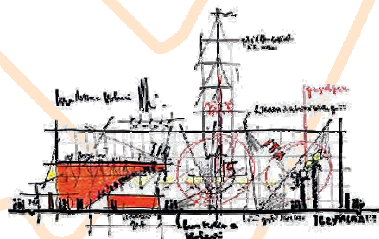




Università degli Studi "G. d'Annunzio"  
**Facoltà di Architettura**  
Viale Pindaro 42 - 65127 Pescara



# **Guida agli Studi**

## **a.a. 2011-2012**

### **Preside**

Prof. Ing. Alberto Clementi

### **Ufficio di Presidenza**

Dr.ssa Daniela D'Elia (segretaria)

Arch. Berta M. Taraschi

Tel. 085-453.73.81 Fax 085-453.73.83

mail: [presarch@unich.it](mailto:presarch@unich.it)

sito: [www.unich.it](http://www.unich.it)

Dr.ssa Liliana Prospero (tutor)

Tel. 085-453.78.20

mail: [tutorato.arch@unich.it](mailto:tutorato.arch@unich.it)

### **Segreteria Studenti**

Dr.ssa Anna Maria Ferri (ad interim)

Tel. 085 - 4537389 Fax 085-453.73.93

mail: [segreteria\\_architettura@unich.it](mailto:segreteria_architettura@unich.it)

**Student Point** (interfacoltà Polo Pindaro)

Tel. 085-453.73.98 Tel. 085-453.73.99

Fax 085-453.70.01

# Indice

<b>CALENDARIO ACCADEMICO 2011_2012</b> .....	<b>4</b>
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE "ARCHITETTURA" .....	4
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO IN "ARCHITETTURA" ....</b>	<b>6</b>
1. OBIETTIVI FORMATIVI E PROFILO SCIENTIFICO .....	6
2. SBOCCHI PROFESSIONALI .....	6
3. CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO .....	6
4. AMBITI MULTIDISCIPLINARI DI LAUREA.....	6
5. PROVA DI AMMISSIONE.....	7
6. OBBLIGO DI FREQUENZA .....	7
7. PROPEDEUTICITÀ .....	7
8. PROVA D'ESAME .....	7
9. PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO .....	7
10. TIROCINIO .....	7
11. ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI, LORO RIPARTIZIONE PER ANNO E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI: .....	8
primo anno .....	8
secondo anno .....	9
terzo anno .....	10
quarto anno .....	10
quinto anno.....	11
CREDITI RICHIESTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE A CICLO UNICO IN "ARCHITETTURA" .....	13
<b>CALENDARIO ACCADEMICO 2011_2012</b> .....	<b>14</b>
CORSO DI LAUREA TRIENNALE "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" (CLASSE L23).....	14
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" (CLASSE LM24).....	14
<b>CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" .....</b>	<b>15</b>
DOMANDA DI FORMAZIONE.....	15
1. OBIETTIVI FORMATIVI .....	15
2. PROFILO SCIENTIFICO-PROFESSIONALE DEL CORSO .....	16
3. SBOCCHI PROFESSIONALI .....	16
4. PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO .....	16
5. CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO .....	16
6. PROPEDEUTICITÀ .....	16
7. TIROCINIO .....	17
8. PROSECUZIONE DEGLI STUDI .....	17
9. ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI, LORO RIPARTIZIONE PER ANNO E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI: .....	17
primo anno .....	17
secondo anno .....	18
terzo anno .....	18
10. OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE FONDAMENTALI DEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI.....	19
CREDITI RICHIESTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA TRIENNALE IN "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" .....	22
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" .....</b>	<b>23</b>
DOMANDA DI FORMAZIONE.....	23
1. OBIETTIVI FORMATIVI .....	23
2. PROFILO SCIENTIFICO-PROFESSIONALE DEL CORSO .....	24
3. SBOCCHI PROFESSIONALI .....	24
4. PROVA FINALE PER IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO .....	24
5. TITOLI RICHIESTI PER L'ACCESSO .....	24
6. PROPEDEUTICITÀ .....	25
7. TIROCINIO .....	25

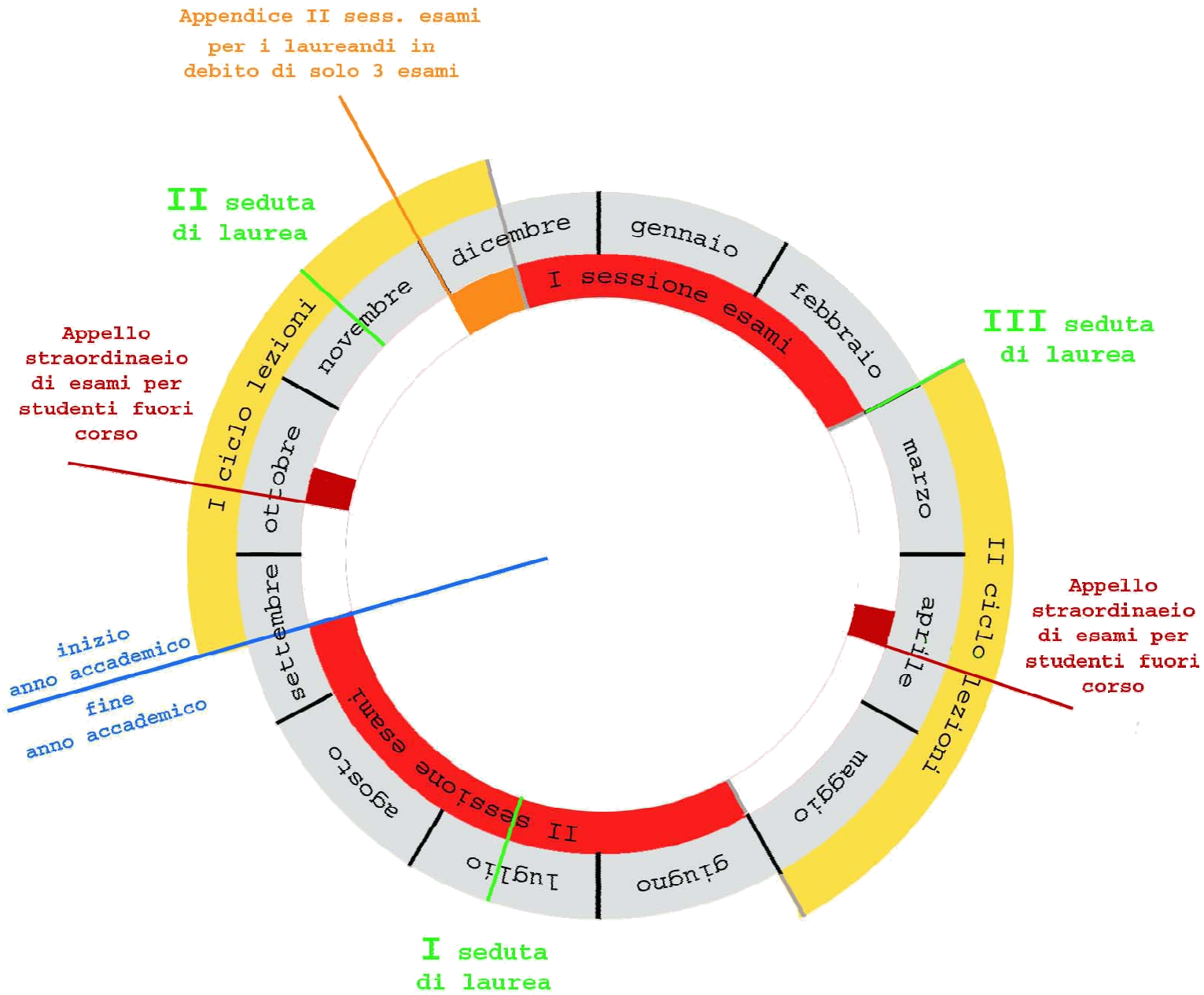
8. ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI, LORO RIPARTIZIONE PER ANNO E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI:	25
primo anno .....	25
secondo anno .....	26
9. OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE FONDAMENTALI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI .....	26
CREDITI RICHIESTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE IN "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI" .....	30
<b>CALENDARIO ACCADEMICO 2011_2012 .....</b>	<b>31</b>
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN "URBANISTICA SOSTENIBILE" .....	31
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN "URBANISTICA SOSTENIBILE" .....</b>	<b>32</b>
1. OBIETTIVI FORMATIVI QUALIFICANTI DELLA CLASSE .....	32
2. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E PERCORSO FORMATIVO .....	32
3. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE .....	33
4. AUTONOMIA DI GIUDIZIO .....	33
5. ABILITÀ COMUNICATIVE .....	33
6. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO .....	34
7. CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO .....	34
8. CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE .....	34
9. SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI .....	35
10. ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI, LORO RIPARTIZIONE PER ANNO E ATTRIBUZIONE DEI CREDITI:	35
primo anno .....	35
secondo anno .....	36
CREDITI RICHIESTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA SPECIALISTICA IN "URBANISTICA SOSTENIBILE" .....	37
<b>DISPOSIZIONI AMMINISTRATIVE VALIDE PER TUTTI I CORSI DI LAUREA .....</b>	<b>38</b>
1. RICHIESTE DI DUPLICATO DEL LIBRETTO .....	38
2. PASSAGGIO TRA CORSI DI LAUREA ALL'INTERNO DELLA FACOLTÀ DI ARCHITETTURA .....	38
3. DISCIPLINA TRASFERIMENTI STUDENTI PROVENIENTI DA ALTRE SEDI UNIVERSITARIE .....	38
4. DISCIPLINA PASSAGGI STUDENTI A CORSO DI LAUREA DI ALTRA FACOLTÀ DELL'ATENEO .....	40
5. DISCIPLINA TRASFERIMENTI STUDENTI PRESSO ALTRE SEDI UNIVERSITARIE .....	40
6. TIROCINIO .....	40
7. DECADENZA DALLA QUALITÀ DI STUDENTI .....	41
8. RINUNCIA AGLI STUDI .....	41
9. ESAME DI LAUREA .....	41

## Calendario accademico 2011\_2012

### corso di laurea magistrale quinquennale "Architettura"

<b>LEZIONI</b>	<b>1° CICLO</b> DA LUNEDÌ 19 SETTEMBRE A VENERDÌ 9 DICEMBRE 2011		
	<b>2° CICLO</b> DA LUNEDÌ 20 FEBBRAIO A VENERDÌ 1 GIUGNO 2012		
<b>I SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 12 DICEMBRE A MERCOLEDÌ 21 DICEMBRE 2011 <b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 9 GENNAIO A VENERDÌ 20 GENNAIO 2012 <b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 23 GENNAIO A VENERDÌ 3 FEBBRAIO 2012 <b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 6 FEBBRAIO A VENERDÌ 17 FEBBRAIO 2012 <b>V APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 26 MARZO A MERCOLEDÌ 4 APRILE 2012		
<b>II SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 4 GIUGNO A VENERDÌ 15 GIUGNO 2012 <b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 18 GIUGNO A VENERDÌ 29 GIUGNO 2012 <b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 2 LUGLIO A VENERDÌ 13 LUGLIO 2012 <b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 SETTEMBRE A VENERDÌ 14 SETTEMBRE 2012		
<b>APPELLI STRAORDINARI A.A. 2010/2011 (APPELLI APERTI A TUTTI)</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 OTTOBRE A VENERDÌ 14 OTTOBRE 2011  <b>II APPELLO</b> - DA MERCOLEDÌ 23 NOVEMBRE A VENERDÌ 2 DICEMBRE 2011 (ULTIMO APPELLO DELL'ANNO <b>ACCADEMICO 2010-2011</b> )		
<b>SEDUTE DI LAUREA</b>	<b>SEDUTE</b>	<b>CONSEGNA LIBRETTO</b>	<b>CONSEGNA ELABORATO</b>
	MERCOLEDÌ 9 NOVEMBRE 2011	SABATO 15 OTTOBRE 2011	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2011
	MERCOLEDÌ 29 FEBBRAIO 2012	SABATO 10 DICEMBRE 2011	MARTEDÌ 31 GENNAIO 2012
	MERCOLEDÌ 11 LUGLIO 2012	LUNEDÌ 18 GIUGNO 2012	SABATO 30 GIUGNO 2012

\* Le date potrebbero subire modifiche che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.



## Classe LM-4 Lauree Magistrali in Architettura e Ingegneria edile-architettura

### Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in "ARCHITETTURA"

Presidente del corso di laurea: Prof. Ludovico Micara ([l.micara@tin.it](mailto:l.micara@tin.it))

#### 1. Obiettivi formativi e profilo scientifico

L'ordinamento della Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in "Architettura" prepara un architetto secondo le direttive per il riconoscimento a livello europeo. Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscalare. I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità dell'opera ideata sia alla scala edilizia, sia alla scala urbana e territoriale. I laureati magistrali devono inoltre essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

#### 2. Sbocchi professionali

I laureati magistrali possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio.

#### 3. Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'immatricolazione al corso di laurea è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. Nel caso di titoli di scuola secondaria superiore di durata quadriennale, sarà necessaria una verifica dei debiti formativi ed il loro assolvimento da completarsi, di norma, entro il primo anno di studio.

