



## Università degli Studi "G. d'Annunzio" - Chieti - Pescara

Segreteria Studenti Architettura, Ingegneria, Geologia e Economia e Management  
Manageriali

### IL RETTORE

- VISTA** la Legge 2 agosto 1999 n. 264 "Norme in materia di accesso ai corsi universitari";  
**VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";  
**VISTE** le disposizioni ministeriali concernenti le procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia valide per l'anno accademico 2024/2025;  
**VISTO** il D.R. n. 1364 del 24 giugno 2024, con il quale è stato indetto l'Avviso di selezione per l' ammissione al corso di laurea triennale in Design L-4 - a.a. 2024/2025;  
**VISTE** le indicazioni rese dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 30 maggio 2024 di riguardo ai componenti della Commissione giudicatrice per la prova di Lingua Italiana per l' ammissione al suddetto corso di laurea

### DECRETA

La Commissione esaminatrice per la prova di conoscenza della Lingua Italiana per gli studenti stranieri residenti all' estero ai fini dell'accesso al corso di laurea triennale in Design L-4 prevista in data 29 agosto 2024, è così composta:

- PRESIDENTE** Prof.ssa Stefania Camplone  
Prof.ssa Raffaella Massacesi  
**SEGRETARIO** Prof. Alessio D'Onofrio

Il presente Decreto viene protocollato, registrato ed inserito nella raccolta dei Decreti di questo Ateneo e trasmesso agli organi ed uffici competenti per gli atti ad esso collegati.

**IL PRORETTORE VICARIO**  
**(Prof. Carmine Catenacci)**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*

ADDR/DIV3/sarcmn /AI/lp