Accreditamento Periodico

Scheda di verifica superamento criticità

CdS: LM-4 c.u. Architettura

Punto di Attenzione	Punteggio attribuito
R3.A.2 Definizione dei profili in uscita	5
R3.A.4 Offerta formativa e percorsi	5
R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	4
R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche	4
R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica	5
R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	5
R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti	5
R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni	5
R3.D.3 Revisione dei percorsi formativi	4

Anno Accademico	Presidente del CdS	ReAQD / Gruppo di Assicurazione della Qualità	Riferimento del verbale del Consiglio di CdS in cui è stata discussa e approvata la scheda
A.A. 2019/2020	Lorenzo Pignatti Morano di Custoza	Prof. Sebastiano Carbonara/Prof. Paolo Fusero Prof. Sebastiano Carbonara Arch. Michele de Lisi Dott.ssa Tullia Rinaldi Sig.na Marina Graziani	
A.A. 2020/2021	Lorenzo Pignatti Morano di	Prof. Sebastiano Carbonara/Prof. Paolo Fusero	

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	Custoza/Marcello Villani (dal 5 febbraio 2021)	Prof. Sebastiano Carbonara Arch. Michele de Lisi Dott.ssa Tullia Rinaldi Sig.na Marina Graziani Successivamente alla stesura della SUA 2020: Prof. Piero Rovigatti Arch. Michele de Lisi Sig.na Medea Mencarini	
A.A. 2021/2022	Marcello Villani	Prof. Sebastiano Carbonara/Prof. Pietro Rovigatti Arch. Michele de Lisi Sig.na Elena Di Giuseppe	Consiglio di CdS del 16 dicembre 2021; Consiglio di CdS del 21 aprile 2022; Consiglio di CdS del 16 giugno 2022
A.A. 2022/2023	Marcello Villani	Prof. Pietro Rovigatti Arch. Michele de Lisi Sig.na Paola Notario	

Premessa

A seguito delle valutazioni, conseguite in occasione dell'Accreditamento Periodico, i CdS selezionati sono chiamati a dare seguito alle eventuali criticità riscontrate, attraverso un processo chiamato di *follow-up*.
Il PQA provvederà a coadiuvare e monitorare tale processo, sia attraverso un'azione di affiancamento e di controllo della documentazione prodotta che di monitoraggio dei risultati raggiunti.
La presente *Scheda di verifica superamento criticità* è lo strumento attraverso il quale il CdS dovrà documentare le azioni poste in essere e i risultati raggiunti al fine del superamento delle criticità rilevate dal CEV. Il monitoraggio avviene annualmente a partire dall'a.a. 2020/2021 e dovrà concludersi necessariamente entro il 31/05/2023, data in cui il NdV trasmetterà all'ANVUR la propria relazione come espressamente definito nelle "Linee guida 2021 per la redazione della Relazione dei Nuclei di Valutazione":

Le Schede di verifica superamento criticità di Sede e/o di Dipartimento e/o dei CdS con raccomandazioni e/o condizioni dovranno essere caricate dal NdV entro il 31 maggio dell'ultimo anno per il quale il Ministero ha concesso l'accreditamento[1]*. Tali Schede verranno analizzate dall'ANVUR insieme alle altre informazioni disponibili, con i seguenti possibili esiti:*

a) *se le raccomandazioni e le condizioni dovessero nel complesso risultare superate, ovvero ci fosse una certa garanzia che le raccomandazioni lo saranno in tempi brevi, l'ANVUR proporrà al Ministero l'estensione del periodo di accreditamento dei CdS fino a coprire i cinque anni massimi previsti dalla normativa vigente per la Sede;*

[1] Si rammenta che in base al d.lgs. 19/2012, i Corsi di Studio hanno una durata massima di accreditamento di tre anni accademici. In ogni caso i DM di accreditamento periodico specificano gli aa.aa. di accreditamento sia per i Corsi oggetto di visita che per la Sede

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

b) *se le raccomandazioni e le condizioni nel complesso non dovessero risultare superate, l'ANVUR predisporrà, entro il successivo anno accademico, una nuova visita (nella Sede, Dipartimento o CdS) volta esclusivamente alla verifica delle criticità persistenti.*

A.A. oggetto di visita	2019/2020
Data di conclusione della visita ANVUR	04/12/2020
Rapporto ANVUR Accreditamento Periodico	20/04/2021
D.M. n. 748 - Decreto Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio	25/06/2021

Giudizio di accreditamento della Sede	C – Soddisfacente (punteggio finale 6,04)
Giudizio di accreditamento del CdS	Accreditato (punteggio finale 5,14)
L'accreditamento e il relativo giudizio hanno durata di 5 anni accademici (Sede e Dipartimenti)	2020/2021 - 2024/2025
La durata massima dell'accreditamento dei CdS è di 3 anni accademici	2020/2021 - 2022/2023

CdS: termine ultimo per il caricamento della *scheda di verifica del superamento delle criticità* **(a cura del NdV)**	31/05/2023
Sede e Dipartimenti: termine ultimo per il caricamento della *scheda di verifica del superamento delle criticità* **(a cura del NdV)**	31/05/2025

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

1. Criticità: R3.A.2 Definizione dei profili in uscita

Punto di Attenzione	R3.A.2 Definizione dei profili in uscita
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Il carattere del Corso di Studio, nonostante la criticità emersa in relazione sia al calo degli immatricolati, sia al dato riferito alla modesta soddisfazione dei laureati, non è stato oggetto di un'azione mirata e decisa nei confronti delle maggiori criticità reali, né di azioni correttive di una certa rilevanza. Vi è stata una scarsa incisività delle azioni correttive in quanto è mancata l'approvazione, da parte del Consiglio di Dipartimento, della proposta di revisione a cui era giunta la Commissione Didattica appositamente nominata e incaricata di tale fondamentale lavoro.
Emerge altresì un'incongruenza rispetto alla dichiarazione di un approccio interdisciplinare e dell'importanza di simulare, per lo studente, le modalità operative multidisciplinari tipiche della professione dell'architetto, a fronte di insegnamenti che per 4 anni sono stati esclusivamente monodisciplinari.
Infine, la ricerca di temi maggiormente attualizzati e da assumere quali caratterizzanti il Corso di Studio – come la messa in sicurezza dei territori e le aree fragili – non hanno poi un completo riscontro nelle declaratorie degli insegnamenti.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di rivedere i Syllabi degli insegnamenti, al fine di avviare una maggiore attività di didattica interdisciplinare, così da ritrovare coerenza fra gli obiettivi dichiarati e i contenuti del percorso formativo.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Introduzione nel CdS, anche in linea con quanto indicato dal D.M. n. 989 del 25/10/2019 (Obiettivo A/d), di un approccio formativo incentrato su una maggiore interdisciplinarietà didattica, finalizzato ad un maggior coordinamento tematico ed organizzativo tra i corsi (soprattutto quelli del medesimo anno), tale da determinare la consapevolezza nei docenti e negli studenti - e/o rafforzare, qualora già implicitamente presente – dell'esistenza di collegamenti interdisciplinari tra i diversi insegnamenti attivati nel CdS. La progressiva introduzione e/o rafforzamento di un approccio formativo/didattico interdisciplinare è stata attuata attraverso un'azione operativa articolata che si è sviluppata nel 2021/2022, per trovare il suo completamento nel 2022/2023, con l'estensione a tutti gli anni del CdS.

