha come obiettivo lo studio e l'approfondimento dei linguaggi del disegno architettonico (storici e contemporanei) e delle relazioni che la rappresentazione genera con l'espressione creativa del progetto e con le nuove techno-culture. Fra gli ulteriori obiettivi ricordiamo lo studio delle principali tecniche di rappresentazione dell'architettura considerate nell'ambito della storia del disegno, la conoscenza degli strumenti digitali di comunicazione dell'architettura anche attraverso la sperimentazione dei linguaggi ipermediali contemporanei, della progettazione parametrica e del BIM.
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	ICAR/18	Il corso si pone gli obiettivi di: - fornire strumenti per l'analisi storico-critica delle trasformazioni del territorio e dell'edilizia storica; - far conoscere personalità, opere, teorie nell'architettura dalla metà del '700 ad oggi.

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	ICAR/18	Il corso si pone gli obiettivi di: - fornire gli strumenti per l'analisi storico-critica delle trasformazioni del territorio e dell'edilizia storica; - far conoscere personalità, opere, teorie nell'architettura dell'Antichità e del Medio Evo. - far acquisire gli elementi di base per la conoscenza dell'architettura contemporanea.
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	ICAR/18	Il corso si pone gli obiettivi di: - fornire strumenti per l'analisi storico-critica delle trasformazioni del territorio e dell'edilizia storica; - far conoscere personalità, opere, teorie dell'architettura dal '400 alla metà del '700.
RESTAURO ARCHITETTONICO 1	ICAR/19	Il corso intende fornire una prima strumentazione metodologica nell'approccio al tema del patrimonio architettonico ai fini della conservazione
RESTAURO ARCHITETTONICO 2	ICAR/19	Il laboratorio intende far acquisire la capacità di elaborare un progetto di restauro. A questo scopo: - si sperimenta la loro applicazione secondo l'intero percorso che va dalla fase analitica, a quella diagnostica, a quella progettuale e realizzativa.
URBANISTICA 1	ICAR/21	Il percorso formativo è composto da una componente teorica ed una esercitativa, e si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente i fondamenti della disciplina urbanistica: dalle conoscenze storiche sulle origini dell'urbanistica moderna e sui modelli di città, alle attuali tecniche propedeutiche per la progettazione di strumenti urbanistici.
URBANISTICA 2	ICAR/21	Il percorso formativo è composto da una componente teorica ed una esercitativa, e si pone l'obiettivo di far apprendere l'utilizzo di strumenti e metodologie per l'interpretazione del contesto urbano finalizzate all'elaborazione di un progetto urbanistico di media complessità.
PROGETTAZIONE URBANISTICA	ICAR/21	Il percorso formativo si pone l'obiettivo di far acquisire la capacità di elaborare un progetto urbanistico complesso, controllandolo nei suoi aspetti normativi e fisico-morfologici, con particolare attenzione alle performance verificate in termini di sostenibilità paesaggistica ed ambientale e fattibilità economica ed amministrativa.
ESTIMO	ICAR/22	Il corso intende far conoscere le procedure, le tecniche e le norme che consentono di risolvere i molteplici quesiti valutativi che caratterizzano la pratica professionale, in una varietà di contesti caratterizzati da differenti condizioni di conflittualità.
DIRITTO URBANISTICO	IUS/10	Il percorso formativo si pone l'obiettivo di far conoscere i principali strumenti normativi che regolano i processi di trasformazione territoriale nei vari elementi costitutivi (paesaggio, ambiente, infrastrutture, centri abitati, etc.).
LINGUA INGLESE	NN	Il corso intende mettere in grado gli studenti di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno la lingua Inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
LABORATORIO DI LAUREA: Progetto e contesto	NN	Sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione architettonica e urbanistica assumendo come valore determinante il rapporto con il contesto dell'intervento
LABORATORIO DI LAUREA: Progetto conservazione e rappresentazione	NN	Sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione, della conservazione e del disegno con riferimento ai saperi della storia dell'architettura, del restauro e della rappresentazione, assumendo come valore determinante il rapporto con il patrimonio storico-culturale e con le tecnologie digitali.
LABORATORIO DI LAUREA: Progetto e costruzione	NN	Sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione con riferimento ai saperi della tecnica delle costruzioni e delle tecnologie, assumendo come valore determinante il rapporto con i sistemi di realizzazione delle opere architettoniche.
LABORATORIO DI LAUREA: Design e progettazione tecnologica	NN	Sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione con riferimento ai saperi dell'industrial design, assumendo come valore determinante il rapporto con la produzione.
LABORATORIO DI LAUREA: Progetto e Planning	NN	Sono sviluppate prevalentemente le aree dell'urbanistica, della progettazione urbanistica, della progettazione del territorio, della pianificazione dello sviluppo e della valutazione, assumendo come valore determinante il rapporto degli interventi sul territorio con le procedure della pianificazione spaziale.