#### 4. Ambiti multidisciplinari di laurea

Al quinto anno gli studenti possono scegliere uno dei cinque ambiti multidisciplinari di laurea sottoelencati, attraverso i quali costruire il percorso formativo che si conclude con la tesi di laurea. Ogni ambito può prevedere il contributo di diverse discipline oltre a quelle prevalenti ed, in funzione del numero degli iscritti, si possono attivare diversi "Laboratori di Laurea" all'interno di ciascun ambito. Gli ambiti sono tutti incentrati su un'esperienza di carattere progettuale, connessa alle attività di ricerca delle diverse aree disciplinari afferenti.

- AMBITO A) Progetto e contesto (*Context sensitive design*) - in questo ambito sono sviluppate prevalentemente le sperimentazioni delle aree di Progettazione Architettonica e dell'Urbanistica;
- AMBITO B) Progetto e conservazione (*Design with heritage*) - in questo ambito sono sviluppate prevalentemente le sperimentazioni delle aree del Restauro, della Storia, di una Tecnica delle costruzioni dedicata e di una Tecnologia dedicata, integrate da una Progettazione Architettonica dedicata;
- AMBITO C) Progetto e costruzione (*Building design*) - in questo ambito sono sviluppate prevalentemente le sperimentazione delle aree di Scienza e tecnica delle costruzioni, della Tecnologia, integrate da una Progettazione Architettonica dedicata;

AMBITO D) Design e rappresentazione multimediale (*Design & Multimedia Drawing*) - in questo ambito sono sviluppate prevalentemente le sperimentazioni delle aree di Disegno industriale e della Rappresentazione, integrate da una Progettazione architettonica dedicata.

AMBITO E) Progetto e planning (*Urban Planning and Design*) - in questo ambito sono sviluppate prevalentemente le sperimentazioni delle aree dell'Urbanistica, della Progettazione Urbanistica, della Progettazione del Territorio, della Pianificazione e della Valutazione.

### **Prova di ammissione**

Il Corso di Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in "Architettura" è a numero programmato stabilito annualmente dal Senato Accademico su proposta del Consiglio di Facoltà. La prova di ammissione è strutturata sulla base delle indicazioni e dei criteri forniti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

### **5. Obbligo di frequenza**

**Gli studenti hanno l'obbligo di frequenza.** La frequenza è accertata dal docente responsabile del laboratorio.

### **6. Propedeuticità**

Per gli insegnamenti su più annualità non si può sostenere l'esame relativo alla disciplina successiva se non si è superato l'esame relativo alla precedente.

Non si può sostenere il corso integrato di "Scienza delle costruzioni e Teoria delle strutture" se non si è sostenuto il corso integrato di "Meccanica delle strutture".

Non si può sostenere il corso integrato di "Tecnica delle costruzioni" se non si è sostenuto il corso integrato di "Scienza delle costruzioni e Teoria delle strutture".

Non si può sostenere il corso di "Progettazione strutturale" se non si è sostenuto il corso integrato di "Tecnica delle costruzioni".

### **7. Prova d'esame**

L'accertamento dei crediti sarà verificato mediante prova d'esame orale e/o scritta o mediante altre verifiche (anche intermedie) tenute dal docente titolare del corso.

### **8. Prova finale per il conseguimento del titolo**

Presentazione di una tesi di carattere progettuale secondo le modalità definite nei diversi Laboratori di Laurea del quinto anno.

### **9. Tirocinio**

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc. Il periodo di tirocinio si svolge presso strutture pubbliche o private preventivamente convenzionate con la Facoltà. Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il "*Progetto formativo*" che sarà concordato con il Presidente del Corso di Laurea e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata. Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve predisporre una "*Relazione riassuntiva*" dell'esperienza svolta da sottoporre al Presidente del Corso di Laurea; tale relazione dovrà essere firmata dallo studente e controfirmata dal tutor della struttura pubblica/privata. I moduli per le nuove convenzioni con le strutture pubbliche/private e quelli per la definizione dei progetti formativi si possono ritirare presso lo Student Point.

**10. Elenco degli insegnamenti, loro ripartizione per anno e attribuzione dei crediti:**

Ogni *Credito Formativo Universitario* (CFU) equivale a 25 ore di attività: 12,5 ore di attività didattica in aula o laboratorio ed a 12,5 ore di attività di studio individuale.

I *Laboratori Integrati* e i *Corsi Integrati* sono insegnamenti coordinati costituiti da diversi moduli pluridisciplinari a cui corrisponde un'unica valutazione finale (un unico verbale d'esame) che somma i crediti formativi dei diversi moduli.

**PRIMO ANNO**

<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>CORSO INTEGRATO DI COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</b>			
- Teorie e Tecniche della Progettazione Architettura A	4	ICAR/14	Ludovico Micara
- Teorie e Tecniche della Progettazione Architettura B	4	ICAR/14	Filippo Raimondo
- Composizione 1A	12	ICAR/14	Ludovico Micara
- Composizione 1B	12	ICAR/14	Filippo Raimondo
- Composizione 1C	12	ICAR/14	Rosa Branciaroli
- Composizione 1D	12	ICAR/14	Ilvi Capanna
<b>Storia dell'architettura 1A</b>	8	ICAR/18	Lorenzo Bartolini
<b>Storia dell'architettura 1B</b>	8	ICAR/18	Filomena Fiadino
<b>Storia dell'architettura 1C</b>	8	ICAR/18	Marcello Villani
<b>Scienza della rappresentazione 1A</b>	8	ICAR/17	Pasquale Tunzi
<b>Scienza della rappresentazione 1B</b>	8	ICAR/17	<b>Alessandro Luigini</b>
<b>CORSO INTEGRATO DI MECCANICA DELLE STRUTTURE</b>			
- Statica delle strutture A	4	ICAR/08	A. Maria De Leonardis
- Statica delle strutture B	4	ICAR/08	Claudio Valente
- Elementi di fisica matematica A	2	MAT/05	A. Maria De Leonardis
- Elementi di fisica matematica B	2	MAT/05	Claudio Valente
<b>CORSO INTEGRATO DI MATEMATICA E INFORMATICA</b>			
- Matematica	6	MAT/05	Pierpaolo Palka
- Informatica	4	INF/01	Pierpaolo Palka
<b>Fisica tecnica 1</b>	8	ING/IND 11	Paolo Zazzini
<b>LINGUA STRANIERA (UNA A SCELTA):</b>			
- Inglese	4		Mary Patricia Kane
- Francese	4		Patricia Geraci



## SECONDO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>Composizione architettonica 2 A</b>	12	ICAR/14	Federico Bilò
<b>Composizione architettonica 2 B</b>	12	ICAR/14	Vincenzo Calabrese
<b>Composizione architettonica 2 C</b>	12	ICAR/14	Paola Misino
<b>Composizione architettonica 2 D</b>	12	ICAR/14	Francesco Garofalo
<b>CORSO INTEGRATO DI FONDAMENTI DI URBANISTICA</b>			
- Teorie e Tecniche dell'Urbanistica A	4	ICAR/21	Paolo Fusero
- Teorie e Tecniche dell'Urbanistica B	4	ICAR/21	Ottavia Aristone
- Teorie e Tecniche dell'Urbanistica C	4	ICAR/21	Rosario Pavia
- Teorie e Tecniche dell'Urbanistica D	4	ICAR/21	Piero Rovigatti
- Urbanistica 1A	8	ICAR/21	Paolo Fusero
- Urbanistica 1B	8	ICAR/21	Ottavia Aristone
- Urbanistica 1C	8	ICAR/21	Rosario Pavia
- Urbanistica 1D	8	ICAR/21	Piero Rovigatti
<b>CORSO INTEGRATO DI SCIENZA DELLE COSTRUZIONI E TEORIA DELLE STRUTTURE</b>			
- Scienza delle costruzioni A	4	ICAR/08	Vincenzo Sepe
- Scienza delle costruzioni B	4	ICAR/08	Marcello Vasta
- Teoria delle strutture A	4	ICAR/08	Vincenzo Sepe
- Teoria delle strutture B	4	ICAR/08	Marcello Vasta
<b>Storia dell'Architettura 2A</b>	8	ICAR/18	Adriano Ghisetti
<b>Storia dell'Architettura 2B</b>	8	ICAR/18	Raffaele Giannantonio
<b>Scienza della rappresentazione 2A</b>	8	ICAR/17	Caterina Palestini
<b>Scienza della rappresentazione 2B</b>	8	ICAR/17	Antonella Salucci
<b>Fisica Tecnica 2</b>	4	ING/IND 11	Paolo Zazzini
<b>Tecnologia dell'Architettura 1A</b>	8	ICAR/12	Francesco Girasante
<b>Tecnologia dell'Architettura 1B</b>	8	ICAR/12	Donatella Radogna
<b>Tecnologia dell'Architettura 1C</b>	8	ICAR/12	Daniela Ladiana

## TERZO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>Composizione architettonica 3A</b>	12	ICAR/14	Carlo Pozzi
<b>Composizione architettonica 3B</b>	12	ICAR/14	Susanna Ferrini
<b>Composizione architettonica 3C</b>	12	ICAR/14	<b>Emilia Corradi</b>
<b>Composizione architettonica 3D</b>	12	ICAR/14	<b>Alberto Ulisse</b>
<b>Urbanistica 2A</b>	8	ICAR/21	Valter Fabietti
<b>Urbanistica 2B</b>	8	ICAR/21	Roberto Mascarucci
<b>Urbanistica 2C</b>	8	ICAR/21	Massimo Angrilli
<b>Progettazione ambientale A</b>	8	ICAR/12	Carmine Falasca
<b>Progettazione ambientale B</b>	8	ICAR/12	Michele Lepore
<b>Progettazione ambientale C</b>	8	ICAR/12	Antonio Basti
<b>Scienza della rappresentazione 3A</b>	8	ICAR/17	Livio Sacchi
<b>Scienza della rappresentazione 3B</b>	8	ICAR/17	Maurizio Unali
<b>Design 1A</b>	4	ICAR/13	Elianora Baldassarri
<b>Design 1B</b>	4	ICAR/13	Cynthia Ghelli
<b>Design 1C</b>	4	ICAR/13	Stefania Camplone
<b>Design 1D</b>	4	ICAR/13	Massimo Di Nicolantonio
<b>Estimo A</b>	8	ICAR/22	S. Carbonara
<b>Estimo B</b>	8	ICAR/22	<b>Francesco Ranalli</b>
<b>Teoria e storia del restauro A</b>	4	ICAR/19	Claudio Varagnoli
<b>Teoria e storia del restauro B</b>	4	ICAR/19	Lucia Serafini
<b>CORSO INTEGRATO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b>			
- Costruzioni in cemento armato A	4	ICAR/09	Samuele Biondi
- Costruzioni in cemento armato B	4	ICAR/09	Alberto Viskovic
- Costruzioni in acciaio A	4	ICAR/09	Samuele Biondi
- Costruzioni in acciaio B	4	ICAR/09	Alberto Viskovic

## QUARTO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>LABORATORIO INTEGRATO DI PROGETTAZIONE URBANA IV ANNO:</b>			
- Composizione architettonica 4A	8	ICAR/14	Carmela Andriani
- Composizione architettonica 4B	8	ICAR/14	Giuseppe Barbieri
- Composizione architettonica 4C	8	ICAR/14	Lorenzo Pignatti
- Urbanistica 3A	8	ICAR/21	Lucio Zazzara
- Urbanistica 3B	8	ICAR/21	Giuseppe Barbieri
- Urbanistica 3C	8	ICAR/21	Alberto Clementi
<b>Design 2A</b>	8	ICAR/13	Andrea Vallicelli
<b>Design 2B</b>	8	ICAR/13	Antonio Marano
<b>Design 2C</b>	8	ICAR/13	G. Di Bucchianico
<b>Storia dell'Architettura 3A</b>	8	ICAR/18	Laura Marcucci
<b>Storia dell'Architettura 3B</b>	8	ICAR/18	P. Bucciarelli
<b>LABORATORIO INTEGRATO DI RESTAURO:</b>			
- Restauro architettonico A	6	ICAR/19	Claudio Varagnoli
- Restauro architettonico B	6	ICAR/19	Sandro Ranellucci
- Restauro architettonico C	6	ICAR/19	Lucia Serafini
- Restauro architettonico D	6	ICAR/19	Stefano D'Avino
- Tecniche del restauro architettonico A	6	ICAR/19	<b>Clara Verazzo</b>
- Tecniche del restauro architettonico B	6	ICAR/19	Sandro Ranellucci
- Tecniche del restauro architettonico C	6	ICAR/19	Lucia Serafini
- Tecniche del restauro architettonico D	6	ICAR/19	Stefano D'Avino
<b>Progettazione strutturale A</b>	8	ICAR/09	Gianfranco De Matteis
<b>Progettazione strutturale B</b>	8	ICAR/09	Marco Petrangeli
<b>Progettazione strutturale C</b>	8	ICAR/09	Ivo Vanzi
<b>Tecnologia dell'Architettura 2A</b>	8	ICAR/12	Giorgio Pardi
<b>Tecnologia dell'Architettura 2B</b>	8	ICAR/12	Donatella Radogna
<b>Tecnologia dell'Architettura 2C</b>	8	ICAR/12	Michele Di Sivo