Le modifiche introdotte hanno trovato esplicitazione nelle declaratorie dei Syllabi, sottoposti a loro volta ad un'organica revisione.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Conoscenza e maggiore consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti dell'importanza dell'interdisciplinarietà tra i corsi del CdS.	a) Azione informativa del Presidente, rivolta ai docenti ed agli studenti del CdS - per questi ultimi: 16 dicembre 2022 (I° anno); 12 maggio 2022 (II°. III° anno); 19 maggio 2022 (IV° anno) - attraverso incontri specificatamente dedicati, finalizzata ad incrementare in termini qualitativi/quantitativi il parametro dell'interdisciplinarietà didattica dei corsi del CdS, ad individuarne le modalità operative e ad esplicitarla nei rispettivi Syllabi (vedi Consigli di CdS del 26 aprile 2021; 14 giugno 2021; 20 luglio 2021).	a) Scarsa/assente consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti del significato e dell'importanza della interdisciplinarietà tra i corsi (valore Target: 10%)	a) Conferma del Target di miglioramento 2021/2022, attraverso anche l'estensione dell'interdisciplinarietà al II° e III° anno di corso.
b) Ricerca di un tema comune di rilevanza primaria e trasversale, tale da poter essere affrontato parallelamente in diversi corsi all'interno dei singoli programmi, da sviluppare ovviamente in base allo specifico orientamento disciplinare di ciascun SSD.	b) Individuazione di un tema comune: - tema residenziale (I° anno) - tema urbano (IV° anno).	b) Assenza di un tema comune esplicitato nei Syllabi (valore Target: 0%).	b) Valore Target: 100%, attraverso: - estensione anche a corsi del II° e III° anno di corso, a partire dall'a.a. 2022/2023, dell'interdisciplinarietà didattica con individuazione di un tema trasversale.
c) Esplicitazione anche in ambito normativo (Regolamento	c) Introduzione dei "Corsi coordinati" al I° anno (Geometria descrittiva, Storia dell'architettura 1, Composizione architettonica 1, Materiali e	c) Assenza di riferimento ai "Corsi coordinati" dei	c) Estensione anche a corsi del II° e III° anno di corso con esplicitazione del tema

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

didattico del CdS) ed orientativo (Guida agli Studi) della nuova natura dei corsi modulati in base al parametro dell'interdisciplinarietà.	progettazione di elementi costruttivi) incentrati sul "tema residenziale". Introduzione dei "Corsi coordinati" al IV° anno (Progettazione urbanistica, Restauro architettonico 2, Storia dell'architettura 3, Composizione architettonica 4, Progettazione ambientale), incentrati sul "tema urbano".	I° e del IV° anno anche nel Regolamento didattico del CdS e nella Guida agli Studi (valore Target: 0%).	trasversale (valore Target: 100%).
d) Introduzione nei Syllabi del riferimento all'interdisciplinarietà tematica e dello *status* di "Corso coordinato".	d) Indicazione nei singoli Syllabi dei "Corsi coordinati" del I° e del IV° anno, a partire dall'a.a. 2021-2022, sia del tema comune individuato che dello stesso *status* specifico di "Corso coordinato".	d) Assenza di riferimento ai "Corsi coordinati" nei Syllabi (valore Target: 0%)	d) Esplicitazione del tema trasversale nei programmi di alcuni corsi del II° e III° anno, in particolare Composizione architettonica 2 e Progettazione di sistemi costruttivi (valore Target: 100%).
e) Monitoraggio e verifica dell'interdisciplinarietà e del coordinamento dei "Corsi coordinati"	e) Il monitoraggio e la verifica sono stati condotti attraverso: - controllo dei Syllabi degli insegnamenti interessati. - confronto diretto e colloqui specifici con docenti e studenti del I° e IV° anno ("Corsi coordinati"). Svolgimento, compatibilmente con l'organizzazione interna e la disponibilità di tempo per ciò che concerne l'attuazione dei singoli programmi, di eventuali contributi incrociati da parte dei docenti titolari dei "Corsi coordinati", attraverso lezioni su invito.	e) Assenza di verifica e monitoraggio (valore Target: 0%)	e) Verifica da parte del Presidente del CdS dell'esplicitazione del tema trasversale nei corsi indicati (vedi sopra) (valore Target: 100%).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[2]	Target raggiunto 2022/2023[3]
Vedi sopra.	a) Assenza di consapevolezza da parte di studenti e docenti dell'importanza dell'interdisciplinarietà tra i corsi (valore Target: 0%)	a) Conoscenza e maggiore consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti dell'importanza dell'interdisciplinarietà tra i corsi (valore Target: 50%).	a) Conferma del Target di miglioramento 2021/2022, con estensione dell'interdisciplinarietà al II° e III° anno di corso (valore Target: 100%).
	b) Assenza di coordinamento interdisciplinare tra i corsi (valore Target: 0%).	b) Individuazione dei "Corsi coordinati" sia al I° anno (Geometria descrittiva, Storia dell'architettura 1, Composizione architettonica 1, Materiali e progettazione di elementi costruttivi), che al IV° anno (Progettazione urbanistica, Restauro architettonico 2, Storia dell'architettura 3, Composizione architettonica 4, Progettazione ambientale), con esplicitazione nei rispettivi Syllabi (valore Target: 50%).	b) Valore Target: 100%, attraverso: - estensione anche a corsi del II° e III° anno di corso, a partire dall'a.a. 2022/2023, dell'interdisciplinarietà didattica con individuazione di un tema trasversale, in particolare tra i corsi di Composizione architettonica 2 e Progettazione di sistemi costruttivi.
	c) Assenza di tema comune tra alcuni corsi del I° e del IV° anno (valore Target:	c) Individuazione e svolgimento del tema comune sia per i corsi del I° anno (tema	c) Estensione anche ai corsi del II° e III° anno di corso con esplicitazione del tema

[2] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[3] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	0%). d) Assenza di esplicitazione nei Syllabi (valore Target: 0%). e) Assenza di monitoraggio coordinamento ed interdisciplinarietà tra i corsi (valore Target: 0%).	residenziale unifamiliare) che per quelli del IV° anno (tema urbano), con esplicitazione nei rispettivi Syllabi (valore Target: 50%). d) Esplicitazione nei Syllabi dei "Corsi coordinati" (I° e IV° anno) (valore Target: 50%). e) Monitoraggio e verifica dell'effettivo coordinamento dei corsi (I° e IV° anno) (valore Target: 50%) .	trasversale (valore Target: 100%). d) Esplicitazione del tema trasversale nei programmi di alcuni corsi del II° e III° anno, in particolare Composizione architettonica 2 e Progettazione di sistemi costruttivi (valore Target: 100%). e) Verifica da parte del Presidente del CdS dell'esplicitazione del tema trasversale nei corsi indicati (vedi sopra) (valore Target: 100%).