Didattica programmata:

Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti e Pescara
DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA
DIDATTICA PROGRAMMATA A.A. 2019-20
Corso di Studio - ARCHITETTURA LM-4

PRIMO ANNO (60CFU)					
Denominazione insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	TAF	CFU	Anno
Geometria descrittiva	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17	A - di base	10	1°
Storia dell'Architettura 1	Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18	A - di base	8	1°
Matematica	Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05	A - di base	10	1°
Materiali e Progettazione elementi costruttivi	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12	B - caratterizzante	8	1°
Composizione Architetonica 1	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	B - caratterizzante	14	1°
Urbanistica 1	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21	B - caratterizzante	10	1°

SECONDO ANNO (62CFU)					
Denominazione insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	TAF	CFU	Anno
Lingua Inglese	Altre attività		E. lingua/prova finale	6	2°
Storia dell'Architettura 2	Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18	A - di base	8	2°
Progettazione di Sistemi costruttivi	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12	B - caratterizzante	10	2°
Statica delle Strutture	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08	B - caratterizzante	6	2°
Composizione Architetonica 2	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	B - caratterizzante	14	2°
Urbanistica 2	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21	B - caratterizzante	10	2°
Rilevamento dell'architettura	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17	A - di base	8	2°

TERZO ANNO (62CFU)					
Denominazione insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	TAF	CFU	Anno
Fisica Tecnica	Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11	A - di base	12	3°.
Scienza delle Costruzioni	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08	B - caratterizzante	6	3°
Composizione Architetonica 3	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	B - caratterizzante	14	3°
Restauro Architettonico 1	Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19	B - caratterizzante	8	3°
Disegno dell'architettura	Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17	C - affine	8	3°
Design		ICAR/13	C - affine	8	3°
Diritto Urbanistico	Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'arch. e l'urbanistica	IUS/10	B - caratterizzante	6	3°

QUARTO ANNO (62CFU)					
Denominazione insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	TAF	CFU	Anno
Restauro Architettonico 2	Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19	B - caratterizzante	10	4°
Progettazione urbanistica	Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/21	C - affine	10	4°
Progettazione Ambientale	Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12	B - caratterizzante	8	4°
Composizione Architettonica 4	Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14	C - affine	14	4°
Tecnica delle costruzioni	Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/09	B - caratterizzante	12	4°
Storia dell'Architettura 3	Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18	A - di base	8	4°

QUINTO ANNO (54CFU)					
Denominazione insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	TAF	CFU	Anno
Estimo	Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22	B - caratterizzante	8	5°

A SCELTA 5° ANNO TRA 5 AMBITI DI LAUREA

AMBITO A) - "DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA"					
Esame a scelta design e progettazione tecnologica	Altre attività		D - a scelta	8	5°
Laboratorio: design e progettazione tecnologica	Altre attività		D - a scelta	12	5°

AMBITO B) - "PROGETTO E CONTESTO"					
Esame a scelta progetto e contesto	Altre attività		D - a scelta	8	5°
Laboratorio: progetto e contesto	Altre attività		D - a scelta	12	5°

AMBITO C) - "PROGETTO E COSTRUZIONE"					
Esame a scelta progetto e costruzione	Altre attività		D - a scelta	8	5°
Laboratorio: progetto e costruzione	Altre attività		D - a scelta	12	5°

AMBITO D) - "PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE"					
Esame a scelta: progetto conservazione e rappresentazione	Altre attività		D - a scelta	8	5°
Laboratorio: progetto conservazione e rappresentazione	Altre attività		D - a scelta	12	5°

AMBITO E) - "PROGETTO E PLANNING"					
Esame a scelta progetto e planning	Altre attività		D - a scelta	8	5°
Laboratorio: progetto e planning	Altre attività		D - a scelta	12	5°

Tirocinio	Altre attività		F - altra tipologia	11	5°
Prova finale	Altre attività		E. lingua/prova finale	15	5°

Propedeuticità

Elenco delle propedeuticità:

