

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FUSERO Paolo	Matricola: 001868
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	AI340 - URBANISTICA 1	
Corso di studio:	700M - ARCHITETTURA	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	8	
Settore:	ICAR/21	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PESCARA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	Il Corso di Urbanistica 1 del prof. Paolo Fusero si compone di due componenti: le lezioni ex cathedra di "teorie e tecniche dell'urbanistica" e l'attività esercitativa di "tecniche della progettazione urbana" svolta in aula attraverso tre workshop.
Testi di riferimento	La bibliografia è specifica per ognuno dei quattro moduli in cui si articolano le lezioni ex cathedra. 1° modulo: le origini dell'urbanistica moderna in Europa - L. Benevolo, Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, Bari, 1984. 2° modulo: i modelli di città proposti a cavallo tra l'800 e il '900 - L. Benevolo, Storia dell'architettura moderna, Laterza ed., Bari 1985. - Le Corbusier, Maniera di pensare l'urbanistica, Laterza ed., Bari 2004. 3° modulo: la strumentazione urbanistica italiana attuale - P. Gabellini, Tecniche urbanistiche, Carocci, Roma 2001; 4° modulo: alcuni temi recenti della disciplina urbanistica - W. J. Mitchell, La città dei bits, ed. Electa, Milano 1997; - P. Fusero, E-city, Actar-D List, Barcellona, 2009
Obiettivi formativi	Il corso integrato intende far acquisire allo studente la capacità di interpretare le relazioni che legano i processi di trasformazione della città e del territorio con le teorie e gli strumenti della disciplina urbanistica.
Prerequisiti	-
Metodi didattici	Le lezioni ex cathedra sono articolate in quattro moduli. Le tracce delle lezioni (le slides che vengono proiettate in aula) sono pubblicate sul sito internet del professore http://www.unich.it/fusero . La metodologia di studio prevede che lo studente scarichi le slide della lezione dal sito, le stampi su formato A4 e le porti in aula per assistere alla lezione. In aula lo studente prende appunti mentre il professore, servendosi delle tracce contenute nelle slides, amplia i concetti in esse contenuti e sviluppa riflessioni critiche sugli argomenti della lezione. Molto importante, per dare gradualità all'apprendimento e renderlo più efficace e meno faticoso, è la rilettura da parte dello studente degli appunti della lezione

precedente prima di venire in aula ad assistere a quella successiva. La parte esercitativa del corso è articolata in tre workshop. L'attività esercitativa viene svolta in gruppi di 2 studenti. Ciascun gruppo conduce le attività di apprendimento attraverso una metodologia assegnata che viene esplicitata di volta in volta nel corso degli incontri di lavoro. Normalmente ogni giornata di laboratorio viene avviata da un'introduzione del professore che definisce gli argomenti e fornisce le tecniche e le metodologie da utilizzare. A seguire il lavoro di ricerca seguito dai tutors ed effettuato anche utilizzando la rete internet da ciascun gruppo di studenti attraverso l'utilizzo del proprio computer. Al termine di ogni giornata di workshop gli studenti devono aver concluso la ricerca dei materiali ed aver impostato la loro impaginazione grafica, che poi troverà definizione attraverso il lavoro da svolgere a casa per la settimana successiva.

Il corso di Urbanistica del prof. Paolo Fusero offre agli studenti un sito internet dedicato: <http://www.unich.it/fusero>. Il sito contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, i video, le foto, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali.

Altre informazioni

La frequenza corso di Urbanistica è obbligatoria ed è accertata attraverso firme di presenza degli studenti che vengono effettuate periodicamente durante l'anno sia nel primo che nel secondo semestre.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale del corso di Urbanistica si compone della media ponderata delle valutazioni acquisite dallo studente nei due moduli: "lezioni ex cathedra" e "attività esercitativa". Le prime vengono acquisite attraverso una prova orale, le seconde attraverso tre workshop. La valutazione finale viene assegnata anche in relazione alle presenze e alla progressione di apprendimento di ciascun studente.