## QUINTO ANNO

<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>Composizione architettonica 5</b>	8	ICAR/14	(docenti ambito laurea)
<b>Diritto urbanistico</b>	8	IUS/10	Paolo Urbani
<b>Tirocinio</b>	9		
<b>Prova finale</b>	15		Seduta di laurea
<b>A SCELTA TRA I 5 AMBITI:</b>			
- <b>AMBITO 1: PROGETTO E CONTESTO – <i>CONTEXT SENSITIVE DESIGN</i></b>	20		Laboratori di Laurea
- <b>AMBITO 2: PROGETTO E PATRIMONIO – <i>DESIGN WITH HERITAGE</i></b>	20		Laboratori di Laurea
- <b>AMBITO 3: PROGETTO E COSTRUZIONE – <i>BUILDING DESIGN</i></b>	20		Laboratori di Laurea
- <b>AMBITO 4: DESIGN E RAPPRESENTAZIONE MULTIMEDIALE – <i>DESIGN &amp; MULTIMEDIA DRAWING</i></b>	20		Laboratori di Laurea
- <b>AMBITO 5: PROGETTO E PLANNING - <i>URBAN PLANNING AND DESIGN</i></b>	20		Laboratori di Laurea

<b>Crediti richiesti per il conseguimento della Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in "Architettura"</b>		
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ICAR</b>	<b>CFU</b>
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	<b>12</b>
Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	<b>16</b>
Fisica tecnica	ING-IND/11	<b>12</b>
Tecnologia dell'architettura	ICAR/12	<b>24</b>
Disegno industriale	ICAR/13	<b>12</b>
Composizione architettonica	ICAR/14	<b>56</b>
Disegno	ICAR/17	<b>24</b>
Storia dell'architettura	ICAR/18	<b>24</b>
Restauro	ICAR/19	<b>16</b>
Urbanistica	ICAR/21	<b>28</b>
Estimo	ICAR/22	<b>8</b>
Diritto urbanistico	IUS/10	<b>8</b>
Informatica	INF/01	<b>4</b>
Matematica	MAT/05	<b>8</b>
Lingua straniera		<b>4</b>
A scelta		<b>20</b>
Tirocinio		<b>9</b>
Prova finale		<b>15</b>
<b>Totale</b>		<b>300</b>

## Calendario accademico 2011\_2012

**corso di laurea triennale "Ingegneria delle costruzioni" (classe L23)**  
**corso di laurea magistrale "Ingegneria delle costruzioni" (classe LM24)**

<b>LEZIONI</b>	<b>1° CICLO</b> DA LUNEDÌ 3 OTTOBRE A MERCOLEDÌ 21 DICEMBRE 2011		
	<b>2° CICLO</b> DA LUNEDÌ 20 FEBBRAIO A VENERDÌ 1 GIUGNO 2012		
<b>I SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 9 GENNAIO A VENERDÌ 20 GENNAIO 2012 <b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 23 GENNAIO A VENERDÌ 3 FEBBRAIO 2012 <b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 6 FEBBRAIO A VENERDÌ 17 FEBBRAIO 2012 <b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 26 MARZO A VENERDÌ 6 APRILE 2012		
<b>II SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 4 GIUGNO A VENERDÌ 15 GIUGNO 2012 <b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 18 GIUGNO A VENERDÌ 29 GIUGNO 2012 <b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 2 LUGLIO A VENERDÌ 13 LUGLIO 2012 <b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 SETTEMBRE A VENERDÌ 14 SETTEMBRE 2012 <b>V APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 17 SETTEMBRE A VENERDÌ 28 SETTEMBRE 2012		
<b>APPELLI STRAORDINARI A.A. 2010/2011 (APPELLI APERTI A TUTTI)</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 OTTOBRE A VENERDÌ 14 OTTOBRE 2011  - DA LUNEDÌ 21 NOVEMBRE A VENERDÌ 2 DICEMBRE 2011 <b>(ULTIMO APPELLO DELL'ANNO ACCADEMICO 2010-2011)</b>		
<b>SEDUTE DI LAUREA*</b>	<b>SEDUTE</b>	<b>CONSEGNA LIBRETTO</b>	<b>CONSEGNA ELABORATO</b>
	MERCOLEDÌ 9 NOVEMBRE 2011	SABATO 15 OTTOBRE 2011	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2011
	MERCOLEDÌ 29 FEBBRAIO 2012	SABATO 10 DICEMBRE 2011	MARTEDÌ 31 GENNAIO 2012
	MERCOLEDÌ 11 LUGLIO 2012	LUNEDÌ 18 GIUGNO 2012	SABATO 30 GIUGNO 2012

\* Le date potrebbero subire modifiche che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

## Classe L 23 delle lauree in Scienze e tecniche dell'edilizia

### Corso di Laurea Triennale in "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI"

Presidente del corso di laurea: Prof. Luigi Cavallari ([l.cavallari@unich.it](mailto:l.cavallari@unich.it))

[ingegneriadellecostruzioni@unich.it](mailto:ingegneriadellecostruzioni@unich.it)

#### Domanda di formazione

L'attuale ordinamento degli studi universitari prevede un'organizzazione didattica che sappia conciliare requisiti di qualità ed efficienza con l'opportunità di offrire percorsi formativi più articolati e flessibili e di rispondere alle domande innovative del mercato del lavoro e delle professioni che richiedono una solida formazione di base, ma anche approfondimenti mirati, secondo profili potenzialmente diversificati.

Con queste finalità, nella Facoltà di Architettura di Pescara, accanto al percorso per la formazione dell'architetto (corso di laurea quinquennale a ciclo unico), è attivato il corso triennale in "*Ingegneria delle costruzioni*", nella classe di laurea **L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia)**, finalizzato alla formazione di tecnici laureati, disponibili a esperienze di lavoro immediato in settori, come quello dell'edilizia, che esprimono una domanda consistente e continua e che generalmente garantiscono responsabilità e soddisfazioni di notevole interesse. In tal modo, si accresce l'offerta didattica della Facoltà che affianca a quella tradizionale dell'architetto una nuova figura di progettista che, per la sua formazione sia tecnica che specialistica, rende possibile l'iscrizione sia all'albo professionale degli ingegneri Junior, sia a quello degli architetti Junior e che prevede come percorso di continuazione degli studi il corso biennale di laurea magistrale in "*Ingegneria delle costruzioni*", nella nuova classe delle lauree magistrali LM-24 (Ingegneria dei sistemi edilizi) che corrisponde, a livello specialistico, alla classe L-23.

#### 1. Obiettivi formativi

Il corso di laurea triennale in "*Ingegneria delle costruzioni*" è indirizzato alla formazione di una figura professionale di operatore nel campo dell'architettura e dell'ingegneria edile che concorra e collabori, in diversi ambiti, alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di trasformazione dell'ambiente costruito.

Il laureato ha una preparazione che gli permette di recepire e gestire l'innovazione, coerentemente con lo sviluppo scientifico e tecnologico, nell'ambito disciplinare dell'architettura e dell'ingegneria edile.

La formazione è finalizzata alla conoscenza e alla comprensione delle problematiche e dei caratteri compositivo-progettuali, tecnico-strutturali, tipologico-distributivi e tecnologici di un organismo edilizio, nelle sue componenti materiali e costruttive e in rapporto al contesto fisico-ambientale, storico, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa. In questo campo, le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse con la progettazione architettonica, con particolare riguardo alla progettazione e all'analisi delle strutture, alla definizione delle scelte tecnologiche e costruttive e al loro risvolto esecutivo e di impatto ambientale, all'organizzazione e alla conduzione del cantiere edile, alla gestione e alla valutazione economica dei processi edilizi e delle trasformazioni dell'ambiente costruito, alla direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per le costruzioni, nonché alla manutenzione, alla riabilitazione e all'adeguamento dei manufatti edilizi.

## 2. Profilo scientifico-professionale del corso

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" in classe L-23 si caratterizza per un maggior approfondimento delle discipline di base e tecnico-scientifiche (Matematica, Fisica, Tecnologia dell'architettura, Scienza e Tecnica delle costruzioni) e delle tematiche costruttive ed esecutive dell'architettura.

La laurea in "Ingegneria delle costruzioni" mira, in generale, a fornire le competenze necessarie per svolgere attività di:

- ausilio alle operazioni di programmazione, progettazione e attuazione del settore delle costruzioni;
- analisi e valutazione dei prodotti dell'architettura e dell'ingegneria edile nei loro aspetti tipologico-distributivi, strutturali, costruttivi, tecnologici e ambientali;
- gestione dei processi produttivi e attuativi del settore edilizio;
- organizzazione e conduzione del cantiere edile;
- analisi e controllo dell'impatto ambientale nell'impiego dei materiali e dei componenti per le costruzioni;
- manutenzione, riabilitazione e recupero dei manufatti edilizi;
- controllo della sicurezza dei cantieri;
- direzione tecnico-amministrativa ed economica dei processi di produzione industriale di materiali per l'edilizia e di sistemi costruttivi complessi.

## 3. Sbocchi professionali

Con riferimento agli obiettivi della classe L-23 (**Scienze e tecniche dell'edilizia**), il laureato triennale in "Ingegneria delle costruzioni" concorre e collabora all'attività di progettazione nei campi di esercizio dell'attività professionale dell'architettura e dell'ingegneria edile. Esercita la sua attività in istituzioni ed enti pubblici, in aziende, in studi professionali, in società di promozione e di ingegneria operanti nei campi della progettazione architettonica e urbana, oltre che in industrie del settore della costruzione e della produzione di manufatti per l'edilizia, di elementi costruttivi, di finitura e di allestimento. Ha compiti di ausilio alla progettazione, organizzazione e conduzione del cantiere edile, di progettazione e gestione della sicurezza, di rilevazione del costruito, di gestione e stima economica dei processi edilizi, di controllo dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e di assistenza tecnico-commerciale. Il laureato può iscriversi, dopo l'esame di abilitazione all'esercizio della professione, all'Albo degli Ingegneri Junior o degli Architetti Junior.

## 4. Prova finale per il conseguimento del titolo

Nella prova finale per il conseguimento della laurea triennale lo studente illustrerà una sintesi critica del proprio percorso formativo, sulla base di un port-folio che documenti quanto prodotto nel corso degli studi. Nell'elaborazione della sintesi critica lo studente sarà seguito da un docente. La prova finale sarà valutata 3 CFU (Crediti Formativi Universitari)

## 5. Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiedono le conoscenze fornite da un diploma di scuola secondaria superiore (corso quinquennale). Il corso di laurea non è a numero programmato.

## 6. Propedeuticità

Per gli insegnamenti su più annualità, non si può sostenere l'esame relativo alla disciplina successiva se non si è superato l'esame relativo alla precedente.



## 7. Tirocinio

Le attività di tirocinio sono svolte presso strutture pubbliche o private, convenzionate con la Facoltà di Architettura di Pescara. Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio deve essere definito il progetto formativo che sarà concordato con il responsabile del tirocinio e controfirmato dal tutor della struttura pubblica/privata. I moduli per le nuove convenzioni con le strutture pubbliche/private e quelli per la definizione dei progetti formativi si possono ritirare presso l'ufficio del manager didattico. Attraverso l'attività di tirocinio formativo svolta presso strutture pubbliche o private possono essere acquisiti fino a un massimo di 6 CFU.

## 8. Prosecuzione degli studi

Il percorso formativo si completa con il corso biennale di laurea magistrale in *Ingegneria delle costruzioni* (attivato nell'Ateneo G. d'Annunzio dall'Anno Accademico 2011/12), nella nuova classe delle lauree **LM-24 (Ingegneria dei sistemi edilizi)** che corrisponde, a livello specialistico, alla classe L-23.

## 9. Elenco degli insegnamenti, loro ripartizione per anno e attribuzione dei crediti:

Ogni credito equivale a 12,5 ore di attività didattica in aula o laboratorio e a 12,5 ore di attività di studio individuale.

La frequenza dei corsi non è obbligatoria ma consigliata e l'organizzazione delle attività didattiche prevede due cicli di lezioni, con insegnamenti semestrali o annuali.

Le attività didattiche e gli esami relativi agli insegnamenti compresi nei laboratori e nei corsi integrati saranno condotte in modo congiunto.