<i>Non si può sostenere l'esame di:</i>	<i>se non si è sostenuto l'esame di:</i>
Rilevamento dell'architettura	Geometria descrittiva
Disegno dell'architettura	Rilevamento dell'architettura
Storia dell'Architettura 2	Storia dell'Architettura 1
Storia dell'Architettura 3	Storia dell'Architettura 2
Statica delle Strutture	Matematica
Scienza delle Costruzioni	Statica delle Strutture
Tecnica 1	Scienza delle Costruzioni
Tecnica 2	Tecnica 1
Progettazione di Sistemi costruttivi	Materiali e Progettazione sistemi costruttivi
Progettazione Ambientale	Progettazione di Sistemi costruttivi
Composizione Architettonica 2	Composizione Architettonica 1 e Storia dell'Architettura 1
Composizione Architettonica 3	Composizione Architettonica 2 e Statica delle Strutture
Composizione Architettonica 4	Composizione Architettonica 3 e Scienza delle Costruzioni
Restauro Architettonico 1	Storia dell'Architettura 2
Restauro Architettonico 2	Restauro Architettonico 1
Urbanistica 2	Urbanistica 1
Progettazione urbanistica	Urbanistica 2
Design 2	Design 1

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento e la valutazione dei crediti sarà verificato mediante prova d'esame orale e/o scritta o mediante altre forme di verifica (anche intermedie) tenute dai singoli docenti titolari dei corsi.

Gli esami di profitto sono fissati dal calendario. La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e costituisce di per se garanzia di ammissione al sostenimento dell'esame di profitto entro il semestre.

La commissione d'esame sarà costituita da minimo due docenti dei corsi e ove previsto, da docenti esterni di discipline affini e dai tutor e/o cultori di materia.

Tra le varie attività i singoli corsi possono prevedere anche laboratori di approfondimento, workshop tematici, seminari, conferenze ed esercitazioni tenuti dal titolare del corso e dai tutor.

L'accertamento dei crediti per Laboratorio di Tesi di Laurea sarà riconosciuto dal Relatore di Tesi.

La conoscenza e capacità di comprensione sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Per la discipline tecniche (ICAR/08, ICAR/09, ING-IND/11): verifiche di apprendimento intermedio, prove scritte e orali finali.

Per le discipline tecnologiche e del design (ICAR/12, ICAR/13): analisi casi di studio con elaborazioni grafiche di lettura interpretativa; esercizi progettuali con utilizzo di software adeguati; studio e produzione di artefatti comunicativi e modelli tridimensionali, con eventuali prove orali.

Per le discipline architettonico territoriali (ICAR/14, ICAR/21): attività analitico-interpretative del contesto, analisi di casi di studio; elaborazioni progettuali originali attraverso l'uso tavole, dossier, modelli tridimensionali, etc., con eventuali prove orali.

Altre attività formative extra curricolari

Erasmus+

Erasmus+ è un Programma europeo che dà la possibilità agli studenti di trascorrere un periodo di studio o di effettuare un tirocinio in un paese dell'Unione Europea per un periodo che va dai 3 ai 12 mesi.

Ogni anno viene bandita una selezione per concorrere alla assegnazione delle borse di studio per la mobilità Erasmus+ degli studenti, con avviso pubblicato nell'Albo pretorio e sul sito dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Architettura offre un'ampia scelta di destinazioni con prestigiose Università europee convenzionate nei seguenti Paesi: Belgio, Germania, Spagna, Francia, Grecia, Croazia, Portogallo, Romania, Slovenia, Regno Unito.

Il Delegato di Dipartimento per l'Erasmus assiste gli studenti outgoing nella compilazione dei Learning agreement, fornendo loro indicazioni sull'offerta formativa dell'Università partner e altre informazioni.

Propone la convalida degli esami conseguiti nella sede estera, convertendoli in voti e crediti, ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio di Corso di studio.

Convenzioni internazionali

Il Dipartimento di Architettura finanzia con periodicità annuale la mobilità internazionale degli studenti, per attività di studio e di ricerca, presso le sedi estere convenzionate, site in paesi estranei all'Unione Europea.

Il Coordinatore della Convenzione internazionale, individuato fra i docenti afferenti al Dipartimento, provvede alla indizione di una procedura di selezione, con avviso pubblicato sul sito del Dipartimento, per la formazione di una graduatoria di merito secondo la quale saranno assegnati i posti risultanti dalle disponibilità numeriche previste dal programma annuale delle attività.

La validità didattico/formativa dei progetti riguardanti gli studenti è soggetta approvazione del Consiglio del Corso di Studio, ai fini del riconoscimento crediti formativi, dietro valutazione positiva effettuata dal Coordinatore della convenzione, che può eventualmente avvalersi del parere del Docente titolare della materia di insegnamento.