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale del Consiglio di CdS (26 aprile 2021);
- Verbale del Consiglio di CdS (14 giugno 2021);
- Verbale del Consiglio di CdS (20 luglio 2021);
- Syllabi (a.a. 2021-2022) dei corsi di:

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

I° anno: Geometria descrittiva, Storia dell'architettura 1, Composizione architettonica 1, Materiali e progettazione di elementi costruttivi;
IV° anno: Progettazione urbanistica, Restauro architettonico 2, Storia dell'architettura 3, Composizione architettonica 4, Progettazione ambientale.

- File PowerPoint presentato nell'incontro PQA/CdS di Restituzione dei risultati ANVUR e Follow-Up (18 novembre 2021) ed allegato al relativo verbale (18 novembre 2021)
- Verbale del Consiglio di CdS (17 febbraio 2022);
- Verbale del Consiglio di CdS (21 aprile 2022).
- Verbale del Consiglio di CdS (16 giugno 2022)
- Syllabi (a.a. 2022/2023), in particolare dei corsi di Composizione architettonica 2, Progettazione di sistemi costruttivi

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

2. Criticità: R3.A.4 Offerta formativa e percorsi

Punto di Attenzione	R3.A.4 Offerta formativa e percorsi
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

L'offerta formativa proposta risulta strutturata in modo coerente con gli obiettivi formativi definiti nei contenuti disciplinari.
Il percorso di apprendimento risulta invece ancora poco aggiornato rispetto sia alla didattica di tipo multidisciplinare, sia – lato studente – relativamente ad una possibilità di scelta garantita all'interno del percorso stesso.
Le revisioni all'OF introdotte a partire dalla coorte 2019 appaiono ancora limitate e circoscritte ad aspetti di ottimizzazione del numero di crediti e ridistribuzione degli stessi all'interno degli stessi settori scientifico-disciplinari, senza una particolare attenzione alla soluzione di altri problemi strutturali.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda un'attenta revisione del Corso di Studio per rendere più coerenti il percorso agli obiettivi formativi e di garantire, con interventi anche sui singoli insegnamenti, il carattere di multidisciplinarità enunciato tra gli obiettivi ma non perseguito nel percorso di formazione.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Definizione ed approvazione di un organico Aggiornamento del percorso formativo del CdS in base anche al seguente criterio fondamentale:

- progressiva introduzione per gli anni di corso dal I° al IV° di un'ampia interdisciplinarietà didattica tra i corsi attivati nel CdS. finalizzata ad un maggior coordinamento tematico ed organizzativo tra i corsi stessi (soprattutto quelli del medesimo anno), tale da determinare e/o rafforzare la consapevolezza nei docenti e negli studenti dell'esistenza di collegamenti interdisciplinari tra i diversi insegnamenti attivati nel CdS. Il processo di interdisciplinarietà è stato attuato attraverso un'azione operativa articolata sviluppata nel 2021/2022 (I°, IV° anno), il cui completamento è programmato per 2022/2023 (II° e III° anno).

Nota
Per affinità tematica delle due criticità, il testo coincide parzialmente con il precedente.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Conoscenza e maggiore consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti dell'importanza dell'interdisciplinarietà tra i corsi del CdS.	a) Azione informativa del Presidente, rivolta ai docenti e studenti del CdS - per questi ultimi: 16 dicembre 2022 (I° anno); 12 maggio 2022 (II°. III° anno); 19 maggio 2022 (IV° anno) - attraverso incontri specificatamente dedicati, finalizzata ad incrementare in termini qualitativi/quantitativi il parametro dell'interdisciplinarietà didattica dei corsi del CdS, ad individuarne le modalità operative e ad esplicitarla nei rispettivi Syllabi (vedi Consigli di CdS del 26 aprile 2021; 14 giugno 2021; 20 luglio 2021).	a) Scarsa/assente consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti del significato e dell'importanza della interdisciplinarietà tra i corsi (valore Target: 10%).	a) Conferma ed incremento del Target di miglioramento 2021/2022, attraverso anche l'estensione dell'interdisciplinarietà al II° e III° anno di corso (valore Target: 100%).
b) Individuazione di un tema comune di primaria e condivisa rilevanza, tale da poter essere affrontato interdisciplinariamente nei diversi corsi all'interno dei singoli programmi, da sviluppare ovviamente in base allo specifico orientamento formativo/disciplinare	b) Individuazione di un tema comune interdisciplinare: - tema residenziale (I° anno); - tema urbano (IV° anno). Introduzione dei "Corsi coordinati" al I° anno (Geometria descrittiva, Storia dell'architettura 1, Composizione architettonica 1,	b) Assenza di un tema comune-base interdisciplinare (valore Target: 0%).	b) Estensione anche al II° e III° anno di corso dell'interdisciplinarietà dei corsi con individuazione di un tema comune (valore Target: 100%).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

di ciascun SSD.	Materiali e progettazione di elementi costruttivi) incentrati sul "tema residenziale". Introduzione dei "Corsi coordinati" al IV° anno (Progettazione urbanistica, Restauro architettonico 2, Storia dell'architettura 3, Composizione architettonica 4, Progettazione ambientale), incentrati sul "tema urbano".		
c) Introduzione anche in ambito normativo (Regolamento didattico del CdS) e informativo (Guida agli Studi) della nuova natura dei corsi modulati in base al parametro dell'interdisciplinarietà.	c) Esplicitazione in ambito normativo (Regolamento didattico del CdS) e informativo (Guida agli Studi) della nuova natura dei corsi modulati in base al parametro dell'interdisciplinarietà.	c) Assenza di riferimento ai "Corsi coordinati" dei I° e del IV° anno nel Regolamento didattico del CdS e nella Guida agli Studi (valore Target: 0%).	c) Estensione anche al II° e III° anno di corso dell'interdisciplinarietà dei corsi con esplicitazione nel Regolamento didattico del CdS e nella Guida agli Studi (valore Target: 100%).
d) Monitoraggio e verifica dell'interdisciplinarietà e del coordinamento dei "Corsi coordinati" ,	d) Il monitoraggio e la verifica sono stati condotti attraverso: - controllo dei Syllabi degli insegnamenti interessati. - confronto diretto e colloqui specifici con docenti e studenti del I°, IV° anno ("Corsi coordinati") e V° anno.	d) Assenza di verifica e monitoraggio (valore Target: 0%).	d) Estensione del monitoraggio e verifica dell'interdisciplinarietà anche ai corsi del II° e III° anno (valore Target: 100%)

