



Lib[E]ri in Città

LA VITA DEGLI STUDENTI DEL LICEO MIBE AL TEMPO DI COVID-19

Progetto INsegnalibro

INSegnalibro, stanze orti e giardini culturali/ MIBE Vs Lib[E]ri in Città

ORGANIGRAMMA DI PROGETTO

Raffaella Cocco, Dirigente Scolastica Liceo "MIBE" Pescara

Gruppo di lavoro MIBE-DdA:

Docenti MIBE: **Donatella Nubile** (coordinatrice),

Giuseppina De Giovanni, Anna Rita Colombaro, Manuela Fusilli ed Emiliano Faraone

DdA: **Piero Rovigatti, Ludovica Simionato**

Responsabile progetto INsegnalibro: **Giancarlo Zappacosta**, , REGIONE ABRUZZO Dipartimento Sviluppo Economico - Turismo Servizio Beni e Attività Culturali

Coordinatore scientifico di progetto: **Piero Rovigatti**, DdA UNICH

Gruppo responsabile Casa di quartiere Biblioteca di Giampaolo:

Nadia Guardiano, Roberto Di Lodovico, Simone Fiore

Comunicazione di progetto, sito web: **Luciana Mastrolonardo, Andrea Pinna**

Lib[E]ri in Città

progetto Insegnalibro

Presentazione 20 aprile 2020

Sperimentare e formare studenti verso nuove modalità di progettazione condivisa e buone pratiche di cittadinanza, sviluppo culturale come occasione di apprendimento sul campo. Favorire il consolidamento e rafforzamento delle pratiche culturali della lettura, la creazione di attrezzature e dispositivi materiali e immateriali di supporto.

il Dd'A, Dipartimento di Architettura Unich, si impegna a collaborare nella realizzazione di una indagine territoriale partecipata, di una progettazione e autocostruzione partecipata di dispositivi materiali e immateriali per la cultura del libro e di un cantiere collaborativo di realizzazione dei Punti Biblio.

_ Collaborazione e coordinazione scientifica con il Dipartimento Di Architettura DdA_1 in continuità con i laboratori/ricerca sperimentale attuati con il MIBE nel mondo dell'infanzia e dell'adolescenza verso le tematiche di cittadinanza attiva nelle periferie urbane di Pescara.

Rif. (PON Fondo Sociale Europeo Asse 1 .Progetto "A scuola di Città" Codice progetto 10.2.5.A FSE-PON 2018).

_ Collaborazioni con Enti ed associazioni del territorio partner del progetto.

RIEPILOGO ESECUTIVO DAD

Scopo 1° modulo DAD

Temi di indagine: LO SPAZIO _Lib[E]ri in Città La città, la periferia vista dal balcone/ spazi pubblici e privati al tempo del Corona Virus. Realizzazione di un servizio digitale come dimensione reale. Osservazioni strutturate per tempi e luoghi da parte degli studenti, in modalità di teledidattica; inchiesta video fotografica, raccolta di testimonianze dirette da parte degli studenti "inviati speciali" dal balcone/finestra di casa su come cambia l'uso dello spazio pubblico e privato attorno alle case e agli spazi domestici nei giorni dell'emergenza. Gli studenti svolgono la propria indagine a tempi prefissati (ore 8,00, ore 13,00, ore 20,00). Temi di indagine: problemi e opportunità dell'emergenza, atti di solidarietà e di partecipazione. Realizzazione di mappe interattive e creative.

Calendario 1° modulo DAD

Lun 20 aprile ore 15 – 17 IL PROGETTO

1° Ora: Incontro di presentazione del progetto INsegnalibro, con Università e rappresentanti della Biblioteca, docenti e alunni.

2° Ora: Questionario: La vita degli studenti al tempo di COVID-19, compilazione e invio.

Lun 27 aprile ore 15 – 17 LO SPAZIO INTERNO

1 ora: Lo spazio interno, presentazione dell'attività e organizzazione delle attività individuali.

2 ora: Attività individuale: la mia stanza, la mia casa, indagine per immagini e video del proprio spazio di vita.

Lun 04 maggio ore 15 – 17 LO SPAZIO ESTERNO

1 ora: presentazione del tema, strumenti, riferimenti, risultati attesi.

2 ora: Indagine, La vita che scorre dal mio balcone; la vita che scorre dal mio balcone virtuale (Smart phone/tablet/)

Lun 11 maggio ore 15 – 17 LO SPAZIO DELLE RELAZIONI E DELLA SOLIDARIETÀ

1 ora: presentazione del tema, strumenti, riferimenti, risultati attesi.

2 ora: indagine attraverso la rete sulle iniziative di solidarietà, cittadinanza attiva, nella periferia (nei quartieri prioritari e complessi)

Scopo 2° modulo DAD Calendario da definire

Lib[E]ri in Città progettazione di punti biblio.

Progettazione di punti di lettura per la fruizione di un servizio finalizzato alla promozione della cultura del libro e dell'invito e la scoperta della lettura e delle pratiche culturali :

- Ricerche, casi studio ed analisi dei dati raccolti in relazione agli spazi dedicati alla lettura; materiali e immateriali.
- Stesura di concept di progetto.

Docenti coinvolti:

Annarita Colombaro

Giuseppina De Giovanni

Faraone Emiliano

Fusilli Emanuela

Donatella Nubile (referente)

Studenti coinvolti:

Classe **3D**

Classe **4D**

Classe **5D**

Tutti gli studenti interessati del Liceo Mibe

info Donatella Nubile (referente) donnanubile@liceomibe.edu.it

Programma: INCONTRO 20 APRILE

PROGETTO:

INSegnalibro, stanze orti e giardini culturali/ MIBE Vs Lib[E]ri in Città

“La vita degli studenti del Liceo Mibe al tempo del Covid 19”

Ore 15:00 Saluti iniziali _____

Raffaella Cocco, Dirigente Scolastica Liceo “MIBE” Pescara

Giancarlo Zappacosta, responsabile progetto INSegnalibro, REGIONE ABRUZZO Dipartimento Sviluppo Economico - Turismo Servizio Beni e Attività Culturali-

Nadia Guardiano, Roberto Di Lodovico, Simone Fiore, Casa di quartiere Biblioteca di Giampaolo.

Ore 15:15 _____

Presentazione del progetto “INSegnalibro”, **Piero Rovigatti**, DdA UNICH, coordinatore scientifico di progetto

Presentazione del sito web di progetto, **Luciana Mastrolonardo, Andrea Pinna**

Ore 15:30 _____

INSegnalibro, stanze orti e giardini culturali/ MIBE Vs Lib[E]ri in Città

Presentazione delle attività di progetto a cura dei docenti MIBE **Donatella Nubile** e del gruppo di lavoro, **Giuseppina De Giovanni, Anna Rita Colombaro, Manuela Fusilli** ed **Emiliano Faraone**.

Ore 15:50 _____

Saluto delle ragazze e dei ragazzi partecipanti

Ore 16:00 _____

Presentazione del questionario “la vita degli studenti al tempo del Covi 19” e sue finalità.

1) Compilazione on line

2) Generazione dei risultati

Presentazione e condivisione dei risultati prodotti.

Ore 17:00 _____

Discussione e domande