Gli studenti beneficiari del contributo finanziario per la mobilità internazionale, dovranno acquisire almeno 12 CFU, nell'ambito dei CFU a scelta.

Attività a scelta dello studente (20 CFU) - Laboratori di laurea

Gli studenti iscritti al quinto anno (coorte 2015-16) dovranno scegliere un Laboratorio di Laurea collocato in uno dei seguenti cinque Ambiti tematici:

- AMBITO A) Design e progettazione tecnologica;
- AMBITO B) Progetto e contesto;
- AMBITO C) Progetto e costruzione;
- AMBITO D) Progetto conservazione e rappresentazione;
- AMBITO E) Progetto e planning.

Tutti gli ambiti sono caratterizzati da esperienze di tipo progettuale, direttamente connesse alle attività di ricerca delle diverse aree disciplinari.

Ogni laboratorio di Laurea organizza un'offerta formativa complessiva di **20 CFU** così articolata:

- 1) attività di **8 CFU** che saranno attribuiti sostenendo un **“esame disciplinare d’ambito”** verbalizzato dal docente responsabile d’ambito. Le attività possono riguardare attività di workshop, ciclo di lezioni, ecc.).
- 2) attività di **12 CFU** riguardante il **“laboratorio d’ambito”** che saranno verbalizzati dal docente relatore della tesi appartenente al laboratorio prescelto. Le attività da sostenere potranno contenere, oltre all’attività di didattica svolta con il relatore, tutte le altre attività formative extra curriculari: Erasmus, mobilità internazionale, riconoscimenti per trasferimenti in ingresso, etc.. Si possono attribuire crediti liberi per attività formative extracurricolari (partecipazione a workshop, seminari, viaggi studio ecc.) proposte dallo studente e validate dal proprio relatore di tesi fino ad un massimo di 4 CFU.

Disposizioni per l’acquisizione dei 20 crediti a scelta

Gli studenti del quinto anno una volta scelto il proprio relatore e il corrispettivo ambito di tesi di laurea, dovranno caricare il proprio piano di studi on line ⁽¹⁾.

Sarà così possibile prenotarsi on line agli appelli degli esami disciplinari d’ambito.

Di seguito sono elencati:

- tutti i **docenti relatori di tesi** con i quali, oltre a concordare la tesi di Laurea, vengono sviluppate le attività formative nei **“laboratori d’ambito”**; **al termine delle attività i suddetti docenti verbalizzano i 12 CFU.**
- i docenti evidenziati in grassetto, oltre ad essere relatori di Tesi, sono anche i Responsabili d’ambito che organizzano i corsi disciplinari d’ambito; al termine delle corsi i suddetti responsabili verbalizzano il relativo esame **di 8 CFU.**

Se nel corso dell’anno accademico si intende cambiare ambito è necessario sostenere l’esame disciplinare relativo al nuovo ambito.

⁽¹⁾ Gli studenti immatricolati prima del 2014/2015 dovranno sostenere i laboratori d’ambito da 20 CFU e dovranno rivolgersi alla Segreteria Studenti per la relativa codifica nel proprio piano di studi.

Elenco dei docenti relatori di tesi suddivisi per ambito e settore disciplinare*(in grassetto sono evidenziati i docenti responsabili d'ambito):*

AMBITO A) - "DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA"		
A1	DOCENTI ICAR/12:	LEPORE MICHELE RADOONA DONATELLA
A2	DOCENTI ICAR/13:	DI NICOLANTONIO MASSIMO CAMPLONE STEFANIA GHELLI CINZIA

AMBITO B) - "PROGETTO E CONTESTO"		
B1	DOCENTI ICAR/14:	PIGNATTI LORENZO BILO' FEDERICO CALABRESE VINCENZO FERRINI SUSANNA MISINO PAOLA POTENZA DOMENICO POZZI CARLO ULISSE ALBERTO
B2	DOCENTI ICAR/21:	ANGRILLI MASSIMO CLEMENTE ANTONIO DI VENOSA MATTEO

AMBITO C) - "PROGETTO E COSTRUZIONE"		
C1	DOCENTI ICAR/12:	DI SIVO MICHELE ANGELUCCI FILIPPO BASTI ANTONIO LADIANA DANIELA
	DOCENTE ICAR/14:	RAIMONDO FILIPPO
	DOCENTI ICAR/09:	BIONDI SAMUELE VANZI IVO VISKOVIC ALBERTO RIZZO FABIO
	DOCENTI ICAR/08:	SEPE VINCENZO VASTA MARCELLO DE BELLIS MARIA LAURA
	DOCENTE ING/IND 11	MONTELPARE SERGIO