Programma esteso

Il ciclo delle lezioni che compongono il programma è articolato in quattro moduli: A) le origini dell'urbanistica moderna in Europa; B) i modelli di città proposti a cavallo tra l'800 e il '900; C) la strumentazione urbanistica italiana attuale; D) alcuni temi recenti della disciplina urbanistica. Nel dettaglio gli argomenti delle lezioni sono i seguenti:

1° modulo: le origini dell'urbanistica moderna in Europa

Il modulo illustra sinteticamente il percorso storico attraverso il quale, in relazione alle dinamiche dei fondamentali modelli socio-economici, si forma ed entra in crisi la città moderna. In particolare vengono analizzate le ragioni per le quali, per tentare di governare le complessità dei fenomeni che accompagnano lo sviluppo della città, nel corso del XIX secolo si è formata la disciplina urbanistica.

2° modulo: i modelli di città proposti a cavallo tra '800 e '900

Il modulo illustra le proposte ed i progetti diversamente finalizzati e variamente realizzati che hanno interessato il tema dello sviluppo della città moderna tra la metà del '800 e la metà del '900. Modelli progettuali fortemente innovativi e per taluni aspetti ancora sorprendentemente attuali, che alcune figure di riferimento dell'architettura e dell'urbanistica moderna, da Cerdà a Le Corbusier, hanno saputo offrire al dibattito scientifico.

3° modulo: La strumentazione urbanistica italiana

Il modulo illustra, nei loro fondamenti, gli "attrezzi" dell'urbanistica italiana contemporanea in relazione all'evoluzione del sistema sociale ed economico e del quadro legislativo che ne hanno indotto la formazione. In particolare sono approfonditi i principali strumenti urbanistici alla scala territoriale ed urbana previsti dalla legislazione vigente, anche attraverso l'illustrazione di casi di studio.

4° modulo: alcune recenti tematiche della disciplina urbanistica

Il modulo illustra alcune metodologie innovative di pianificazione che si stanno sperimentando in Italia e più in generale in Europa, in relazione all'aumentata sensibilità nei confronti delle tematiche sociali ed ambientali. In particolare vengono approfonditi i contributi della disciplina urbanistica al tema dello sviluppo sostenibile e della salvaguardia delle risorse ambientali.

Attività esercitative

Le attività esercitative del corso di Urbanistica_1 sono tese a far acquisire

allo studente dimestichezza con i principali strumenti della professione urbanistica. Attraverso un'attività di laboratorio svolta in aula distinta in tre differenti workshop, gli studenti sono chiamati a cimentarsi con: cartografie di base e tematiche, legende di base e tematiche, tecniche di sopralluogo, tecniche di rappresentazione, analisi generali e tematiche, normative tecniche di attuazione, legislazioni generali e di settore, strumentazione urbanistica locale, parametri ed indici urbanistici, dimensionamenti e calcoli, ricerche tematizzate su internet, utilizzo delle ICT in campo urbanistico.

Gli workshop sono guidati in aula dal professore che con l'aiuto dei tutors revisiona settimanalmente il progredire del lavoro degli studenti. E' importante sottolineare che il lavoro viene impostato sul modello di uno strumento urbanistico ai sensi delle vigenti legislazioni, onde conferire un taglio marcatamente professionale all'esercitazione accademica.

Negli workshop il professore settimanalmente introduce gli argomenti ex cathedra e fornisce agli studenti gli strumenti per poter effettuare i sopralluoghi e produrre le elaborazioni grafiche richieste nel corso della settimana. Gli studenti lavorano in modo autonomo durante la settimana e portano i materiali prodotti al professore per la verifica settimanale. La presenza costante in aula del professore e del tutor garantisce agli studenti qualsiasi chiarimento o suggerimento sul lavoro da svolgere. Alla fine di ciascun workshop gli studenti consegnano gli elaborati prodotti in un book formato A3 nel corso di una Revisione pubblica. Il professore attribuisce ai book consegnati una valutazione che contribuisce, attraverso media ponderata, alla definizione del voto finale.