CORSI DI LAUREA: ARCHITETTURA

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE A.A.2015-16

Grammar contents:

• **Acquisizione di tutti gli items linguistici atti a raggiungere il livello B1/B2, così definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, con particolare riferimento a:**

- **Past, present, future tenses**
- **Most common phrasal verbs**
- **Modals (may, might, could, must, have to, be able, should)**
- **Passive form**
- **Conditionals types 1 -3/wishes**
- **Reported speech**
- **Subject/object questions**
- **So-such- clauses of result**
- **Some, any, no +compounds**
- **relative clauses**

Lexical contents

- **Lifestyle, routines, free-time, travels, plans for the future, seeking a job**
- **Job opportunities for architects**
- **The development of western art and architecture**
- **Urban planning and sustainable cities**
- **Master architects**

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cambridge first certificate in English 1 for updated exam. Self-study pack (Student's Book with answers and Audio...19 apr. 2008
- di Cambridge ESOL
- Murphy, R. English Grammar in Use Cambridge: CUP 2004
- Materiale elaborato dal docente, materiale in fotocopie per le attività di reading fornito in forma di **dispensa** durante il corso

- Materiale di ascolto utile per l'apprendimento delle strutture linguistiche e testi specialistici sono reperibili online sui siti:
- **www.bbc.co.uk**
- **www.cambridge.org/download_file/606500/0/**
- **www.study.com/academy**

RISULTATI D'APPRENDIMENTO PREVISTI

(obiettivi formativi)

Il corso si propone di fornire le competenze linguistiche e comunicative relative ai livelli B1 e B2 del CEFR che comprende:

Interazione orale:

- comunicare svolgendo compiti semplici e di routine, che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su attività quotidiane
- Partecipare a conversazioni su argomenti di carattere familiare, della sfera degli interessi personali
- Pervenire alla comprensione delle idee e dei concetti che emergono dalla lettura di testi più complessi afferenti argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione

Produzione orale:

- Usare una serie di espressioni orali per descrivere persone, condizioni di vita, carriera scolastica, lavoro attuale
- Motivare e spiegare brevemente opinioni, progetti futuri usando terminologia specifica del settore architettonico

Lettura:

- Leggere testi individuando informazioni specifiche e prevedibili in testi di uso quotidiano
- Leggere testi più complessi su argomenti attinenti il proprio campo di specializzazione, comprendendo le informazioni specifiche

EVENTUALI PROPEDEUTICITA' - prerequisiti

Conoscenze degli schemi strutturali di base e del lessico di base della lingua inglese.

MODALITA' DI EROGAZIONE

Convenzionale

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezioni frontali, tradizionali con attività, esercitazioni e riflessione guidata. Uso di slide e video clip per esercitare la capacità di ascolto e la riflessione sugli schemi strutturali proposti. Lettura e interpretazione di brani specialistici

MODALITA' DI FREQUENZA

Facoltativa

METODI DI VALUTAZIONE

L'esame consiste in un test scritto ed eventuale orale in mancanza di accettazione del voto conseguito.

La docente
Annamaria Costantini