AMBITO D) - "PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE"		
D1	DOCENTI ICAR/17:	SACCHI LIVIO PALESTINI CATERINA SALUCCI ANTONELLA TUNZI PASQUALE UNALI MAURIZIO CAFFIO GIOVANNI
D2	DOCENTI ICAR/18:	GHISETTI ADRIANO FIADINO FILOMENA GIANNANTONIO RAFFAELE VILLANI MARCELLO
D3	DOCENTI ICAR/19:	VARAGNOLI CLAUDIO D'AVINO STEFANO SERAFINI LUCIA VERAZZO CLARA

AMBITO E) - "PROGETTO E PLANNING"		
E1	DOCENTI ICAR/21:	MASCARUCCI ROBERTO FUSERO PAOLO ROVIGATTI PIERO ARISTONE OTTAVIA
	DOCENTE ICAR/22:	CARBONARA SEBASTIANO
	DOCENTE IUS/10:	CIVITARESE STEFANO D'ANGELOSANTE MELANIA

Tirocinio

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio può essere svolto presso strutture pubbliche o private e presso studi privati di architettura/ingegneria italiani ed esteri convenzionati con il Dipartimento di Architettura.

Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il "Progetto formativo" che sarà concordato con il docente prescelto come tutor universitario e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata. Al termine dell'attività lo studente deve produrre una relazione sul lavoro svolto di circa tre pagine (seimila battute), contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata dallo studente e controfirmata da entrambi i tutor.

Possono svolgerlo tutti gli studenti iscritti al 5° anno seguendo la procedura visionabile al seguente link <https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4/tirocinio>

Prova Finale

La domanda di ammissione all'esame di Laurea è compilata dallo studente attraverso un modulo on-line. Sono ammessi gli studenti che abbiano ultimato il percorso di studi con il riconoscimento di 285 CFU su 300.

La Commissione di laurea è composta da un minimo di 7 docenti, incardinati nel Dipartimento di Architettura, appartenenti ai SSD presenti nel Corso di Laurea.

Possono essere nominati relatori di tesi tutti i docenti di I e II fascia e i Ricercatori titolari di insegnamento presso il Corso di Laurea che siano incardinati presso il Dipartimento di Architettura.

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore. Gli elaborati ed i formati di presentazione della prova finale sono definiti dal relatore che segue la tesi, e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto oggetto di tesi di laurea.

Il voto di Laurea è espresso in 110/esimi ed è costituito dalla media ponderata dei voti d'esame riportati dallo studente nel percorso formativo del suo piano di studio, a cui si aggiunge il punteggio attribuito dalla commissione di laurea per il lavoro finale di tesi. Il punteggio aggiuntivo segue le seguenti regole:

- a maggioranza della commissione (sentito il relatore) max 10 p.ti aggiuntivi rispetto alla media/esami;
- all'unanimità della commissione fino ad un ulteriore incremento di 3 p.ti per casi ritenuti di merito eccezionale;
- all'unanimità della commissione "110/110 con Lode" solo se la media/esami è superiore o uguale a 97/110.

CALENDARIO A.A.2019/2020

LEZIONI	1° CICLO	Da lunedì 7 ottobre a venerdì 20 dicembre 2019
	2° CICLO	Da lunedì 24 febbraio a venerdì 22 maggio 2020
WORKSHOP	ESAME D'AMBITO 5°ANNO	Da mercoledì 28 agosto a sabato 07 settembre 2019
	COMPOSIZIONE 4	Da mercoledì 04 settembre a sabato 07 settembre 2019
	COMPOSIZIONE 3	Da lunedì 25 maggio a sabato 30 maggio 2020
	COMPOSIZIONE 2	Da lunedì 02 settembre a sabato 07 settembre 2019
	COMPOSIZIONE 1	Da lunedì 20 gennaio a sabato 25 gennaio 2020
ESAMI	SESSIONI	APPELLI
	ANTICIPATA	I APPELLO Da lunedì 27 gennaio a venerdì 07 febbraio 2020
		II APPELLO Da lunedì 10 febbraio a venerdì 21 febbraio 2020
		APPELLO (RISERVATO AGLI STUDENTI DEL QUINTO ANNO O FUORI CORSO) Da lunedì 23 marzo a venerdì 3 aprile 2020
	ESTIVA	I APPELLO Da mercoledì 03 giugno a lunedì 15 giugno 2020
		II APPELLO Da Martedì 16 giugno a venerdì 26 giugno 2020
		III APPELLO Da lunedì 29 giugno a venerdì 10 luglio 2020
	AUTUNNALE	I APPELLO Da lunedì 14 settembre a venerdì 25 settembre 2020
		APPELLO (RISERVATO AGLI STUDENTI DEL QUINTO ANNO O FUORI CORSO) Da lunedì 16 novembre a venerdì 27 novembre 2020
	STRAORDINARIA	I APPELLO Da lunedì 11 gennaio a venerdì 22 gennaio 2021