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[4]	Target raggiunto 2022/2023[5]
Vedi sopra.	Assenza di coordinamento interdisciplinare tra i corsi (0%), sia nella concreta attuazione che nell'esplicitazione nei documenti normativi ed informativi.	a) Conoscenza e maggiore consapevolezza da parte dei docenti e degli studenti dell'importanza dell'interdisciplinarietà tra i corsi. b) Individuazione dei "Corsi coordinati" sia al I° anno (Geometria descrittiva, Storia dell'architettura 1, Composizione architettonica 1, Materiali e progettazione di elementi costruttivi), che al IV° anno (Progettazione urbanistica, Restauro architettonico 2, Storia dell'architettura 3, Composizione architettonica 4, Progettazione ambientale), con esplicitazione nei rispettivi Syllabi (valore. 40%) c) Individuazione e svolgimento del tema	a) Conferma del Target di miglioramento 2021/2022, con estensione al II° e III° anno di corso (valore Target: 100%). b) Valore Target: 100%, attraverso: - estensione anche al II° e III° anno di corso, a partire dall'a.a. 2022/2023 dell'interdisciplinarietà didattica con individuazione di un tema trasversale, in particolare tra i corsi di Composizione architettonica 2 e Progettazione di sistemi costruttivi. c) Estensione anche al II° e III° anno di corso

[4] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[5] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

		comune sia per i corsi del I° anno (tema residenziale unifamiliare) che per quelli del IV° anno (tema urbano), con esplicitazione nei rispettivi Syllabi. Attuazione del coordinamento interdisciplinare dei corsi (valore: 40%). d) Monitoraggio e verifica dell'effettivo coordinamento dei corsi (I° e IV° anno) (valore Target: 50%).	dell'interdisciplinarietà con esplicitazione del tema trasversale (valore Target: 100%). d) Verifica e monitoraggio da parte del Presidente del CdS dell'esplicitazione del tema trasversale nei corsi individuati nel II° e III° anno, in particolare Composizione architettonica 2 e Progettazione di sistemi costruttivi) (valore Target: 100%).

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

-
- Verbale del Consiglio di CdS (14 giugno 2021)
- Verbale del Consiglio di CdS (20 luglio 2021);
- Verbale del Consiglio di CdS (17 febbraio 2022).
- Verbale del Consiglio di CdS (21 aprile 2022).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

- Syllabi (a.a. 2022/2023), in particolare dei corsi di Composizione architettonica 2 e Progettazione dei sistemi costruttivi.

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

3. Criticità: R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

Punto di Attenzione	R3.B.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze
Punteggio attribuito	4 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Premesso che il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura, in base alla Legge 264/99 (Norme di Accesso ai Corsi Universitari e successivi decreti attuativi annuali), rientra tra i corsi di laurea ad accesso programmato nazionale, per i quali è previsto che il possesso delle conoscenze iniziali sia verificato attraverso la partecipazione ad un test nazionale, obbligatorio per l'ammissione al Corso di Studio, gestito direttamente dal Ministero (già MIUR, ora MUR) a cui, fino al test del settembre 2019 per l'ammissione all'anno accademico 2019/2020, spettava anche la predisposizione e la valutazione.

Le modalità d'accesso sono state riviste, per l'anno accademico 2020/2021, in base a quanto previsto dal Decreto Ministeriale n. 216 del 12 giugno 2020, emanato in occasione dell'emergenza sanitaria Covid-19.

La CEV ha verificato che la documentazione chiave e di supporto descrive in modo corretto le conoscenze e le modalità di accesso al corso che sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate, e coerenti con la normativa vigente a livello nazionale, ma dai colloqui è emerso che, negli anni scorsi, un discreto numero di studenti è stato ammesso al corso pur non avendo superato il test di ammissione attraverso un meccanismo di frequenza e superamento dei c.d. "corsi liberi", organizzati dal corso di studio per le discipline di Matematica e Fisica, Disegno e Rappresentazione, Storia dell'Architettura. L'acquisizione dei CFU in queste tre discipline è stata utilizzata come criterio sufficiente per l'iscrizione al secondo anno di corso e ha consentito al corso di studio di immettere nel percorso formativo studenti per i quali le carenze erano state tali da non aver superato il test d'ingresso.

Tale procedura è in netto contrasto con la richiesta di "verificare l'adeguatezza della preparazione" prevista per i corsi ad accesso programmato nazionale e genera ripercussioni sulla qualità e sul carico di lavoro dei singoli insegnamenti, un tasso di acquisizione CFU/anno scarso ed un numero maggiore di anni necessari per 'acquisizione del titolo.

Durante i colloqui è emerso che la procedura è stata autorizzata direttamente dal Ministero ed è stata fornita una documentazione integrativa, compresa una nota di richiesta al Ministero per autorizzare l'iscrizione al corso di studio anche per gli studenti che non avevano raggiunto una posizione utile nella graduatoria di ammissione. Non risulta agli atti, però, la risposta autorizzativa del Ministero.

Anche rispetto all'individuazione delle carenze iniziali e all'attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) sono state rilevate delle criticità.

L'attribuzione degli OFA è direttamente collegata ai risultati ottenuti nelle singole tematiche del test d'ammissione nazionale e, pur essendo correttamente indicati e pubblicizzati, si rileva che i punteggi soglia fissati sono molto bassi; ad esempio, per Matematica e Fisica la soglia è fissata al valore di 0,5 su 12 punti utili (test d'accesso del 2019/20 basato su 60 domande di cui 12 di matematica e Fisica) a fronte di una valutazione del test che prevede l'attribuzione di 1,5 punti per ogni risposta esatta, 0 per risposte non date e - 0,40 per ogni risposta errata.

Non è stato possibile, però, acquisire, durante i colloqui, evidenze sull'effettiva erogazione dei corsi obbligatori per il recupero degli OFA.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda un'attenta revisione delle procedure per il rilievo delle carenze iniziali e dei criteri per l'attribuzione degli OFA, assicurando supporto ed attività di recupero adeguate agli studenti che manifestano tali carenze.
Si raccomanda inoltre di attenersi alle norme che regolano l'accesso ai corsi a programmazione nazionale e, qualora vi fossero autorizzazioni in deroga, di essere in possesso di tutte le evidenze documentali necessarie.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Integrale revisione in senso maggiormente restrittivo della procedura di calcolo relativa al rilievo delle carenze iniziali e dei criteri per l'attribuzione degli OFA. Programmazione e verifica delle attività didattiche finalizzate al recupero degli OFA Per quanto riguarda le norme che regolano l'acceso ai corsi a programmazione nazionale, rinuncia del CdS a qualsiasi richiesta di autorizzazione in deroga ed all'attivazione dei cd. "corsi liberi".

