

Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara_Dipartimento di Architettura
CDS DESIGN – MATRICE DI TUNING (elaborazione maggio 2026)

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Mat/03 – GEOMETRIA PER IL DESIGN	Icar/17 – DISEGNO PER IL DESIGN	Secs-P/08 – ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DESIGN ORIENTED	Icar/18 – STORIA DEL DESIGN	Icar/13 – PRODUCT DESIGN 1	Icar/13 – INTERIOR DESIGN 1	Icar/13 –DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1	Icar/12 – MORFOLOGIA STRUTTURALE NEL DESIGN	Icar/13 MATERIALI PER IL DESIGN	Icar/13 – ERGONOMIA DEL PRODOTTO	Ing-Ind/35 – DESIGN MANAGEMENT	L-Art/03 – STORIA DELL’ ARTE CONTEMPORANEA	Icar/13 – PRODUCT DESIGN 2	Icar/13 – INTERIOR DESIGN 2	Icar/13 – DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2	Icar/13 – MOTION DESIGN	Ing-Ind/11 – FISICA TECNICA PER IL DESIGN	Icar/22 – VALORE ECONOMICO DEL PRODOTTO	INGLESE	LABORATORIO A – PRODUCT DESIGN	Icar/13 – DESIGN DEL SISTEMA-PRODOTTO	Ing-Ind/22 – MATERIALI E TECNOLOGIE DI PRODUZIONE	M-Fil/05 – SEMIOTICA PER IL DESIGN	LABORATORIO B – INTERIOR DESIGN	Icar/13 -CONTEMPORARY INTERIORS	Ing-Ind/22 – MATERIALI E TECNOLOGIE DI PRODUZIONE	M-Fil/05 – SEMIOTICA PER IL DESIGN	LABORATORIO C – DESIGN DELLA COMUNICAZIONE	Icar/13 – MEDIA & DESIGN EXPERIENCE	Inf/01 – INFORMATICA E COMUNICAZIONE	M-Fil/05 – SEMIOTICA PER IL DESIGN	TIROCINIO	PROVA FINALE					
	1° ANNO							2° ANNO							3° ANNO																							
Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)																																						
FORMAZIONE SCIENTIFICA TECNOLOGICA E INGEGNERISTICA																																						
Concetti di base di geometria: calcolo vettoriale, matrici, sistemi lineari, geometria analitica del piano e dello spazio.	X																																					
Conoscenza dei materiali: caratteristiche tecniche e qualità percettivo-sensoriali e simbolico-comunicative dei materiali tradizionali e innovativi per il prodotto industriale.									X																													
Concetti di base di Morfologia strutturale: relazioni tra geometrie e comportamenti strutturali dei sistemi trilitici e spingenti (triliti, archi), ad ossatura (telai) e leggeri (reticolari, nervati, corrugati, rigati, a guscio, a membrana).								X																														
Fondamenti di scienza dei materiali: caratteristiche chimiche, fisiche e meccaniche dei materiali naturali e artificiali per il prodotto industriale e dei																										X												

[illegible]

[illegible]**FORMAZIONE SCIENTIFICA TECNOLOGICA E INGEGNERISTICA**[illegible]

[illegible]

[illegible]

Capacità di comunicare e promuovere lo scambio di informazioni e dati, problemi da affrontare, idee e soluzioni di progetto, a interlocutori specialisti e non specialisti, con il supporto degli strumenti grafici e informatici più efficaci.					X	X	X						X	X	X					X	X			X	X			X	X					
Capacità di redigere rapporti, relazioni ed elaborati grafici e di sviluppare modelli fisici e/o virtuali di progetto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacità di interagire in un team multidisciplinare e comunicare con altri operatori e in pubblico, anche in inglese, con l'ausilio di presentazioni digitali e multimediali.																			X													X	X	
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)																																		
Disposizione all'apprendimento continuo per il costante aggiornamento professionale.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Capacità di accedere all'upgrade di software e strumenti digitali, e di approfondire autonomamente specifici contenuti disciplinari per l'accesso a percorsi formativi successivi alla laurea triennale.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Capacità di consultare banche dati online, schede tecniche, manuali specialistici e riferimenti bibliografici di settore.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				