<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>Analisi matematica</b>	12	MAT/05	Angela De Sanctis
<b>Fisica</b>	9	FIS/01	Francesco De Pasquale
<b>Chimica applicata</b>	6	CHIM/03	Lucia Tonucci
<b>Disegno</b>	12	ICAR/17	Pasquale Tunzi
<b>Laboratorio di Costruzioni 1 (15 CFU):</b>			
- Tecnologia dell'architettura 1	9	ICAR/12	Francesco Girasante
- Composizione architettonica 1	6	ICAR/14	<b>Lobefaro/Carbone</b>
<b>Lingua (idoneità)</b>	3	<i>Inglese</i>	Anne Barbara Lewis
		<i>Francese</i>	Patricia Geraci
<b>Tot. CFU 57</b>			

## SECONDO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>Storia dell'architettura</b>	9	ICAR/18	Carlos Cacciavillani
<b>Urbanistica</b>	6	ICAR/21	
<b>Organizzazione del processo edilizio</b>	6	ICAR/11	<b>Gianmichele Panarelli</b>
<b>Corso integrato di Scienza delle costruzioni B (12 CFU):</b>			
- Statica	6	ICAR/09	Claudio Valente
- Meccanica delle strutture	6	ICAR/08	Vincenzo Sepe
<b>Fisica tecnica</b>	9	ING-IND/11	Paolo Zazzini
<b>Legislazione edilizia</b>	6	IUS/10	
<b>Laboratorio di Costruzioni 2 (12 CFU):</b>			
- Tecnologia dell'architettura 2	6	ICAR/12	Francesco Girasante
- Elementi di progettazione strutturale	3	ICAR/09	Alberto Viskovic
- Composizione architettonica 2	3	ICAR/14	
Tot. CFU		<b>60</b>	

## TERZO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>Economia aziendale</b>	6	SECS-P/06	
<b>Estimo</b>	6	ICAR/22	Sebastiano Carbonara
<b>Geologia tecnica</b>	9	GEO/05	Nicola Sciarra
<b>Tecnica delle costruzioni</b>	12	ICAR/09	Piero D'Asdia
<b>Organizzazione e sicurezza del cantiere</b>	9	ICAR/11	
<b>Esami a scelta</b>	12		
<b>Tirocinio</b>	6		
<b>Prova finale</b>	3		
Tot. CFU		<b>63</b>	

## 10. Obiettivi specifici delle attività formative fondamentali del corso di laurea in Ingegneria delle costruzioni

Vengono di seguito riportati i corsi di insegnamento previsti per il corso di laurea in *Ingegneria delle costruzioni* con i settori scientifico-disciplinari di appartenenza e una breve descrizione degli obiettivi formativi specifici di ciascun insegnamento.

### PRIMO ANNO

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Analisi matematica</b>	MAT 05	<b>12 CFU</b>	Matematica e geometria. Matrici e determinanti. Autovalori e autovettori. Sistemi di equazioni lineari. Successioni e serie (convergenza e limite). Calcolo delle radici. Derivate e integrali. Equazioni differenziali alle derivate ordinarie e parziali.
<b>Fisica</b>	FIS 01	<b>9 CFU</b>	Grandezze fisiche fondamentali e derivate. Equazioni dimensionali e sistemi di unità di misura. Riferimento spazio-temporale. Corpi continui e discreti. Cinematica e dinamica del punto e del corpo rigido. Conservazione dell'energia meccanica. Principi di elettricità e di magnetismo.
<b>Chimica applicata</b>	CHIM 03	<b>6 CFU</b>	Fondamenti di chimica inorganica. Basi chimiche della tecnologia dei materiali.
<b>Disegno</b>	ICAR 17	<b>12 CFU</b>	Obiettivi del corso di Disegno sono: dotare gli studenti degli strumenti teorici e pratici necessari a comprendere, misurare, ideare e rappresentare lo spazio architettonico; sviluppare, attraverso l'illustrazione delle principali fasi evolutive del concetto di rappresentazione architettonica, gli aspetti teorici peculiari della disciplina, con l'obiettivo di fissare gli statuti conformativi di tale linguaggio di comunicazione e di espressione; fornire gli strumenti culturali, tecnici e metodologici di base per comprendere criticamente le potenzialità della tecnologia informatica nell'ambito dell'architettura.
<b>Laboratorio di Costruzioni 1</b>		<b>15 CFU</b>	
Tecnologia dell'architettura 1	ICAR 12	9 CFU	Il laboratorio integrato, sulla base della conoscenza degli elementi tecnici costitutivi del manufatto edilizio e degli elementi di impostazione e valutazione delle caratteristiche ambientali dei materiali, introduce alla riflessione sul rapporto tra sistemi, tecniche costruttive e forma architettonica, al fine di sviluppare la capacità di comprensione ed elaborazione della correttezza costruttiva e della coerenza espressiva.
Composizione 1	ICAR 14	6 CFU	

**SECONDO ANNO**

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Scienza delle costruzioni (Corso integrato 12 CFU)</b>			
Statica	ICAR 08	6 CFU	Introduzione alla Meccanica delle strutture. Cinematica e statica del corpo rigido e dei sistemi di corpi rigidi. Vincoli e reazioni vincolari. Strutture composte da elementi monodimensionali (travi). Classificazione statica e cinematica delle strutture. Determinazione delle caratteristiche della sollecitazione nei sistemi isostatici di travi. Lavoro virtuale. Travature reticolari. Fune e arco.  Limiti del modello di corpo rigido: deformabilità assiale e flessionale delle travi. Geometria delle aree. Il teorema del lavoro virtuale per le strutture deformabili. Il metodo delle forze (equazioni di congruenza) ed il metodo delle deformazioni per risolvere le strutture iperstatiche. Stato tensionale nella trave (trattazione tecnica). Meccanica del corpo continuo: tensione, deformazione, legame costitutivo. La trave di De Saint Venant. Verifiche di resistenza. Stabilità e instabilità dell'equilibrio. Piastre, lastre, gusci.
Meccanica delle strutture	ICAR 08	6 CFU	
<b>Storia dell'architettura</b>	ICAR 18	<b>9 CFU</b>	Il corso comprende la storia dell'architettura, con attenzione alle tecniche costruttive, dalle origini alla contemporaneità.
<b>Urbanistica</b>	ICAR 21	<b>6 CFU</b>	Il corso introduce alla conoscenza degli strumenti urbanistici che permettono di interpretare le strutture urbane e ambientali.
<b>Organizzazione del processo edilizio</b>	ICAR 11	<b>6 CFU</b>	Il corso approfondisce la conoscenza delle attività che partecipano all'organizzazione delle varie fasi del processo edilizio (programmazione, progettazione, costruzione, manutenzione e gestione); individua inoltre la normativa di riferimento, gli aspetti teorici e gli strumenti operativi.
<b>Fisica tecnica</b>	ING-IND 11	<b>9 CFU</b>	Conservazione dell'energia, termodinamica, trasmissione del calore, isolamento termico degli edifici, sistemi solari, energia fotovoltaica, risparmio energetico (norme e tecniche), benessere termo-igrometrico, illuminotecnico ed acustico dell'ambiente abitativo
<b>Legislazione edilizia</b>	IUS 10	<b>6 CFU</b>	Il corso si propone di delineare il quadro delle normative che regolano l'attività edilizia pubblica e privata, in particolar modo la normativa che regola l'appalto; descrive, inoltre, gli strumenti normativi a tutela e garanzia della sicurezza e della salute dei lavoratori nei cantieri temporanei o mobili.
<b>Laboratorio di Costruzioni 2 12 CFU</b>			
Tecnologia dell'architettura 2	ICAR 12	6 CFU	Nel laboratorio di Costruzioni 2 viene impostata un'esperienza formativa integrata che verifica, su un'ipotesi progettuale semplice, le capacità acquisite nel percorso didattico svolto, comprendendo la correttezza dell'impostazione del progetto, la rispondenza ai requisiti tecnologici e ambientali, la progettazione degli elementi strutturali.
Elementi di progettazione strutturale	ICAR 09	3 CFU	
Composizione 2	ICAR 14	3 CFU	

**TERZO ANNO**

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Estimo</b>	ICAR 22	<b>6 CFU</b>	Il corso intende far conoscere le procedure, le tecniche e le norme che consentono di risolvere i molteplici quesiti valutativi che caratterizzano la pratica professionale, in una varietà di contesti caratterizzati da differenti condizioni di conflittualità.
<b>Economia aziendale</b>	SECS- P 06	<b>6 CFU</b>	Il corso approfondisce la tematica della strutturazione e organizzazione economica delle aziende in rapporto al mercato dell'edilizia.
<b>Geologia tecnica</b>	GEO 05	<b>9 CFU</b>	Il corso di Geologia tecnica fornisce gli elementi indispensabili per predisporre le analisi e le indagini più opportune da eseguire nel sottosuolo, finalizzate ad una caratterizzazione fisico-meccanica utile per la progettazione di fondazioni, opere di contenimento e verifiche di stabilità dei versanti. La partecipazione ad attività di laboratorio e di prospezione in sito renderà gli argomenti più immediati e comprensibili e lo studente avrà, alla fine, la capacità di elaborare autonomamente un piano di lavoro in funzione delle caratteristiche dell'opera da realizzare. Il principale obiettivo rimane, comunque, quello di saper costruire una figura capace di conoscere i principi fondamentali del comportamento del suolo in funzione delle sollecitazioni aggiunte e l'interazione che questo ha, nel tempo, con l'opera da realizzare.
<b>Tecnica delle costruzioni</b>	ICAR 09	<b>12 CFU</b>	Progettazione degli elementi strutturali in cemento armato e in acciaio e dei loro collegamenti. Progettazione agli stati limite ultimi e di servizio.
<b>Organizzazione del cantiere</b>	ICAR 11	<b>9 CFU</b>	Il corso affronta le problematiche legate all'organizzazione del cantiere edile e studia gli strumenti utili alla pianificazione della sicurezza integrata nella fase di redazione del progetto esecutivo. Fornisce criteri metodologici utili ad orientare le scelte progettuali, organizzative, tecniche e procedurali al fine di eliminare o ridurre i rischi presenti in cantiere.

**Crediti richiesti per il conseguimento della Laurea  
Triennale in " *Ingegneria delle Costruzioni* "**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ICAR</b>	<b>CFU</b>
Analisi matematica	MAT/05	12
Fisica sperimentale	FIS/01	9
Geologia applicata	GEO/05	9
Chimica	CHIM/03	6
Produzione edilizia	ICAR/11	15
Tecnologia dell'architettura	ICAR/12	15
Disegno	ICAR/17	12
Storia dell'architettura	ICAR/18	9
Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	9
Urbanistica	ICAR/21	6
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	12
Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	15
Estimo	ICAR/22	6
Fisica tecnica ambientale	ING-IND/11	9
Legislazione edilizia	IUS/10	6
Economia aziendale	SECS-P/06	6
A scelta		12
Lingua straniera		3
Prova finale		3
Tirocinio		6
<b>Totale</b>		<b>180</b>

## Classe LM 24 delle lauree magistrali in Ingegneria dei sistemi edili

### Corso di Laurea Magistrale in "INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI"

Presidente del corso di laurea Prof. Luigi Cavallari (cavallari@unich.it)

[ingegneriadellecostruzioni@unich.it](mailto:ingegneriadellecostruzioni@unich.it)

#### Domanda di formazione

A seguito del successo incontrato dal corso triennale in classe L-23 e per completare con uno sbocco specialistico tale corso, il Consiglio della Facoltà di Architettura, secondo quanto previsto dall'adeguamento normativo conseguente al DM 270/2004, ha deliberato l'attivazione, dal prossimo anno accademico 2011/12, del corso biennale di laurea magistrale in "Ingegneria delle costruzioni", nella nuova classe delle lauree magistrali **LM-24 (Ingegneria dei sistemi edili)**. In tal modo, si accresce l'offerta didattica della Facoltà, che propone un'ulteriore figura professionale connotata da una formazione scientifico-tecnologica avanzata che sarà in grado di operare come progettista integrato nel settore dei sistemi edili, cogliendo, nelle sollecitazioni generate dalla complessità del mercato contemporaneo delle costruzioni e dei relativi segmenti specialistici di produzione di materiali e soluzioni tecniche, le occasioni per governare i processi innovativi di progettazione, attuazione, gestione e controllo delle trasformazioni dell'ambiente costruito.

Tale nuova figura, più vicina alla formazione dell'ingegnere, ma senza perdere le conoscenze tipiche del sapere di un architetto, al termine del proprio percorso di studi magistrali nella classe LM-24, potrà operare nel settore delle costruzioni come ingegnere Senior, dopo l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo professionale degli Ingegneri, sezione A, o anche come progettista e consulente esperto in studi professionali di progettazione (architettonica e ingegneristica), nelle pubbliche amministrazioni e in società di ingegneria.

#### 1. Obiettivi formativi

Il corso biennale di laurea magistrale in "Ingegneria delle costruzioni", istituito nella classe di laurea **LM-24 (Ingegneria dei sistemi edili)** nell'Ateneo "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara, completa, a livello specialistico, il corso di laurea triennale in *Ingegneria delle costruzioni* in classe L-23. Il corso ha come obiettivo la formazione di una figura che sia in grado di aderire e rispondere, a livello professionale avanzato, alle trasformazioni del ruolo dell'operatore nel sistema dell'edilizia che connotano il nostro tempo.

Il laureato in *Ingegneria delle costruzioni* sarà un progettista responsabile delle varie fasi del processo di programmazione, costruzione, trasformazione, gestione e manutenzione dell'ambiente costruito: un professionista esperto nella progettazione non solo del manufatto edilizio, ma anche dell'intero processo di produzione e controllo del settore delle costruzioni, secondo un approccio metodologico in cui la fattibilità, la sostenibilità e la processualità operativa siano i capisaldi di una cultura progettuale fortemente riconoscibile e coerente.