SCADENZE PER I LAUREANDI A.A. 2019/2020

SESSIONI DI LAUREA	SEDUTA DI LAUREA	CONSEGNA LIBRETTO TITOLO TESI RICEVUTA ALMA LAUREA CONSULTAZIONE TESI	CONSEGNA ATTESTATAZIONE DOCENTE
ESTIVA	MARTEDÌ 14 E MERCOLEDÌ 15 LUGLIO 2020	VENERDÌ 12 GIUGNO 2020	VENERDÌ 12 GIUGNO 2020
AUTUNNALE	MARTEDÌ 10 E MERCOLEDÌ 11 NOVEMBRE 2020	LUNEDÌ 28 SETTEMBRE 2020	VENERDÌ 9 OTTOBRE 2020
STRAORDINARIA	MARTEDÌ 23 E MERCOLEDÌ 24 FEBBRAIO 2021	VENERDÌ 22 GENNAIO 2021	VENERDÌ 22 GENNAIO 2021
	MARTEDÌ 13 MERCOLEDÌ 14 APRILE 2021	VENERDÌ 22 GENNAIO 2021	VENERDÌ 12 MARZO 2021

DISPOSIZIONI AMMINISTRATIVE

ESAME DI LAUREA

Per sostenere l'esame di laurea, lo studente deve essere in regola con le tasse e aver superato tutti gli esami previsti nel proprio piano di studio alla data fissata per la consegna del libretto.

La domanda di ammissione all'esame di laurea dovrà essere compilata dallo studente con modalità on-line mediante l'accesso all'Area riservata Studenti utilizzando le proprie credenziali di accesso come stabilito nel Manifesto degli Studi a.a. 2019/2020.

SCADENZE PRESENTAZIONE DOMANDE

I SESSIONE - ESTIVA	30 APRILE 2020
II SESSIONE – AUTUNNALE	31 LUGLIO 2020
III SESSIONE - STRAORDINARIA	18 DICEMBRE 2020

I laureandi con piano di studi Vecchio Ordinamento (senza alcun indirizzo) dovranno inoltre allegare alla domanda di Laurea una richiesta da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea con l'indicazione della materia tesi e del relatore.

Gli studenti appartenenti all'Ordinamento ad indirizzi che intendono sostenere la tesi in uno dei seguenti insegnamenti: DISEGNO E RILIEVO, ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE, FISICA TECNICA ED IMPIANTI, TECNICA DELLE COSTRUZIONI, SCIENZA DELLE COSTRUZIONI E CONSOLIDAMENTO ED ADATTAMENTO DEGLI EDIFICI, dovranno, in aggiunta alla materia ed al relatore prescelti, specificare un correlatore appartenente all'area disciplinare dell'indirizzo del proprio piano di studi. Tali studenti, inoltre, dovranno sottoporsi all'accertamento della conoscenza di una Lingua Straniera da effettuarsi con il docente relatore della tesi.

Il laureando deve consegnare, presso gli sportelli della Segreteria Studenti, entro i termini previsti, la seguente documentazione:

- Libretto universitario;
- Modulo titolo della tesi firmata dal Relatore ed insegnamento afferente (da scaricare dalla sezione modulistica del sito di Ateneo);
- Ricevuta di avvenuta compilazione del questionario ALMALAUREA (da effettuarsi dalla pagina web personale) o dichiarazione di esclusione;
- Modulo di autorizzazione alla consultazione tesi (da scaricare dalla sezione modulistica del sito di Ateneo);
- Fotocopia di un documento di riconoscimento per coloro che hanno più nomi;
- Attestazione del Laboratorio di sintesi finale (solo per l'Ordinamento UE);
- Idoneità di Lingua straniera (solo per l'Ordinamento ad indirizzi);
- attestato tesi di Laurea (stato di avanzamento)

L'elaborato tesi munito di custodia rigida con l'indicazione sulla copertina e sul CD, di Ateneo, Dipartimento, Corso di Laurea, Anno Accademico, sessione di laurea, matricola, nome, cognome, titolo tesi, verrà consegnato in seduta di laurea (per i laureandi dei corsi di laurea Specialistica/Magistrale è richiesta la firma dei relatori).

