

O Espaço da Escola

Nota de Imprensa

Perante o desafio de justificar, em conjunto com os municípios do Porto e Matosinhos, na caracterização da rede escolar e na avaliação das suas condições gerais de funcionamento foi possível elaborar uma metodologia de caracterização física e funcional dos edifícios escolares que constitui a base sobre a qual será elaborado o planeamento estratégico da rede educativa e dos recursos humanos e financeiros a investir no património escolar.

Dando início a esse trabalho, as Faculdades de Arquitectura do Porto e de Pescara, no âmbito de um acordo de cooperação científica em que se complementam saberes e experiências – na faculdade do Porto, no sentido da compreensão da obra de Arquitectura à luz da *Teoria Geral da Organização do Espaço*, e do entendimento do projecto como meio de reflexão sobre o território, na de Pescara no sentido da intervenção sobre o património construído em termos da Engenharia dos Processos de Manutenção - definiram uma estrutura que, perante o investimento já demonstrado na definição de uma política educativa global, permitirá abordar a complexidade do problema educativo através de um levantamento que intercepta os vários elementos analisados ao nível do equipamento em si mesmo.

Procura-se conhecer os edifícios no sentido da compreensão profunda da obra de Arquitectura, no sentido da aferição da qualidade da sua prestação física e funcional, não esquecendo a questão da manutenção e da gestão da manutenção que recentemente tem sido debatida a nível europeu, nomeadamente enquanto modo de intervenção preventiva e continuada no património construído.

Os primeiros resultados deste estudo permitiram fornecer dados para a elaboração das Cartas Educativas do Porto e de Matosinhos e estimularam um

projecto de investigação que gerou uma base de dados organizada de modo a apoiar a introdução de um sistema informativo que agilize os processos de manutenção e gestão do património construído.

Pretende-se com este Colóquio pôr à discussão os resultados obtidos e o desenvolvimento da pesquisa relativa ao modelo de optimização da manutenção e gestão da rede escolar recentemente proposto aos dois Municípios que permitiram desenvolver a primeira fase deste trabalho, sob a forma de uma consultoria a prestar pelo Centro de Estudos da Faculdade de Arquitectura (CEFA-UP).