Il nuovo professionista prefigurato a Pescara non si sovrappone né all'architetto progettista, né all'ingegnere specialista. È piuttosto un esperto del processo di trasformazione dell'ambiente costruito, in grado di interagire nell'iter progettuale con gli altri specialisti di settore, nelle varie fasi della costruzione, dalla programmazione alla realizzazione e alla gestione. Dovrà, di conseguenza, conoscere approfonditamente gli aspetti teorico-scientifici, le strumentazioni tecniche e le metodiche operative afferenti il sistema delle costruzioni, ed essere in grado di utilizzare tali conoscenze per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi realizzativi complessi o che richiedano un approccio interdisciplinare.

Sarà quindi in grado di conoscere e integrare i diversi aspetti architettonici, tecnologici, strutturali, impiantistici ed economici nelle varie fasi del ciclo di produzione edilizia, dal progetto al cantiere, al collaudo, alla gestione. Sarà inoltre in grado di gestire, nell'ottica della sostenibilità ambientale e del controllo del ciclo di vita degli edifici, la progettazione bioclimatica degli interventi edilizi, integrando, con competenza, saperi e approcci normativi diversi.

## 2. Profilo scientifico-professionale del corso

La formazione del laureato magistrale in "Ingegneria delle costruzioni" è articolata in due diversi percorsi che, all'interno di una formazione unitaria che riguarda lo studio dell'intero processo dell'edilizia, forniscono competenze specialistiche in diversi campi applicativi:

- il primo percorso che forma un **ingegnere esperto progettista strutturale**, approfondisce gli aspetti teorico-scientifici, le strumentazioni tecniche e le metodiche operative afferenti il sistema strutturale delle costruzioni, con particolare attenzione alla progettazione antisismica;
- il secondo percorso che forma un **ingegnere esperto nella gestione del processo edilizio**, approfondisce la capacità di conoscere e integrare i vari aspetti della progettazione architettonica, tecnologica, strutturale, impiantistica ed economica, nelle diverse fasi del ciclo di produzione edilizia, dalla programmazione alla costruzione, alla gestione e alla manutenzione.

## 3. Sbocchi professionali

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono:

- la progettazione, attraverso gli strumenti propri dell'ingegneria dei sistemi edilizi, con padronanza dei relativi strumenti, delle operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e dell'ambiente costruito;
- la predisposizione di progetti di opere edilizie e la relativa realizzazione e il coordinamento, a tali fini, ove necessario, di altri operatori del settore.

I laureati magistrali in "Ingegneria delle costruzioni" potranno svolgere, oltre alla libera professione (previo superamento del previsto Esame di Stato per l'iscrizione agli Ordini degli Ingegneri, settore A), funzioni di elevata responsabilità in istituzioni pubbliche e private (enti istituzionali, enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione), operanti nei campi della costruzione e della trasformazione delle città e del territorio.

## 4. Prova finale per il conseguimento del titolo

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione e la discussione di una tesi elaborata dallo studente sotto la guida di un relatore. La prova finale sarà valutata 18 CFU (Crediti Formativi Universitari)

## 5. Titoli richiesti per l'accesso

L'ammissione ai corsi di laurea magistrale della classe richiede il possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, riconosciuti idonei, in cui si siano acquisiti requisiti curriculari che prevedano, comunque, un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nelle discipline scientifiche di base e nelle discipline della **classe L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia)**, propedeutiche a quelle caratterizzanti, previste nell'ordinamento della classe di laurea magistrale **LM-24 (Ingegneria dei sistemi edilizi)**. L'ammissione avviene attraverso la valutazione della carriera pregressa dello studente.



Per i laureati provenienti dal Corso di laurea in Tecniche del Costruire della classe L-23 dell'Ateneo "G. d'Annunzio" non sono previsti debiti formativi. Il corso di laurea non è a numero programmato.

## 6. Propedeuticità

Per gli insegnamenti su più annualità, non si può sostenere l'esame relativo alla disciplina successiva se non si è superato l'esame relativo alla precedente.

## 7. Tirocinio

Non sono previste attività di tirocinio.

## 8. Elenco degli insegnamenti, loro ripartizione per anno e attribuzione dei crediti:

Ogni credito equivale a 12,5 ore di attività didattica in aula o laboratorio e a 12,5 ore di attività di studio individuale.

La frequenza dei corsi non è obbligatoria ma consigliata e l'organizzazione delle attività didattiche prevede due cicli di lezioni, con insegnamenti semestrali o annuali.

Le attività didattiche e gli esami relativi agli insegnamenti compresi nei laboratori e nei corsi integrati saranno condotte in modo congiunto.

<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>Analisi computazionale</b>	6	MAT/05	Guido Camata
<b>Tecnologia dei materiali</b>	6	ING-IND/22	Gianluca Iezzi
<b>Progettazione ambientale</b>	6	ICAR/12	Carmine Carlo Falasca
<b>Impianti tecnici per l'edilizia</b>	6	ING-IND/11	<b>Alessandro Tucci</b>
<b>Geotecnica</b>	6	ICAR/07	Nicola Sciarra
<b>Corso integrato di Costruzioni in zona sismica (15 CFU):</b>			
- Dinamica delle strutture	6	ICAR/08	Claudio Valente
- Ingegneria sismica	9	ICAR/09	Enrico Spacone
<b>Laboratorio di Recupero edilizio (15 CFU):</b>			
- Consolidamento	6	ICAR/19	Stefano D'Avino
- Tecnologie del recupero edilizio	6	ICAR/11	Luigi Cavallari
- Progettazione architettonica 1	3	ICAR/14	<b>Mammarella/Bertagna</b>
<b>Tot. CFU</b>		<b>60</b>	

## SECONDO ANNO

INSEGNAMENTI	CFU	SSD	DOCENTE
<b>Laboratorio di Strutture (15 CFU):</b>			
- Progettazione strutturale	3	ICAR/09	Gianfranco De Matteis
- Costruzione delle opere di architettura	6	ICAR/11	G. Pardi/ A. Basti
- Analisi strutturale	3	ICAR/08	Marcello Vasta
- Progettazione architettonica 2	3	ICAR/14	...
<b>Insegnamenti di orientamento 15 CFU tra:</b>			
- Insegnamento avanzato ICAR/08	6-9	ICAR/08	Docente ICAR/08
- Insegnamento avanzato ICAR/09	6-9	ICAR/09	Docente ICAR/09
- Insegnamento avanzato ICAR/12	6-9	ICAR/12	Docente ICAR/12
- Insegnamento avanzato ICAR/07	6	ICAR/07	Docente ICAR/07
<b>Complementi di informatica</b>	3		Antonio Pasculli
<b>Insegnamenti a scelta</b>	9		
<b>Tesi</b>	18		
	<b>Tot. CFU</b>	60	

### 9. Obiettivi specifici delle attività formative fondamentali del corso di laurea magistrale in Ingegneria delle costruzioni

Vengono di seguito riportati i corsi di insegnamento previsti per il corso di laurea in *Ingegneria delle costruzioni* con i settori scientifico-disciplinari di appartenenza e una breve descrizione degli obiettivi formativi specifici di ciascun insegnamento.

#### PRIMO ANNO

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Analisi computazionale</b>	MAT 05	<b>6 CFU</b>	Il corso prevede l'analisi di una struttura utilizzando un programma a elementi finiti, affrontando i seguenti argomenti: Metodo delle rigidzze. Breakdown, assemblaggio, soluzione. Principi energetici per la formulazione degli elementi finiti. Forma forte e forma debole. Le equazioni di equilibrio. Vincoli interni ed esterni. Forze applicate e spostamenti impressi. Principio di stazionarietà del potenziale. Metodo di Rayleigh-Ritz. Travi di Eulero-Bernoulli e travi di Timoshenko. Elementi piani: tensione piana e deformazione piana. Lastre e piastre. Elementi isoparametrici. Elementi solidi. Integrazione numerica (regola di Simpson e di Gauss). Interpolazione e output ai nodi. Descrizione del layout di un codice a elementi finiti. Errori derivanti dalla mesh. Errori derivanti dalla modellazione Considerazioni. Patch tests.

<b>Tecnologia dei materiali</b>	ING-IND 22	<b>6 CFU</b>	Il corso verte sui materiali solidi sia cristallini che amorfi. L'obiettivo primario è di relazionare le proprietà fisico-chimiche delle rocce, ceramiche, cementi, vetri e simili dalla scala atomica a quella macroscopica; alcune diverse e moderne tecniche analitiche per desumere tali proprietà verranno trattate. Alcuni esempi di materiali tecnico-industriali verranno riportati durante il corso.
<b>Progettazione ambientale</b>	ICAR 12	<b>6 CFU</b>	Il corso di Progettazione ambientale, quale disciplina che esplora le possibilità e le modalità di interazione della molteplicità dei fattori naturali e artificiali, materiali e immateriali, secondo criteri di compatibilità e sostenibilità, ai fini dell'abitabilità dello spazio d'uso, intende promuovere una sensibilità ad una concezione ecosistemica della realtà che responsabilizzi l'azione progettuale degli effetti che essa produce sugli equilibri biofisici globali e formare una coscienza progettuale che sappia coniugare ambiente e sviluppo attraverso una tecnologia intesa come "scienza del possibile" che interviene a monte delle scelte decisionali e non a valle, a riparare i danni prodotti.
<b>Impianti tecnici per l'edilizia</b>	ING-IND 11	<b>6 CFU</b>	Il corso di Impianti tecnici per l'edilizia fornisce le conoscenze per la progettazione di impianti tecnologici, al fine del loro corretto inserimento negli edifici e della loro migliore funzionalità per assicurare sicurezza e benessere.
<b>Geotecnica</b>	ICAR 07	<b>6 CFU</b>	Richiami di meccanica delle terre (classificazione, filtrazione, stati limite attivo e passivo, compressibilità). Richiami sulle prove di laboratorio (edometro, taglio diretto, triassiale). Richiami sugli stati tensionali naturali. Fondazioni superficiali (tipologie, cedimenti, capacità portante). Opere di contenimento (muri a gravità, paratie, diaframmi) loro dimensionamento e verifica. Dimensionamento e verifica di tiranti e micropali. Fondazioni profonde (tipologie, cedimenti e capacità portante). Verifica di pali sollecitati trasversalmente. Verifica del gruppo di pali.
<b>Costruzioni in zona sismica (Corso integrato 15 CFU)</b>			
Dinamica delle strutture	ICAR 08	6 CFU	<p><i>Dinamica delle strutture.</i> Argomenti affrontati dal corso: modellazione matematica del problema dinamico, seconda legge di Newton e Principio di D'Alembert, moto libero dell'oscillatore ad un grado di libertà, frequenza e periodo, ampiezza e fase del moto, smorzamento nei sistemi ad un grado di libertà. Oscillazioni forzate e moto alla base. Amplificazione dinamica e isolamento. Sistemi a due gradi di libertà. Analisi modale. Sistemi a molteplici gradi di libertà. Cenni sulla risposta in frequenza. Principi di funzionamento di strumenti di eccitazione e di misura.</p> <p><i>Ingegneria Sismica:</i> Partendo dai principi di base di dinamica delle strutture coperti nel relativo modulo, si affrontano tematiche relative alla progettazione di costruzioni in zona sismica, con particolare riferimento alle moderne filosofie di progettazione antisismica, così come contenute negli Eurocodici e nelle Norme Tecniche per le Costruzioni del 2008. Viene innanzitutto presentata la pericolosità sismica che permette di definire, insieme alle caratteristiche della costruzione da progettare, le forze sismiche di progetto, attraverso la definizione di spettri di progetto. Vengono introdotti i principi di progettazione in zona sismica, quali la regolarità strutturale, la duttilità, la gerarchia delle resistenze, ecc. Vengono poi presentati i principali metodi di analisi previsti dalle normative, con particolare attenzione all'analisi modale con spettro di progetto. Si passa poi alle applicazioni alle strutture in cemento armato, sia nuove che esistenti, anche in relazione alle prescrizioni normative per input sismico, sistemi sismo-resistenti e dettagli costruttivi. Vengono discussi anche principi di isolamento sismico di strutture nuove ed esistenti e cenni sulle costruzioni in altri materiali, quali murature, acciaio e legno.</p>
Ingegneria sismica	ICAR 09	6CFU	