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Revisione della procedura di calcolo relativa al rilievo delle carenze iniziali e dei criteri per l'attribuzione degli OFA.	a) Gli OFA, distinti per ambiti tematici - per il CdS in Architettura: Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura - consistono nell'assegnazione di attività formative aggiuntive e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di risposte corrette. Tale soglia è stata notevolmente maggiorata a partire dall'a.a. 2021/2022, elevandola ad una misura non inferiore al 30% di risposte esatte rispetto al totale di punteggio per ciascun ambito. Si è operato dunque un radicale aumento rispetto alla precedente soglia di 0,5 (pari ad un terzo rispetto al valore stabilito di 1,5 punti per ogni risposta esatta), 0 per risposte non date e - 0,40 per ogni risposta errata. Questa modifica ha determinato per l'a.a 2021/2022 un vistoso aumento del numero degli studenti in debito di OFA rispetto al precedente anno accademico: in dettaglio, 33 studenti (Matematica) e 13 studenti (Storia dell'architettura).	a) Attribuzione degli OFA sulla base del seguente criterio: punteggio minimo da raggiungere per ciascun ambito: 0,5 (pari ad un terzo rispetto al valore stabilito di 1,5 punti per ogni risposta esatta). Tale valore ha determinato di fatto un numero del tutto esiguo di studenti in debito di OFA.	a) Conferma Target di miglioramento 2021/2022. Per l'a.a. 2022/2023 è stata mantenuta la soglia introdotta nel precedente a.a.
b) Verifica documentabile	b) Gli obblighi OFA sono stati assolti attraverso la	b) Assenza/carenza di verifica	b) Conferma Target di

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

dell'assolvimento degli OFA da parte degli studenti con debiti formativi.	partecipazione obbligatoria degli studenti risultati in debito (con rilevamento delle presenze da parte dei docenti) ad attività formativa di didattica integrativa svolte direttamente dal docente di riferimento. L'attività didattica integrativa, che ha riguardato le materie di Matematica (33 studenti) e Storia dell'architettura (13 studenti), è stata svolta tra dicembre 2021 e la prima metà di gennaio 2022 dai proff. S. Innamorati (Matematica) e A. Fiadino, R. Giannantonio, M. Villani (Storia dell'Architettura), ovvero dai docenti titolari dei relativi ICAR. Il periodo è stato individuato in considerazione dell'esigenza di non interferire con il ciclo delle lezioni previste nel I° semestre, appesantendo eccessivamente il già notevole carico didattico richiesto agli studenti e, al tempo stesso, l'opportunità di concludere il ciclo didattico integrativo non oltre il primo appello previsto nel calendario degli esami, al fine di non pregiudicare la possibilità d'iscrizione all'appello stesso. Procedura e svolgimento per assolvere agli obblighi derivanti dagli OFA sono stati presentati e discussi nel Consiglio di CdS del 17 febbraio 2022 (valore Target: 100%)	dell'assolvimento degli OFA da parte degli studenti con debiti formativi.	miglioramento 2021/2022. L'attività didattica integrativa - che ha riguardato le materie di Matematica (65 studenti), Storia dell'architettura (8 studenti) e Disegno (4 studenti) - è stata svolta tra la seconda metà di dicembre 2022 e la prima metà di gennaio 2023 dai proff. S. Innamorati (Matematica), A. Fiadino, R. Giannantonio, M. Villani (Storia dell'Architettura), (P. Tunzi e G. Caffio (Disegno) ovvero dai docenti titolari dei relativi ICAR. Il calendario delle lezioni, individuato per non interferire nel ciclo di lezioni del semestre e non pregiudicare la partecipazione al primo appello d'esame, è stato concordato e verificato dal Presidente del CdS.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

c) Eliminazione per l'a,a. 2021/2022 del ricorso alla procedura dei c.d. "corsi liberi", ai fini dell'immissione di nuove matricole.	c) A partire dall'a.a. 2021/2022 non è più prevista l'iscrizione ai c.d. "corsi liberi".	c) Immatricolazione anche sulla base della procedura dei c.d. "corsi liberi".	c) Conferma Target di miglioramento 2021/2022. Come nel precedente anno accademico, anche per l'a.a. 2022/2023 non è stata contemplata l'iscrizione ai c.d. "corsi liberi".

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[6]	Target raggiunto 2022/2023[7]
Vedi sopra.	a) Attribuzione degli OFA sulla base del seguente criterio: punteggio minimo da raggiungere per ciascun ambito: 0,5 (pari ad un terzo rispetto al valore stabilito di 1,5 punti per ogni risposta esatta). b) Assenza o comunque carenza di verifica dell'assolvimento degli OFA da parte degli studenti con debiti formativi.	a) Modifica radicale del criterio di attribuzione degli OFA a partire dall'a.a. 2021/2022 (valore Target: 100%). b) Individuazione dei docenti responsabili, delle modalità e del periodo di svolgimento dell'attività didattica integrativa ai fini del superamento degli OFA. Effettiva attuazione dell'attività didattica integrativa rivolta agli studenti con debito di OFA, con rilevazione	a) Conferma Target raggiunto nel 2021/2022 (valore Target: 100%). b) Conferma Target raggiunto del 2021/2022 (valore Target: 100%)

[6] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[7] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	c) Immatricolazione anche sula base della procedura dei c.d. "corsi liberi".	obbligatoria di presenza (valore Target: 100%). c) Nessuna procedura d'iscrizione attraverso i c.d. "corsi liberi" (valore Target: 100%).	c) Conferma Target raggiunto del 2021/2022 (valore Target: 100%).

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Regolamento didattico del CdS (a.a. 2021-2022) (approvato nel Consiglio di CdS del 26 aprile 2021)
- Verbale del Consiglio di CdS (17 febbraio 2022).
- Elenco studenti in debito di OFA, con specifica delle materie attribuite a ciascuno (a.a. 2022/2023).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

4. Criticità: R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche

Punto di Attenzione	R3.B.3 Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche
Punteggio attribuito	4 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Il percorso formativo prevede, nei primi 4 anni, l'obbligo di frequenza ed è strutturato su una rigida impalcatura di insegnamenti monodisciplinari collegati solo da una serie di propedeuticità.
Questa tipologia di organizzazione didattica impone agli studenti delle scelte "obbligate" e poco flessibili che non incoraggiano lo studente a sviluppare una reale autonomia. Solo al quinto anno di corso è prevista una limitata flessibilità di scelta, peraltro molto condizionata ed indirizzata poiché anche le "attività a scelta dello studente" sono di fatto canalizzate nei cosiddetti "laboratori di laurea".
Tale modello organizzativo della didattica pesa sugli stessi studenti che, nel corso delle interviste, hanno evidenziato diverse criticità legate alla rigidità dell'obbligo di frequenza, alle difficoltà dei fuorisede a tenere il ritmo imposto ed all'aggravio economico per coloro che non riescono a conseguire il titolo nei termini previsti e sono costretti a ricorrere all'iscrizione come fuoricorso. Un insieme di elementi che incide anche sull'attrattività, sulla percentuale di CFU conseguiti per anno e sul tasso di abbandono.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di garantire maggiore flessibilità al percorso formativo, introducendo azioni efficaci al suo raggiungimento e consentire agli studenti l'opportunità di operare scelte libere ed autonome tenuto conto anche di particolari esigenze.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Incremento della flessibilità del percorso formativo del CdS, con conseguente aumento della possibilità di scelta da parte degli studenti.