N.B. Il titolo della tesi deve essere il medesimo indicato sul "modulo titolo tesi" e UNICO per ogni studente; nel caso di lavori di gruppo i titoli dovranno essere differenziati e ogni laureando dovrà consegnare il proprio elaborato (CD)

Le date per la consegna della documentazione sono da considerarsi tassative; pertanto, tutti coloro che non rispetteranno le scadenze, verranno esclusi dalla seduta di laurea.

Il laureando che, per qualsiasi motivo, non riesca a laurearsi nell'appello richiesto, è tenuto a darne tempestiva comunicazione scritta alla Segreteria Studenti.

I CANDIDATI CHE NON SI LAUREANO NELLA SESSIONE PRESCELTA DOVRANNO PROCEDERE A NUOVO ACCESSO PRESSO L'AREA RISERVATA STUDENTI PER RINNOVARE LA COMPILAZIONE ON LINE DELLA DOMANDA DI LAUREA.

ALTRE DISPOSIZIONI AMMINISTRATIVE

Per altre disposizioni amministrative (es. Trasferimenti, Rinuncia agli studi, Tasse e contributi, ecc.) si rimanda alle disposizioni del Manifesto degli Studi a.a. 2019/2020 dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio".

Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti e Pescara

DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

DIDATTICA EROGATA A.A. 2019-20

Corso di Studio - ARCHITETTURA LM-4

1° Anno (60 CFU) - coorte 2019-20

Attività Formativa	CFU	Settore	DOCENTI	Ore Att. Front.	Periodo
GEOMETRIA DESCRITTIVA	10	ICAR/17	A) TUNZI Pasquale B) CAFFIO Giovanni	LEZ:100	Primo Semestre
STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	8	ICAR/18	A) VILLANI Marcello B) FIADINO Filomena	LEZ:80	Primo Semestre
MATEMATICA	10	MAT/05	A) MATURO Antonio	LEZ:80	Primo Semestre
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 ⁽¹⁾	14	ICAR/14	A) RAIMONDO Filippo B) FERRINI Susanna	LEZ:140	Secondo Semestre
URBANISTICA 1	10	ICAR/21	A) FUSERO Paolo B) ARISTONE Ottavia	LEZ:100	Secondo Semestre
MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI	8	ICAR/12	A) RADOGNA Donatella B) LADIANA Daniela	LEZ:80	Secondo Semestre

⁽¹⁾ Il corso è organizzato in un workshop (**20-25 Gennaio 2020**) che precede l'inizio regolare delle lezioni.

2° Anno (62 CFU) - coorte 2018-19

Attività Formativa	CFU	Settore	DOCENTI	Ore Att. Front.	Periodo
RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA	8	ICAR/17	A) PALESTINI Caterina B) SALUCCI Antonella	LEZ:80	Primo Semestre
PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI	10	ICAR/12	A) BASTI Antonio B) ANGELUCCI Filippo	LEZ:100	Primo Semestre
STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	8	ICAR/18	A) GHISETTI G. Adriano B) GIANNANTONIO Raffaele	LEZ:80	Primo Semestre
DESIGN 1	6	ICAR/13	A) CAMPLONE Stefania	LEZ:60	Secondo Semestre
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 ⁽²⁾	14	ICAR/14	A) CALABRESE Vincenzo B) ULISSE Alberto	LEZ:140	Secondo Semestre
URBANISTICA 2	10	ICAR/21	A) ROVIGATTI Piero (60 ore) DIAZ DIAZ Freddy R. (40 ore) B) CLEMENTE Antonio	LEZ:100	Secondo Semestre
STATICA DELLE STRUTTURE	6	ICAR/08	A) SEPE Vincenzo B) DE BELLIS Maria Laura	LEZ:60	Secondo Semestre

⁽²⁾ Il corso è organizzato in un workshop (**02 -07 settembre 2019**) che precede l'inizio regolare delle lezioni.