<b>Laboratorio di Recupero edilizio</b>		<b>15 CFU</b>	
Consolidamento	ICAR 19	6 CFU	<p><i>Consolidamento:</i> Il corso si pone l'obiettivo di fornire una conoscenza critica dei metodi di restauro e consolidamento del costruito storico. Gli insegnamenti riguarderanno sia gli aspetti e i problemi generali, come pure la padronanza nell'uso di metodi e tecniche per il restauro e la conservazione del costruito storico. Saranno inoltre indagati i diversi apporti disciplinari, con particolare attenzione alle tecniche diagnostiche.</p> <p><i>Tecnologie del recupero edilizio:</i> Il corso esplora, nell'ambito delle strutture edilizie esistenti, il rapporto tra conservazione e trasformazione. Mediante la valutazione delle prestazioni (funzionali, ambientali, tecnologiche) di tali strutture e, attraverso l'individuazione delle condizioni di vincolo e dei gradi di libertà, vengono definite le possibilità di adeguamento e trasformazione, fino alla messa a punto progettuale di nuovi assetti, meglio rispondenti a un nuovo quadro esigenziale.</p> <p><i>Progettazione architettonica 1:</i> Il corso, all'interno del Laboratorio di Recupero Edilizio, intende fornire agli studenti adeguate conoscenze relativamente alle condizioni ottimali di integrazione tra caratteri tipologici e morfologici dell'architettura con i nuovi materiali e le nuove tecnologie messi a disposizione della progettazione e della costruzione dall'incessante trasferimento tecnologico che deriva dalla produzione industriale e dalla ricerca internazionale.</p>
Tecnologie del recupero edilizio	ICAR 12	6 CFU	
Progettazione architettonica 1	ICAR 14	3 CFU	

## SECONDO ANNO

INSEGNAMENTI	SSD	CFU	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Laboratorio di Strutture</b>		<b>15 CFU</b>	
Progettazione strutturale	ICAR 09	3 CFU	<p><i>Progettazione strutturale:</i> Il corso si pone, come obiettivo principale, quello di mettere lo studente in grado di procedere al progetto e alla verifica, nel rispetto della normativa, degli elementi di una struttura nuova nonché di strutture di completamento da inserire come rinforzi ed elementi integrativi in strutture esistenti incomplete; elementi questi che possono essere realizzati in legno o acciaio.</p> <p><i>Costruzione delle opere di architettura:</i> Il corso intende introdurre lo studente alle tematiche tecnologiche connesse alla realizzazione delle opere di architettura e fornire una base metodologica che parta da un quadro definito delle esigenze, da cui far derivare la scelta degli spazi, quella dei materiali, degli elementi tecnici e dei sistemi costruttivi, affinché tra i due sistemi risultino chiare relazioni di interdipendenza.</p> <p><i>Analisi strutturale:</i> Il corso affronta le questioni dell'analisi delle strutture, attraverso il metodo delle tensioni ammissibili (per i pre-dimensionamenti) e il metodo semiprobabilistico allo stato limite. Le caratteristiche dei materiali, le condizioni di carico e le procedure di analisi sono quelle correnti definite dalla vigente Normativa Italiana e/o dall'Eurocodice 2 (dove la normativa italiana risulti non esaustiva). Sono anche presentati ed approfonditi gli aspetti più propriamente tecnologici e tipologici connessi con la realizzazione sia di nuovi elementi strutturali sia di interventi di rinforzo di elementi strutturali esistenti.</p> <p><i>Progettazione architettonica 2:</i> I contenuti principali del corso si riferiscono agli aspetti metodologici (concernenti le teorie della progettazione contemporanea), analitico-strumentali (per lo studio dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici dell'architettura e della città), compositivi (riguardanti la logica aggregativa e formale con cui l'organismo si definisce nei suoi elementi e parti e si relaziona col suo contesto) e progettuali (per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito).</p>
Costruzione delle opere di architettura	ICAR 11	6 CFU	
Analisi strutturale	ICAR 08	3 CFU	
Progettazione architettonica 2	ICAR 14	3 CFU	

<b>Complementi di informatica</b>		<b>3 CFU</b>	Gli strumenti informatici costituiscono degli ausili indispensabili per l'ottenimento di qualunque risultato quantitativo e la Fisica e la Matematica sono gli elementi di base sui quali costruire qualunque modello predittivo, applicato all'ingegneria. Lo scopo del corso è di fornire elementi introduttivi sui principali strumenti utilizzati nel campo della Modellistica. Il corso tra i principali argomenti affrontati approfondirà i seguenti temi: Introduzione alla costruzione di strumenti predittivi e di verifica. Necessità dei modelli matematici e numerici. Principi generali sui quali si basano i modelli e perché possono "funzionare". Descrizione generale degli strumenti della modellistica, cenni relativi ad alcuni strumenti quali le equazioni differenziali con esempi applicativi alle equazioni di Cauchy per la meccanica, di Navier Stokes per la termo fluidodinamica, alle equazioni advettive ed all'equazione di consolidazione. Esempi di utilizzo del compilatore Fortran.
<b>Insegnamenti di orientamento</b>		<b>6/9 CFU</b>	Il corsi di orientamento sono caratterizzati da programmi di formazione di livello specialistico, nei settori scientifico-disciplinari ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09 e ICAR/12, i cui contenuti sono da riferirsi, in prevalenza, ad approfondimenti specifici e avanzati a supporto delle attività di preparazione della tesi per il conseguimento della laurea magistrale.

**Crediti richiesti per il conseguimento della Laurea  
Magistrale in "Ingegneria delle costruzioni"**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ICAR</b>	<b>CFU</b>
Analisi matematica	MAT/05	<b>6</b>
Geotecnica	ICAR/07	<b>6</b>
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	<b>9</b>
Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	<b>12</b>
Produzione edilizia	ICAR/11	<b>12</b>
Tecnologia dell'architettura	ICAR/12	<b>6</b>
Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	<b>6</b>
Restauro	ICAR/19	<b>6</b>
Fisica tecnica ambientale	ING-IND/11	<b>6</b>
Scienza e tecnologia dei materiali	ING-IND/22	<b>6</b>
Insegnamenti di orientamento		<b>15</b>
Insegnamenti a scelta		<b>9</b>
Ulteriori conoscenze informatiche		<b>3</b>
Prova finale (Tesi)		<b>18</b>
<b>Totale</b>		<b>120</b>

## Calendario accademico 2011\_2012

### corso di laurea magistrale in "Urbanistica sostenibile"

<b>LEZIONI</b>	<b>1° CICLO</b> DA LUNEDÌ 19 SETTEMBRE A VENERDÌ 9 DICEMBRE 2011		
	<b>2° CICLO</b> DA LUNEDÌ 20 FEBBRAIO A VENERDÌ 1 GIUGNO 2012		
<b>I SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 12 DICEMBRE A MERCOLEDÌ 21 DICEMBRE 2011		
	<b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 9 GENNAIO A VENERDÌ 20 GENNAIO 2012		
	<b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 23 GENNAIO A VENERDÌ 3 FEBBRAIO 2012		
	<b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 6 FEBBRAIO A VENERDÌ 17 FEBBRAIO 2012		
	<b>V APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 26 MARZO A MERCOLEDÌ 4 APRILE 2012		
<b>II SESSIONE ESAMI</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 4 GIUGNO A VENERDÌ 15 GIUGNO 2012		
	<b>II APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 18 GIUGNO A VENERDÌ 29 GIUGNO 2012		
	<b>III APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 2 LUGLIO A VENERDÌ 13 LUGLIO 2012		
	<b>IV APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 SETTEMBRE A VENERDÌ 14 SETTEMBRE 2012		
<b>APPELLI STRAORDINARI A.A. 2010/2011 (APPELLI APERTI A TUTTI)</b>	<b>I APPELLO</b> - DA LUNEDÌ 3 OTTOBRE A VENERDÌ 14 OTTOBRE 2011		
	<b>II APPELLO</b> - DA MERCOLEDÌ 23 NOVEMBRE A VENERDÌ 2 DICEMBRE 2011 (ULTIMO APPELLO DELL'ANNO <b>ACCADEMICO 2010-2011</b> )		
<b>SEDUTE DI LAUREA</b>	<b>SEDUTE</b>	<b>CONSEGNA LIBRETTO</b>	<b>CONSEGNA ELABORATO</b>
	MARTEDÌ 8 NOVEMBRE 2011	SABATO 15 OTTOBRE 2011	LUNEDÌ 31 OTTOBRE 2011
	GIOVEDÌ 23 FEBBRAIO 2012	SABATO 10 DICEMBRE 2011	MARTEDÌ 31 GENNAIO 2012
	MARTEDÌ 10 LUGLIO 2012	LUNEDÌ 18 GIUGNO 2012	SABATO 30 GIUGNO 2012

\* Le date potrebbero subire modifiche che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.

**Classe LM 48 delle lauree in Pianificazione territoriale urbanistica e ambientale****Corso di Laurea Magistrale in "URBANISTICA SOSTENIBILE"**

Presidente del corso di laurea: Prof. Roberto Mascarucci ([mascarucci@unich.it](mailto:mascarucci@unich.it))

**1. Obiettivi formativi qualificanti della classe**

In base alla tabella ministeriale, i laureati nei corsi di laurea magistrale della classe LM48 devono possedere:

- capacità di interpretare tendenze ed esiti delle trasformazioni della città e del territorio, anche in relazione alle dinamiche ed alle morfologie socioeconomiche;
- conoscenze e strumenti per l'interpretazione storica dei processi di stratificazione urbana e territoriale;
- capacità di applicare teorie, metodi e tecniche agli atti di pianificazione e progettazione;
- specifiche conoscenze dei metodi e delle tecniche di costruzione di piani e progetti per la città, il territorio, il paesaggio e l'ambiente;
- capacità di definire strategie per amministrazioni, istituzioni e imprese con riferimento al recupero, alla valorizzazione e alla trasformazione della città, del territorio, del paesaggio e dell'ambiente.

**2. Obiettivi formativi specifici del corso e percorso formativo**

Il corso di laurea magistrale in "Urbanistica sostenibile" ha come obiettivo formativo specifico l'approccio integrato alla progettazione sostenibile del territorio (con particolare riferimento alla produzione di energie rinnovabili), perseguito attraverso la sinergia tra la conoscenza approfondita degli aspetti fisici e l'attitudine metodologica alla proposta di intervento.

Ciò in riferimento ad una impostazione didattica tesa ad una preparazione che identifichi il piano e il progetto come metodo per far convergere competenze e saperi diversi verso obiettivi di qualità dell'ambiente insediativo, nonché come momento fondamentale di governo delle trasformazioni territoriali, e che attribuisce particolare importanza agli aspetti della fattibilità tecnica, economica e amministrativa dei programmi di azione.

L'ipotesi di fondo è, infatti, che la difesa dell'ambiente non sia raggiungibile attraverso la sola apposizione del vincolo (salvaguardia passiva), bensì attraverso la consapevole e condivisa assunzione di responsabilità che è propria del progetto di intervento (salvaguardia attiva). A ciò va aggiunta la convinzione che l'ottenimento dei risultati positivi di scopo sia subordinato alla gestione del progetto stesso nelle sue fasi di attuazione.

È per questo che il laureato magistrale in "Urbanistica sostenibile" deve poter acquisire durante il corso di studi le capacità di interpretare correttamente le esigenze di intervento di un determinato contesto territoriale, di proporre soluzioni progettuali appropriate agli obiettivi da raggiungere e di gestire i processi di implementazione degli interventi e delle politiche di attuazione.

L'approccio integrato che caratterizza il corso di laurea magistrale determina un percorso formativo che affianca all'approfondimento disciplinare delle materie tipiche della conoscenza fisica del territorio (geomorfologia applicata, ecologia), alcune conoscenze specifiche in merito a tecniche di intervento (economia applicata alla pianificazione del territorio, progettazione del paesaggio, progettazione sostenibile degli insediamenti, progettazione sostenibile delle infrastrutture), e soprattutto una forte occasione di sperimentazione dell'approccio propositivo attraverso i laboratori (laboratorio di progettazione urbana sostenibile e laboratorio di progettazione territoriale sostenibile).

Il percorso formativo è completato con momenti tesi a sviluppare le abilità generali (comunicazione, *management*, risoluzione dei conflitti, ecc.), nonché le abilità informatiche e linguistiche.



I laureati magistrali in "Urbanistica sostenibile" devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi progettuali di pianificazione del territorio e dell'ambiente, di natura complessa e che richiedono un approccio interdisciplinare.

La formazione è basata sulla acquisizione di una cultura tecnico-scientifica orientata alla capacità progettuale di intervento che permetta ai laureati magistrali di operare con competenza specifica e piena responsabilità nell'ambito delle attività caratterizzanti la pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale. L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità creative e di professionalità legate alla realtà operativa che i laureati magistrali si troveranno di fronte con la immissione nel mondo del lavoro.

### **3. Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale deve possedere la capacità di integrare, in chiave interdisciplinare, i diversi saperi che concorrono a caratterizzare le dinamiche di sviluppo del territorio, riuscendo ad effettuare la sintesi in chiave progettuale, al fine di garantire l'efficacia dei processi di trasformazione consapevole.

Al fine di far acquisire allo studente la capacità di applicare le conoscenze acquisite, nel corso di laurea magistrale saranno fornite ulteriori conoscenze tecniche e metodologiche in materie applicate.

Alla fine del corso di studi lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite applicandole a specifici problemi professionali di carattere operativo: la progettazione degli interventi di trasformazione degli assetti, la pianificazione dei regimi di salvaguardia, la gestione dei processi di verifica e controllo, la implementazione operativa delle politiche di intervento e salvaguardia.