Interventi ed azioni mirate a favore degli studenti fuoricorso, finalizzati ad un loro accompagnamento ad una conclusione il più possibile rapida del loro percorso universitario.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Incremento della possibilità di scelta da parte degli studenti per ciò che concerne l'insegnamento della lingua straniera.	a) Sostituzione del corso di "Lingua inglese" con quello di "Lingua straniera" (II° anno) con possibilità di scelta da parte dello studente (a partire dall'a.a. 2022-2023).	a) Assenza di scelta per ciò che concerne l'apprendimento di una lingua straniera (valore Target: 0%).	a) Possibilità di scelta da parte degli studenti con inserimento "Lingua straniera" nell'a.a. 2022-2023 (primo semestre) (valore Target: 100%).
b) Maggiore offerta formativa e flessibilità di scelta per il V° anno di corso.	b) Sostituzione dei precedenti 5 ambiti di Laurea con 6 nuovi percorsi con possibilità di interdisciplinarietà trasversale tra percorsi (a partire dall'a.a. 2022-2023). Introduzione al V° anno delle sei nuove AFO (Attivita Formative Orientate) e delle cinque nuove AFS (Attività Formative Segnalate) corrispondenti a corsi TAF/D (cioè a libera scelta dello studente), finalizzate all'approfondimento disciplinare orientato all'attività professionale *post-lauream* (AFO) ed ad una preparazione culturale interdisciplinare attraverso	b) 5 ambiti di Laurea ed assenza di corsi a scelta (TAF/D) orientati specificatamente all'approfondimento professionale. Limitata flessibilità del percorso formativo del CdS e della possibilità di scelta da parte degli studenti	b) Conferma ed incremento Target di miglioramento 2021/2022 (100%): - conferma per l'a.a. 2022-2023 dei 6 nuovi percorsi di Laurea già introdotti nel precedente a.a., con possibilità di scelta da parte degli studenti. - attivazione a partire dall'a.a. 2022/2023 al V° anno di corso delle sei nuove AFO (Attivita Formative Orientate) e delle cinque nuove AFS (Attività Formative Segnalate) corrispondenti a corsi TAF/D (cioè a libera scelta dello studente), finalizzate all'approfondimento disciplinare orientato all'attività professionale *post-*

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	insegnamenti attivati in altri Dipartimenti (AFS). Ciascun studente opererà una scelta libera ed autonoma in base ai propri interessi ed alla previsione del personale orientamento professionale *post-lauream.*		*lauream* (AFO) ed ad una preparazione culturale interdisciplinare attraverso insegnamenti attivati in altri Dipartimenti (AFS), con possibilità di scelta da parte di ogni studente in base ai propri interessi ed alla previsione del personale orientamento professionale *post-lauream.*
c) Interventi ed azioni mirate a favore degli studenti fuoricorso (in particolare quelli 'storici' da 4 anni f.c. in su), finalizzati ad un loro accompagnamento ad una conclusione il più possibile rapida del loro percorso universitario.	c) Istituzione del Gruppo Operativo Studenti Fuoricorso (GOSF) costituito da quattro docenti (C. Varagnoli, L. Serafini, D. Ladiana, M. Villani), con l'incarico specifico di contattare gli studenti fuoricorso, in particolare quelli 'storici (da 3 anni fuoricorso in su) per fornire loro indicazioni e scenari operativi per coadiuvarli ai fini della conclusione del proprio percorso formativo. (Consigli del 26 aprile 2021 e del 14 giugno 2021).	c) Assenza di strategie ed azioni specificatamente orientate agli studenti fuoricorso (valore Target: 0%).	c) Conferma Target di miglioramento 2021/2022, con consolidamento operativo del GOSF e conseguente incremento del numero degli studenti fuoricorso accompagnati alla conclusione del loro percorso universitario.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[8]	Target raggiunto 2022/2023[9]
Vedi sopra.	a) Limitata flessibilità del percorso formativo del CdS e della possibilità di scelta da parte degli studenti.	a) Incremento della flessibilità del percorso formativo del CdS e della possibilità di scelta da parte degli studenti, con introduzione dei 6 nuovi percorsi di Laurea (valore Target: 50%).	a) Possibilità di scelta da parte degli studenti con inserimento "Lingua straniera" nell'a.a. 2022-2023 (primo semestre) (valore: 100%) Conferma ed incremento Target di miglioramento 2021/2022 (valore: 100%) attraverso: - conferma per l'a.a. 2022-2023 dei 6 nuovi percorsi di Laurea già introdotti nel precedente a.a., con possibilità di scelta da parte degli studenti. - attivazione a partire dall'a.a. 2022/2023 al V° anno di corso delle 6 nuove AFO (Attivita Formative Orientate) e delle 5 nuove AFS (Attività Formative Segnalate) corrispondenti a corsi TAF/D (cioè a libera scelta dello studente), finalizzate all'approfondimento disciplinare orientato

[8] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[9] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

			all'attività professionale *post-lauream* (AFO) ed ad una preparazione culturale interdisciplinare attraverso insegnamenti attivati in altri Dipartimenti (AFS), con possibilità di scelta da parte di ogni studente sulla base dei propri interessi ed alla previsione del personale orientamento professionale *post-lauream.*
	b) Assenza di strategie ed azioni a favore degli studenti fuoricorso e del loro recupero finalizzato alla conclusione del percorso formativo (valore Target: 0%).	b) Istituzione del Gruppo Operativo Studenti Fuoricorso (GOSF) costituito da quattro docenti (C. Varagnoli, L. Serafini, D. Ladiana, M. Villani), con l'incarico specifico di contattare gli studenti fuoricorso, in particolare quelli 'storici (da 3 anni fuoricorso in su) per fornire loro indicazioni e percorsi operativi per coadiuvarli ai fini della conclusione del proprio iter universitario (valore Target: 100%).	b) Operatività consolidata del Gruppo Operativo Studenti Fuoricorso, con riduzione del numero di questi ultimi (valore Target: 100%)

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale del Consiglio di CdS (26 aprile 2021)
- Verbale del Consiglio di CdS (14 giugno 2021)
- File PowerPoint presentato nell'incontro PQA/CdS di Restituzione dei risultati ANVUR e Follow-Up (18 novembre 2021) ed allegato al relativo verbale (18 novembre 2021)
- Verbale del Consiglio di CdS (17 febbraio 2022)
- Verbale del Consiglio di CdS (21 aprile 2022).
- Guida agli Studi a.a. 2022-2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