3° Anno (62 CFU) - coorte 2017-18					
Attività Formativa	CFU	Settore	DOCENTI	Ore Att. Front.	Periodo
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	6	ICAR/08	A) SEPE Vincenzo B) VASTA Marcello	LEZ:60	Primo Semestre
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)	10	ICAR/14	A) BILO' Federico B) MISINO Paola	LEZ:100	Primo Semestre
FISICA TECNICA	12	ING-IND/11	A) MONTELPARE Sergio	LEZ:120	Primo Semestre
RESTAURO ARCHITETTONICO 1	6	ICAR/19	A) VARAGNOLI Claudio B) VERAZZO Clara	LEZ:60	Primo Semestre
TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1	8	ICAR/09	A) VISKOVIC Alberto B) RIZZO Fabio	LEZ:80	Secondo Semestre
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)	4	ICAR/14	A) BILO' Federico B) MISINO Paola	SEM:40	Secondo Semestre
DIRITTO URBANISTICO	8	IUS/10	A) CIVITARESE Stefano B) D'ANGELOSANTE Melania	LEZ:64	Secondo Semestre
DISEGNO DELL'ARCHITETTURA	8	ICAR/17	A) SACCHI Arturo Livio B) UNALI Maurizio	LEZ:80	Secondo Semestre

4° Anno (64 CFU) - coorte 2016-17					
Attività Formativa	CFU	Settore	DOCENTI	Ore Att. Front.	Periodo
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)	2	ICAR/14	A) PIGNATTI M.di C. Lorenzo B) POZZI Carlo C) POTENZA Domenico A.	SEM:20	Primo Semestre
RESTAURO ARCHITETTONICO 2	10	ICAR/19	A) VARAGNOLI Claudio (60 ore) MENDEZ DA SILVA J.A.R. (40 ore) B) SERAFINI Lucia C) D'AVINO Stefano	LEZ:100	Primo Semestre
PROGETTAZIONE URBANISTICA	10	ICAR/21	A) MASCARUCCI Roberto B) ANGRILLI Massimo (60 ore) MUNOZ RAMIREZ F. (40 ore) C) DI VENOSA Matteo	LEZ:100	Primo Semestre
TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2	8	ICAR/09	A) BIONDI Samuele B) VANZI Ivo	LEZ:80	Primo Semestre
DESIGN 2	6	ICAR/13	A) ULISSE Alberto B) GHELLI Cynthia	LEZ:60	Secondo Semestre
STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	8	ICAR/18	A) GHISETTI G. Adriano B) VILLANI Marcello	LEZ:80	Secondo Semestre
COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)	12	ICAR/14	A) PIGNATTI M.di C. Lorenzo (80 ore) DJUKANOVIC' Z. (40 ore) B) POZZI Carlo C) POTENZA Domenico A.	LEZ:120	Secondo Semestre
PROGETTAZIONE AMBIENTALE	8	ICAR/12	A) DI SIVO Michele B) LEPORE Michele	LEZ:80	Secondo Semestre

5° Anno (54 CFU) - coorte 2015-16					
Attività Formativa	CFU	Settore	DOCENTI	Ore Att. Front.	Periodo
ESTIMO	8	ICAR/22	A) CARBONARA Sebastiano	LEZ:80	Primo Semestre

A SCELTA TRA 5 AMBITI DI LAUREA (20 CFU)

AMBITO A) - "DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA"

LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA	12	NN	Docente relatore di tesi	-	Primo Semestre
DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA	8	NN	A) LEPORE Michele (ICAR/12) B) DI NICOLANTONIO Massimo (ICAR/13)	LEZ:64	Primo Semestre

AMBITO B) - "PROGETTO E CONTESTO"

LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO	12	NN	Docente relatore di tesi	-	Primo Semestre
PROGETTO E CONTESTO	8	NN	A) PIGNATTI M.di C. Lorenzo (ICAR/14) B) ANGRILLI Massimo (ICAR/21)	LEZ:64	Primo Semestre

AMBITO C) - "PROGETTO E COSTRUZIONE"

LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE	12	NN	Docente relatore di tesi	-	Primo Semestre
PROGETTO E COSTRUZIONE	8	NN	DI SIVO Michele (ICAR/12)	LEZ:64	Primo Semestre

AMBITO D) - "PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE"

LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE	12	NN	Docente relatore di tesi	-	Primo Semestre
PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE	8	NN	A) SACCHI Arturo Livio (ICAR/17) B) GHISSETTI G. Adriano (ICAR/18) C) VARAGNOLI Claudio (ICAR/19)	LEZ:64	Primo Semestre

AMBITO E) - "PROGETTO E PLANNING"

LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PLANNING	12	NN	Docente relatore di tesi	-	Primo Semestre
PROGETTO E PLANNING	8	NN	MASCARUCCI Roberto (ICAR/21)	LEZ:64	Primo Semestre

TIROCINIO	11	NN			Secondo Semestre
PROVA FINALE	15	PROFIN_S			Secondo Semestre