La capacità di applicare le ulteriori conoscenze specialistiche acquisite per risolvere problemi non familiari inseriti in contesti multidisciplinari avverrà attraverso il laboratorio integrato del secondo anno, che è suddiviso in due alternative di uscita: una in progettazione urbana sostenibile e l'altra in progettazione territoriale sostenibile. L'approccio interdisciplinare del laboratorio permetterà di affrontare la complessità delle questioni inerenti la progettazione urbana e territoriale. La verifica dei risultati attesi avverrà attraverso l'esame finale del laboratorio, che consisterà nella presentazione e discussione critica dei lavori prodotti.

### **4. Autonomia di giudizio**

A compimento del corso di laurea magistrale lo studente dovrà possedere un'autonoma capacità di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di politiche pubbliche in materia di governo delle trasformazioni dell'ambiente e del territorio.

Dovrà, dunque, essere in grado di esprimere pareri personali, sia di tipo teorico che tecnico, in merito alle questioni con le quali presumibilmente si troverà a confrontarsi nella successiva attività professionale.

Per il raggiungimento di questa autonomia di giudizio il corso di laurea magistrale fornirà sia strumenti tecnici idonei per una fondata interpretazione oggettiva dei fenomeni, sia il bagaglio metodologico e culturale per sviluppare una autonoma capacità di elaborazione critica a livello individuale.

La capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità proprie delle discipline territoriali sarà garantita dal laboratorio integrato del secondo anno. La conoscenza necessaria alla elaborazione del progetto, sia urbano che territoriale, è intesa infatti come conoscenza interattiva e interdisciplinare. La sua verifica avverrà attraverso la prova finale del laboratorio, che consisterà nella presentazione e discussione critica dei lavori prodotti.

### **5. Abilità comunicative**

Lo specifico svolgimento dell'attività professionale nel campo della pianificazione richiede una forte capacità comunicativa per la costruzione del consenso sulle scelte da operare. In particolare, gli *output* dell'attività del pianificatore devono essere comunicati in forma semplice e diretta, in modo da essere compresi da altri tecnici, ma anche da non addetti ai lavori.

Il corso di laurea magistrale fornirà, quindi, oltre alle conoscenze tecniche specifiche della disciplina, una serie di conoscenze che servono ad implementare le cosiddette "abilità generali", per dotare gli allievi degli strumenti idonei per lo sviluppo delle capacità comunicative, con

particolare riferimento all'uso della rappresentazione grafica, dei sistemi informatici e dei mezzi di comunicazione telematica, nonché della gestione dei tavoli di ascolto e di composizione degli interessi.

Dette abilità comunicative saranno dimostrate dagli studenti e verificate dai docenti attraverso l'esposizione (verbale e/o audiovisiva) dei lavori svolti durante i corsi. L'intero corso di laurea, infatti, assicura il raggiungimento di questa capacità attraverso l'affinamento progressivo delle abilità di comunicazione grafica e audiovisiva (uso di sistemi multimediali, elaborazione di visioni, trattamento grafico delle cartografie, ecc.). In particolare la capacità comunicativa acquisita sarà dimostrata dall'allievo in occasione della esposizione della tesi finale di laurea.

## 6. Capacità di apprendimento

Il corso di laurea magistrale fornirà agli allievi, oltre alle conoscenze specifiche, un approccio metodologico allo studio che metterà in grado i futuri professionisti di avviarsi autonomamente verso un processo di "apprendimento continuo".

Questo obiettivo sarà ottenuto mediante l'alternanza di momenti formativi tradizionali (lezioni frontali) con altri momenti più dedicati allo sviluppo delle capacità di auto-organizzazione, di sintesi critica e di ricerca personale (laboratori e tirocini).

Obiettivo del corso di studi è la offerta di un metodo di lavoro, oltre che di saperi specifici.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi attesi, ai vari livelli, avverrà attraverso gli esami di fine corso, che nello specifico potranno essere raggruppati nei laboratori integrati d'anno.

## 7. Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di una laurea triennale o titolo equiparabile.

Perché la laurea triennale sia riconosciuta valida per l'accesso alla magistrale senza debiti formativi è necessario che durante il relativo percorso di studio lo studente abbia acquisito almeno:

- 4 cfu in IUS/10;
- 8 cfu in ICAR/12;
- 8 cfu in ICAR/14;
- 12 cfu in ICAR/17;
- 8 cfu in ICAR/18;
- 24 cfu in ICAR/20 o ICAR/21;
- 8 cfu in ICAR/22.

Per l'iscrizione alla LM-48 di laureati in "Tecniche dell'ambiente e del Territorio", il cui titolo sia stato conseguito presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, le equipollenze ritenute ammissibili per il riconoscimento dei suddetti crediti sono:

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| - IUS/01           | per IUS/10;  |
| - ICAR/09          | per ICAR/12; |
| - ICAR/15          | per ICAR/14; |
| - ICAR/06 e INF/01 | per ICAR/17; |
| - ICAR/19          | per ICAR/18  |

## 8. Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista la presentazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, da cui emerga la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e originale, nonché la capacità di comunicare appropriatamente i contenuti.

La tesi sarà costituita da un elaborato/progetto inerente la progettazione e/o pianificazione del territorio, alle varie scale, e sarà preparata, con l'aiuto del relatore, anche integrando il percorso con il tirocinio formativo e/o le altre attività a scelta dello studente, per porre eventualmente l'allievo in contatto diretto con le questioni della prassi professionale.

La discussione della tesi dovrà avvenire davanti a una commissione nominata secondo le procedure stabilite dagli organi competenti.

## 9. Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso prepara alla professione di architetto-urbanista.

I laureati magistrali nella Classe LM48 possono iscriversi alla Sezione Pianificatori Territoriali dell'Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori.

I laureati magistrali potranno svolgere attività professionale in tutte quelle situazioni in cui la tutela dei valori intrinseci del territorio non sia raggiungibile solo attraverso il ricorso alle discipline di vincolo, bensì attraverso la consapevole e condivisa assunzione di responsabilità che è connaturata alle logiche del piano e del progetto; oltre alla libera professione, essi potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in enti pubblici operanti nel campo del governo delle trasformazioni territoriali (Comuni, Province, Regioni, Enti Parco, organi periferici e centrali dello Stato, ecc.), nonché in istituzioni private e società di ingegneria attive nel campo della pianificazione e progettazione dell'ambiente e del territorio.

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea magistrale della classe sono le attività nelle quali i laureati magistrali saranno in grado di costruire e gestire strumenti di governo del territorio con particolare riferimento a:

- progettazione, pianificazione e politiche inerenti alla trasformazione e riqualificazione della città, del territorio e dell'ambiente (progetti, programmi, piani e politiche a varie scale territoriali, pianificazione e politiche di settore, regolazione e norme);
- coordinamento e gestione delle attività di valutazione di progetti, programmi, piani e politiche urbane, territoriali e ambientali;
- gestione dei processi di costruzione delle azioni di governo e delle relative forme di comunicazione.

## 10. Elenco degli insegnamenti, loro ripartizione per anno e attribuzione dei crediti:

Ogni credito equivale a 12,5 ore di attività didattica in aula o laboratorio ed a 12,5 ore di attività di studio individuale.

<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>LABORATORIO INTEGRATO DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE DEI SISTEMI AMBIENTALI</b>			
- Pianificazione dell'ambiente	6	ICAR/20	<b>Valentina Carpitella</b>
- Pianificazione dei parchi naturali	6	ICAR/21	<b>Luisa Volpi</b>
<b>CORSO INTEGRATO DI GEOMORFOLOGIA E GEOLOGIA AMBIENTALE APPLICATE ALLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO</b>			
- Geomorfologia	8	GEO/04	Marcello Buccolini
- Geologia	8	GEO/05	Nicola Sciarra
<b>Progettazione sostenibile degli insediamenti</b>	12	ICAR/12	Michele Lepore
<b>Valutazioni economiche per la progettazione del territorio</b>	8	ICAR/22	Donatella Furia
<b>Procedure di attuazione dei progetti complessi</b>	4	IUS/10	Melania D'Angelosante
<b>Ecologia urbana</b>	12	BIO/07	.....
<b>Tot. cfu</b>	<b>64</b>		

<b>SECONDO ANNO</b>			
<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>DOCENTE</b>
<b>LABORATORIO INTEGRATO DI PROGETTAZIONE URBANA SOSTENIBILE</b>			
- Progettazione territoriale	6	ICAR/21	Roberto Mascarucci
- Progettazione urbanistica	6	ICAR/21	<b>Aldo Cilli</b>
<b>Progettazione del paesaggio</b>	8	ICAR/14	Lorenzo Pignatti
<b>Attività a scelta dello studente</b>	12		
<b>Tirocinio</b>	8		
<b>Ulteriori conoscenze linguistiche</b>	4		Relatore Tesi
<b>Preparazione prova finale</b>	12		
	<b>Tot. cfu</b>	<b>56</b>	

**Crediti richiesti per il conseguimento della Laurea specialistica in "Urbanistica sostenibile"**

<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>ICAR</b>	<b>CFU</b>
Urbanistica	ICAR/21	18
Tecnica e pianificazione urbanistica	ICAR/20	6
Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	8
Geografia fisica e geomorfologia	GEO/04	8
Geologia applicata	GEO/05	8
Estimo	ICAR/22	8
Diritto amministrativo	IUS/10	4
Ecologia	BIO/07	12
Tecnologia dell'architettura	ICAR/12	12
Attività a scelta dello studente		12
Tirocinio		8
Ulteriori conoscenze linguistiche		4
Preparazione prova finale		12
<b>Totale</b>		<b>120</b>

## Disposizioni amministrative valide per tutti i **Corsi di LAUREA**

### 1. Richieste di duplicato del libretto

Lo studente che abbia smarrito il libretto universitario può richiedere il rilascio del duplicato presentando allo Student Point:

- Domanda in carta con bollo da € 14,62 intestata al Rettore
- Ricevuta del versamento di € 25,82
- Foto formato tessera
- Copia della denuncia esposta alle Autorità competenti

Lo studente che abbia deteriorato il libretto universitario può richiedere il rilascio del duplicato presentando allo Student Point:

- Domanda in carta con bollo da € 14,62 intestata al Rettore
- Ricevuta del versamento di € 7,75
- Foto formato tessera
- Libretto deteriorato

### 2. Passaggio tra corsi di laurea all'interno della Facoltà di Architettura

Coloro che, iscritti ad un corso di laurea della Facoltà di Architettura, intendono passare ad altro corso di studi della stessa Facoltà, devono farne domanda al Rettore, su carta semplice dal **01 agosto 2011** al **05 novembre 2011**, e presentarla presso lo Student Point unitamente alla domanda di iscrizione.

Alla domanda vanno allegati:

- attestazione del pagamento di € 25,82
- libretto universitario

Il passaggio sarà possibile se lo studente è in regola con le tasse.

Successivamente alla presentazione della domanda, lo studente non potrà sostenere alcun esame del corso di provenienza, pena l'annullamento.

L'iscrizione ad anni di corso successivi al primo è consentita, previa delibera del rispettivo Consiglio di Corso di Laurea, esclusivamente se i predetti anni siano stati effettivamente attivati per l'A.A. 2011/12.

Gli studenti che intendono passare al corso di Laurea Magistrale di Architettura dovranno, inoltre, sostenere il test di ammissione, come previsto da bando.

Fanno eccezione gli studenti iscritti al corso di laurea in Scienze e tecniche dell'architettura (cl.4 -L.17).

### 3. Disciplina trasferimenti studenti provenienti da altre sedi universitarie

Lo studente che intenda trasferirsi presso questa Facoltà deve:

- chiedere, a partire dal **01 settembre 2011**, presso la Segreteria Studenti della Facoltà di Architettura, il rilascio del **nulla-osta**, a pena del mancato accoglimento del foglio di congedo;
- presentare domanda di trasferimento in uscita presso l'Ateneo di provenienza rispettandone scadenze e modalità;
- iscriversi con domanda di proseguimento studi, senza specificare l'anno d'iscrizione, entro le date previste per ogni singolo corso di laurea, compilando la modulistica disponibile presso gli sportelli del *front office* oppure *on line* ed indicando chiaramente l'Ateneo, il corso di laurea di provenienza e la rispettiva classe di appartenenza, nonché l'anno accademico e la data di prima immatricolazione.

Alla domanda di iscrizione vanno allegati:

- copia della ricevuta con annotazione della richiesta di trasferimento rilasciata dall'Ateneo di

- provenienza;
- certificato originale in carta semplice o copia autenticata con l'indicazione degli esami sostenuti, dei rispettivi crediti formativi, settori scientifico-disciplinari e voti;
  - copia dei programmi degli esami eventualmente sostenuti;
  - eventuale certificato di laurea originale in carta semplice o copia autenticata con l'indicazione degli esami sostenuti, dei rispettivi crediti formativi, settori scientifico-disciplinari e voti;
  - copia autenticata di attestazioni di altri eventuali titoli di cui si chiede la valutazione.