5. Criticità: R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica

Punto di Attenzione	R3.B.4 Internazionalizzazione della didattica
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Il Corso di Studio, attraverso l'iniziativa di alcuni docenti, svolge un'azione di sostegno alla mobilità internazionale dei propri studenti, ai quali sono offerte mete di scambio sia in Europa, sia in località extra UE. Dai documenti si evince anche il sostegno del Dipartimento e l'approvazione dell'Ateneo che sostiene economicamente le attività di scambio, contribuendo con il finanziamento sia di Visiting Professor, sia di studenti del terzo livello.
Il riscontro circa l'efficacia di tali iniziative ha peraltro messo in evidenza alcune criticità che, lato studente del Corso di Studio, sono ancora di ostacolo per l'adesione agli stessi programmi di scambio.
Ciò rappresenta una possibile discriminazione fra studenti sia rispetto alla scelta della meta (alcune destinazioni devono essere escluse sulla base del costo della vita troppo elevato) o addirittura in base alla partecipazione o meno al bando stesso, anche se meritevoli.
Inoltre, gli aspetti organizzativi, ancora lacunosi nei tempi di comunicazione e nelle forme di rimborso, costituiscono altre criticità da affrontare.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda l'adozione di una politica per l'internazionalizzazione più efficace che, a fronte delle diverse convenzioni di scambio attive presso il Dipartimento, consenta agli studenti una più ampia partecipazione ai protocolli di scambio, garantendo un maggiore sostegno logistico e finanziario.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Razionalizzazione, ottimizzazione organizzativa, sensibilizzazione studentesca relative alla mobilità internazionale degli studenti del CdS attraverso un programma articolato di azioni, quali: a) nomina di un delegato Erasmus specifico del CdS in Architettura; b) incentivazione di una campagna informativa specifica rivolta agli studenti finalizzata ad incrementare l'adesione studentesca ai programmi di mobilità internazionale (in primo luogo, il Programma Erasmus+/Overseas, ma anche il Programma Erasmus Mobilità breve); c) redazione di un quadro dettagliato ed aggiornato delle motivazioni ostative degli studenti alla loro partecipazione ai programmi stessi; d) verifica della possibilità di un sostegno economico dipartimentale supplementare a beneficio degli studenti interessati a svolgere esperienze formative all'estero.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Razionalizzazione ottimizzazione organizzativa della mobilità internazionale degli studenti del CdS, attraverso la nomina di un delegato Erasmus specifico del CdS in Architettura.	a) Scelta di un nuovo delegato Erasmus, non più unico per l'intero Dipartimento ma specifico per il CdS in Architettura: richiesta di eventuale disponibilità da parte di un docente del CdS (Consiglio di CdS del 21 ottobre 2021). Verifica disponibilità pervenuta, con nomina nuovo delegato Erasmus per il CdS in Architettura: prof. Domenico Potenza (Consiglio di Cds del 16 dicembre 2021) (valore Target: 100%).	a) Assenza di delegato Erasmus specifico per il CdS (valore Target: 0%)	a) Conferma Target di miglioramento 2021/2022 (valore Target: 100%). Il delegato Erasmus per il CdS in Architettura (prof. D. Potenza) è attivo anche nell'a.a. 2022/2023.
b) Maggiore sensibilizzazione ed informazione da parte degli studenti del CdS, finalizzate ad incrementare la loro adesione ai programmi di mobilità internazionale, in primo luogo Erasmus+/Overseas.	b) Incontro informativo relativo al nuovo Bando Erasmus+/Overseas, in aggiunta a quello organizzato dall'Ateneo, rivolto specificatamente agli studenti del CdS, con partecipazione del Presidente e del nuovo Delegato Erasmus per il CdS in Architettura, prof. D. Potenza (24 marzo 2022).	b) Assenza di un incontro informativo relativo al Bando Erasmus+/Overseas, rivolto specificatamente rivolto agli studenti del Cd (valore Target: 0%).	b) Valore Target: 100%, a cui pervenire attraverso: - organizzazione di un incontro informativo relativo al nuovo Bando Erasmus+/Overseas, rivolto specificatamente agli studenti del CdS con partecipazione del Presidente e del nuovo Delegato Erasmus per il CdS

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

			in Architettura, prof. D. Potenza. - opera di sensibilizzazione rivolta agli studenti del II°, III° e IV° anno, svolta dai docenti e dal Presidente del CdS.
c) Conoscenza delle motivazioni degli studenti non aderenti ai programmi di mobilità internazionale, in primo luogo ad Erasmus+/Overseas.	c) Raccolta di questionari informativi, redatti in forma anonima dagli studenti iscritti al II°, III° e IV° anno non aderenti al bando del Programma Erasmus+/Overseas (scadenza 3 aprile 2022), relativi alle motivazioni della loro scelta. Raccolti dai docenti titolari dei corsi attivati nel II°, III° e IV° anno, i questionari sono stati consegnati ed analizzati dal presidente e dal delegato Erasmus del CdS. Atto propedeutico alla definizione di successivi interventi mirati ai fini del superamento delle motivazioni stesse (valore Target: 100%).	c) Indisponibilità di un dettagliato quadro informativo relativo alle motivazioni degli studenti non aderenti ai programmi di mobilità internazionale, in particolare Eramus+/Overseas (valore Target: 0%).	c) Disponibilità di un dettagliato quadro informativo relativo alle motivazioni degli studenti non aderenti ai programmi di mobilità internazionale, in particolare Eramus+/Overseas, attraverso la raccolta di un questionario anonimo compilato dagli studenti (valore Target: 100%).
d) Verifica della possibilità di un sostegno economico dipartimentale, finalizzato ad incentivare l'adesione degli studenti al	d) Richiesta già a partire dal 26 aprile 2021 (vedi verbale relativo Consiglio di CdS) al Dipartimento di verificare la possibilità di prevedere un contributo economico con	d) Assenza di verifica di disponibilità economica del Dipartimento finalizzata ad un contributo	d) Verifica della disponibilità economica del Dipartimento finalizzata ad un contributo economico per gli

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

programma Erasmus+/Overseas.	fondi dipartimentali a beneficio degli studenti aderenti al Programma Erasmus + /Overseas. Recepimento richiesta: Consiglio di Dipartimento del 31 marzo 2022 (valore Target: 80%).	economico per gli studenti del CdS aderenti al Bando Erasmus (valore Target: 0%).	studenti del CdS aderenti al Bando Erasmus (valore Target: 100%).

Azione/i di miglioramento	**Valore di partenza 2019/2020**	**Target raggiunto 2021/2022[10]**	**Target raggiunto 2022/2023[11]**
Vedi sopra.	a) Assenza di delegato Erasmus specifico per il CdS (valore Target: 0%). b) Carenza informativa rivolta agli studenti, in particolare per ciò che concerne il Programma Erasmus+/Overseas.	a) Nomina nuovo delegato Erasmus specifico per il CdS, prof. D. Potenza (16 dicembre 2021) (valore Target: 100%). b) Maggiore informazione e consapevolezza da parte degli studenti del CdS (Incontro informativo relativo al Bando Erasmus +/Overseas specificatamente rivolto agli studenti del CdS in Architettura: 24 marzo 2022 ed opera di sensibilizzazione	a) Piena operatività del nuovo delegato Erasmus specifico per il CdS, prof. D. Potenza (valore Target. 100%). b) Valore Target: 100%, a cui pervenire attraverso: - incontro informativo relativo al nuovo Bando Erasmus+/Overseas rivolto specificatamente agli studenti del CdS (ma esteso a tutto il Dipartimento) con partecipazione del Presidente e del

[10] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[11] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

		svolta dai docenti nell’ambito dei corsi) (valore: 80%)	nuovo Delegato Erasmus per il CdS in Architettura, prof. D. Potenza (24 febbraio 2023). – opera di sensibilizzazione rivolta agli studenti del II°, III° e IV° anno di corso svolti dai docenti e, tramite incontri dedicati, dal Presidente del CdS tra la fine di febbraio e l’inizio di marzo 2023. Esito registrato: incremento degli studenti aderenti al programma Erasmus+/Overseas (da 14 a 15: dato provvisorio in attesa delle adesioni al Programma Erasmus Traineeship (valore Target: 100%). Inoltre, promozione del Programma Erasmus Mobilità breve, affidato ai proff. Angrilli (Siviglia), Ladiana (Marrakech), Rovigatti (Tirana), con sensibilizzazione degli studenti, in particolare di quelli del IV° anno, da parte del Presidente del CdS (incontro: 30 marzo 2023).