A seguito dell'istanza di trasferimento e della documentazione presentata, i Consigli di corso di studio deliberano sul riconoscimento dei crediti e della carriera pregressa. Copia della delibera del Consiglio di Corso di Laurea verrà riportata sul libretto d'iscrizione dello studente trasferito.

Agli studenti trasferiti e regolarmente iscritti sarà consentito sostenere esami a partire dal primo appello della I sessione dell'anno accademico 2011/12.

L'iscrizione ad anni di corso successivi al primo è consentita, previa delibera del rispettivo Consiglio di Corso di Laurea, esclusivamente se i predetti anni sono stati effettivamente attivati per l'A.A. 2011/12.

N.B. Tutta la modulistica relativa ai trasferimenti è disponibile sul sito web di Ateneo.

I trasferimenti verranno accolti secondo le seguenti modalità e scadenze distinte per ogni corso:

#### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN ARCHITETTURA (cl. LM-4)**

- Sono ammessi **esclusivamente** gli studenti iscritti presso l'Università di provenienza per l'A.A. 2010/11 al primo, secondo, terzo e quarto anno dei corsi di laurea cl. 4/S (ex D.M. 509/99) e LM-4 (ex D.M. 270/04) e che hanno sostenuto la prova di ammissione. **Tutti i fogli di congedo dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 31 ottobre 2011.**

Le domande degli interessati saranno vagliate singolarmente dal Consiglio di Corso di Laurea.

Gli studenti trasferiti potranno provvedere all'iscrizione presso questa Facoltà entro il 05.11.2011 o, con mora, entro il 31.01.2012;

- Gli studenti provenienti da altri corsi di laurea, a qualunque anno iscritti per l'A.A. 2010/11, e gli studenti provenienti dai corsi di laurea cl. 4/S e LM-4 che non hanno sostenuto la prova di ammissione, **dovranno sostenere tale prova** prevista dal bando per il primo anno della laurea magistrale a ciclo unico in Architettura e, se vincitori, chiedere al Consiglio di Corso di Laurea l'eventuale riconoscimento di esami convalidabili, **fermo restando il termine stabilito per l'immatricolazione.**

I fogli di congedo dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 31 dicembre 2011.

#### **CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI (cl. L-23)**

- Sono ammessi al I anno tutti gli studenti iscritti presso l'Università di provenienza per l'A.A. 2010/11 in corso e fuori corso ai corsi di laurea della classe L-23 (ex D.M. 270/04) o ad altre classi di laurea di appartenenza.

Tutti i fogli di congedo dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 31 dicembre 2011.

Gli studenti trasferiti potranno provvedere all'iscrizione presso questa Facoltà entro il 14.01.2012 o, con mora, entro il 31.01.2012.

#### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA DELLE COSTRUZIONI (cl. LM-24)**

- Sono ammessi al I anno tutti gli studenti iscritti presso l'Università di provenienza per l'A.A. 2010/11 in corso e fuori corso ai corsi di laurea della classe LM-24 (ex D.M. 270/04) o ad altre classi di laurea specialistiche o magistrali di appartenenza, già in possesso di laurea triennale/magistrale.

Le domande degli interessati saranno vagliate singolarmente dal Consiglio di Corso di Laurea.

Tutti i fogli di congedo dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 31 dicembre 2011.

Gli studenti trasferiti potranno provvedere all'iscrizione presso questa Facoltà entro il 14.01.2012 o, con mora, entro il 31.01.2012.

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN URBANISTICA SOSTENIBILE (cl. LM-48)**

- Sono ammessi tutti gli studenti iscritti presso l'Università di provenienza per l'A.A. 2010/11 in corso e fuori corso ai corsi di laurea della classe LM-48 (ex D.M. 270/04) o ad altre classi di laurea specialistiche o magistrali di appartenenza già in possesso di laurea triennale/magistrale.

Le domande degli interessati saranno vagliate singolarmente dal Consiglio di Corso di Laurea.

Tutti i fogli di congedo dovranno pervenire entro le ore 12.00 del giorno 31 dicembre 2011.

Gli studenti trasferiti potranno provvedere all'iscrizione presso questa Facoltà entro il 14.01.2012 o, con mora, entro il 31.01.2012.

### **4. Disciplina passaggi studenti a corso di laurea di altra Facoltà dell'Ateneo**

Coloro che, iscritti ad un corso di laurea, intendono passare ad altro corso di studi di questo Ateneo, devono farne domanda al Rettore, su carta semplice a partire dal **01 agosto 2011** al **12 dicembre 2011**, e presentarla presso lo Student Point unitamente alla domanda di iscrizione.

Alla domanda vanno allegati:

- attestazione del pagamento di € 25,82
- libretto universitario

Il passaggio sarà possibile se lo studente è in regola con le tasse.

Per i passaggi in entrata, l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo è consentita, previa delibera del rispettivo Consiglio di Corso di Laurea, esclusivamente se i predetti anni siano stati effettivamente attivati per l'A.A. 2011/12.

### **5. Disciplina trasferimenti studenti presso altre sedi universitarie**

Coloro che intendono trasferirsi ad altra sede universitaria, devono farne domanda al Rettore, su carta con bollo da € 14,62 entro e non oltre il 31 dicembre 2011, considerando le rispettive scadenze delle sedi scelte.

Alla domanda vanno allegati:

- attestazione del pagamento di € 129,11
- libretto universitario
- eventuale *nulla-osta* rilasciato dalla sede scelta

Il trasferimento sarà possibile se lo studente è in regola con le tasse.

### **6. Tirocinio**

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc.

Il periodo di tirocinio può essere svolto presso strutture pubbliche o studi privati di architettura/ingegneria italiani ed esteri preventivamente convenzionati con la Facoltà.

Prima dell'inizio dell'attività di tirocinio lo studente deve compilare la seguente documentazione:

- **Convenzione per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento (MOD.1)**
- **Progetto formativo e di orientamento (MOD.2)** i cui obiettivi formativi saranno concordati con il tutor universitario (sono autorizzati a svolgere il ruolo di tutor tutti i docenti strutturati della Facoltà). Nel progetto formativo non è richiesta la firma ma solo l'indicazione del nominativo del tutor universitario.  
Il monte ore da effettuare è dato dal numero dei crediti formativi previsto dal piano di studi moltiplicato per 25 (1 cfu = 25 ore).



La convenzione e il progetto formativo dovranno essere consegnati presso l'ufficio della dott.ssa Liliana Proserpi (martedì e mercoledì dalle ore 10.00 alle ore 12.00) almeno una settimana prima della data d'inizio del tirocinio.

Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve consegnare presso gli sportelli dello Student point i seguenti documenti in originale:

- **Certificazione di tirocinio (MOD.3)**, riprodotta su carta intestata e recante firma e timbro del tutor della struttura ospitante;
- **Relazione** sul lavoro svolto, contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata dallo studente e controfirmata necessariamente da entrambi i tutor.

Tali documenti saranno vagliati dal Consiglio di Corso di laurea competente, che provvederà all'attribuzione dei relativi cfu.

I laureandi dovranno presentare la documentazione di fine tirocinio entro 60 giorni dalla data prevista per la seduta di laurea.

I moduli incompleti e/o difformi dalle predette indicazioni non saranno accettati.

N.B. Tutta la modulistica è disponibile sul sito web d'Ateneo nella sezione modulistica della facoltà di Architettura.

## 7. Decadenza dalla qualità di studenti

Gli studenti fuori corso che non abbiano per otto anni accademici consecutivi sostenuto esami, decadono dalla qualità di studente con la possibilità di riattivare la carriera universitaria solo nei corsi di Laurea attivati (art. 24, comma quinto del Regolamento didattico di Ateneo), previo superamento del concorso di ammissione.

## 8. Rinuncia agli studi

Lo studente che intende rinunciare agli studi deve inoltrare domanda al Magnifico Rettore in carta con bollo da € 14,62.

Alla domanda vanno allegati:

- attestazione del pagamento di € 15,50
- libretto universitario

Se il libretto non è stato mai ritirato lo si deve dichiarare nella domanda, mentre in caso di smarrimento la domanda deve essere corredata da denuncia esposta alle Autorità competenti.

## 9. Esame di Laurea

Per sostenere l'esame di laurea, lo studente deve essere in regola con le tasse, aver superato tutti gli esami e acquisiti tutti i crediti previsti nel proprio piano di studio alla data fissata per la consegna del libretto.

Deve inoltre, presentare presso gli sportelli dello Student Point, entro i termini, la **domanda** di ammissione all'esame di laurea in bollo da € 14,62. Alla domanda vanno allegate le ricevute dei versamenti di € 5,16 (tassa per l'esame di laurea) e di € 77,47 (contributo pergamena). Entrambi i versamenti devono essere effettuati su c/c postale n. 202663 intestato all'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara. Le domande, se non consegnate entro le scadenze definite, possono essere accettate entro i 15 giorni successivi con il versamento aggiuntivo di una mora di € 25,82.

### SCADENZE PRESENTAZIONE DOMANDE

<b><u>I SESSIONE - ESTIVA</u></b>	<b><u>30 aprile</u></b>
<b><u>II SESSIONE - AUTUNNALE</u></b>	<b><u>31 agosto</u></b>
<b><u>III SESSIONE - STRAORDINARIA</u></b>	<b><u>31 dicembre</u></b>

I laureandi con piano di studi Vecchio Ordinamento (senza alcun indirizzo) dovranno inoltre allegare alla domanda di Laurea una richiesta da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea con l'indicazione della materia tesi e del relatore.

Gli studenti appartenenti all'Ordinamento ad indirizzi che intendono sostenere la tesi in uno dei seguenti insegnamenti: DISEGNO E RILIEVO, ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE, FISICA TECNICA ED IMPIANTI, TECNICA DELLE COSTRUZIONI, SCIENZA DELLE COSTRUZIONI E CONSOLIDAMENTO ED ADATTAMENTO DEGLI EDIFICI, dovranno, in aggiunta alla materia ed al relatore prescelti, specificare un correlatore appartenente all'area disciplinare dell'indirizzo del proprio piano di studi. Tali studenti, inoltre, dovranno sottoporsi all'accertamento della conoscenza di una Lingua Straniera da effettuarsi con il docente relatore della tesi.

Successivamente, il laureando deve consegnare, presso gli sportelli dello Student Point, entro i termini previsti, la seguente documentazione:

- libretto universitario;
  - modulo titolo della tesi ed insegnamento afferente;
  - ricevuta di avvenuta compilazione del questionario ALMALAUREA o dichiarazione di esclusione;
  - modulo di autorizzazione alla consultazione tesi;
  - estratto dell'Atto di nascita per coloro che hanno più nomi;
  - attestazione del Lab. di sintesi finale (per l'Ordinamento UE);
  - idoneità di Lingua straniera (per l'Ordinamento ad indirizzi);
  - l'elaborato tesi munito di custodia rigida con l'indicazione in copertina, e direttamente sul CD, dell'Ateneo, Facoltà, corso di laurea, Anno Accademico, sessione di laurea, matricola, nome, cognome, titolo tesi. Per i laureandi dei corsi di laurea Specialistica/Magistrale è richiesta la firma dei relatori.
- N.B. Il titolo della tesi deve essere il medesimo indicato sul "modulo titolo tesi" e necessariamente univoco per ogni studente.

	<b><u>SEDUTE</u></b>	<b><u>CONSEGNA DOCUMENTAZIONE</u></b>	<b><u>CONSEGNA ELABORATO</u></b>
<b><u>SESSIONE AUTUNNALE A.A. 2010/11</u></b>	<u>mercoledì</u> <u>09 novembre 2011</u>	<u>sabato</u> <u>15 ottobre 2011</u>	<u>lunedì</u> <u>31 ottobre 2011</u>
<b><u>SESSIONE STRAORDINARIA A.A. 2010/11</u></b>	<u>mercoledì</u> <u>22 febbraio 2012</u>	<u>sabato</u> <u>10 dicembre 2011</u>	<u>martedì</u> <u>31 gennaio 2012</u>
<b><u>SESSIONE ESTIVA A.A. 2011/12</u></b>	<u>mercoledì</u> <u>11 luglio 2012</u>	<u>lunedì</u> <u>18 giugno 2012</u>	<u>sabato</u> <u>30 giugno 2012</u>

N.B. Le date per la consegna della documentazione sono da considerarsi tassative; pertanto, tutti coloro che non rispetteranno le scadenze, verranno esclusi dalla seduta di laurea.

In seduta di laurea, per il ritiro della pergamena è necessario presentarsi con una marca da bollo da € 14,62.

Il laureando che, per qualsiasi motivo, non riesca a laurearsi nell'appello richiesto, è tenuto a darne tempestiva comunicazione via fax alla Segreteria Studenti al numero 085.4537393 o consegnando l'apposito modulo presso gli sportelli dello Student Point.

N.B. I CANDIDATI CHE NON SI LAUREANO NELLA SESSIONE PRESCELTA DOVRANNO RIPRESENTARE LA DOMANDA DI LAUREA CON IL SOLO VERSAMENTO DI € 5,16.