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	c) Indisponibilità di un dettagliato quadro informativo relativo alle motivazioni degli studenti che decidono di non aderire al Bando alla base del Programma Erasmus +/Overseas (valore: 0%): atto propedeutico alla definizione di successivi interventi mirati ai fini del superamento delle motivazioni stesse.	c) Disponibilità di un quadro informativo aggiornato (aprile 2022) relativo alle motivazioni degli studenti che decidono di non aderire al Bando alla base del Programma Erasmus +/Overseas: atto propedeutico alla definizione di interventi mirati, previsti per la seconda metà del 2022 in vista del successivo Bando Erasmus + (2022-2023) (valore Target: 100%).	c) Conferma disponibilità quadro informativo, come base per opera di sensibilizzazione svolta nel 2022-2023 (valore Target: 100%)
	d) Assenza di verifica disponibilità economica del Dipartimento finalizzata ad un contributo economico per gli studenti del CdS aderenti al Bando Erasmus.	d) Disponibilità del Dipartimento a verificare la possibilità economica di prevedere un contributo economico con fondi dipartimentali a beneficio degli studenti del CdS in Architettura aderenti al Programma Erasmus+/Overseas (Consiglio di Dipartimento del 31 marzo 2022) (valore Target: 80%).	d) Comunicazione orale del Direttore del Dipartimento relativa all'impossibilità di prevedere in contributo economico con fondi dipartimentali a causa della drastica riduzione dei finanziamenti dipartimentali da parte dell'Ateneo (febbraio 2023).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale del Consiglio di CdS (26 aprile 2021)
- Verbale del Consiglio di Cds (16 dicembre 2021)
- Verbale Consiglio del Dipartimento in Architettura (31 marzo 2022)
- Locandina incontro informativo rivolto agli studenti del CdS relativo al Bando Erasmus+/Overseas per l'a.a. 2022/2023 (24 marzo 2022)
- Questionari studenti in forma anonima (aprile 2022) relativi alle motivazioni ostative all'adesione al Bando Erasmus+/Overseas (a.a. 2022/2023)
- Verbale del Consiglio di CdS (16 febbraio 2023)
- Locandina incontro informativo rivolto agli studenti del CdS relativo al Bando Erasmus+/Overseas per l'a.a. 2023/2024 (24 febbraio 2023)
- Dati ufficiali adesioni degli studenti al Programma Erasmus+/Overseas per l'a.a. 2023/2024 (Ateneo, Settore Internazionalizzazione e Erasmus, responsabile: Glauco Conte)

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

6. Criticità: R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

Punto di Attenzione	R3.C.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Dall'analisi della documentazione e dai colloqui sono emerse delle criticità relative agli spazi destinati alla didattica ed ai servizi agli studenti. Le infrastrutture e le dotazioni informatiche sono carenti e poco fruibili. Le criticità sono state, però, già segnalate. Il Personale tecnico amministrativo è sottodimensionato rispetto ai compiti loro assegnati e la loro attività non è frutto di una programmazione o dell'assegnazione di obiettivi operativi.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di intervenire sulle criticità strutturali ed infrastrutturali segnalate e di pianificare gli interventi di miglioramento attribuendo priorità a quelli destinati alle attività didattiche e di servizio agli studenti.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

a) Incremento e miglioramento degli spazi destinati alla didattica ed ai servizi agli studenti, in particolare l'apertura della sala espositiva e la riapertura delle sale-studio degli studenti chiuse per l'emergenza pandemica.

b) Manutenzione e riqualificazione estetico-formale delle facciate del blocco edilizio di Architettura (Polo Pindaro), in stato di evidente degrado. Eventuale ristrutturazione del settore degli uffici, in analogia con quanto recentemente realizzato per il settore di Economia del Polo Pindaro.

Nota. Si fa presente comunque come la competenza relativa alla manutenzione degli spazi non rientri tra quelle del CdS che, dunque, può operare solo attraverso un'azione di pressione rivolta al Dipartimento e, soprattutto, agli organi centrali dell'Ateneo.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Incremento e miglioramento manutentivo degli spazi destinati alla didattica ed ai servizi agli studenti.	a) Apertura sala espositiva destinata alla presentazione dei lavori didattici elaborati dagli studenti, ma anche eventualmente a mostre artistiche, storiche, etc. Dopo la definitiva sistemazione dell'impianto di illuminazione, il completamento dell'opera avverrà con la collocazione finale dei telai metallici dei pannelli espositivi. Apertura prevista: estate/autunno 2022. Riapertura sale-studio studenti chiuse per l'emergenza Covid-19.	a) Indisponibilità della sala espositiva e delle sale-studio degli studenti (valore Target: 0%).	a) Apertura e disponibilità per studenti e docenti della sala espositiva e del maggior numero di sale-studio degli studenti (valore Target: 80%).
b) Manutenzione e riqualificazione estetico-formale delle facciate del blocco edilizio di Architettura (Polo Pindaro), in stato di evidente degrado.	b) I lavori di manutenzione e riqualificazione estetico-formale delle facciate del blocco edilizio di Architettura (Polo Pindaro), iniziati nel marzo 2022, sono attualmente in corso di completamento. A partire dal 2023 è	b) Stato di evidente degrado delle facciate del blocco edilizio di Architettura. Necessità di ristrutturazione degli ambienti interni del blocco edilizio di Architettura (primo e secondo piano: uffici, sale di riunione,	b) Integrale riqualificazione delle facciate del Polo Pindaro (lato Architettura) (valore Target: 100%). Ristrutturazione programmata degli ambienti interni del blocco edilizio di Architettura (primo e

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	stata programmata dall'Ateneo anche l'integrale ristrutturazione degli spazi interni del blocco stesso ubicati al primo e secondo piano (con trasferimento provvisorio degli uffici, sale di riunioni, biblioteche di Dipartimento, etc. in locali presi in affitto presso il contiguo palazzo del Tribunale), analogamente a quanto già realizzato per il blocco edilizio di Economia.	biblioteche di Dipartimento, etc.) (valore Target: 0%).	secondo piano: uffici, sale di riunione, biblioteche di Dipartimento, etc.). Stato lavori: programmati dall'Ateneo.

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[12]	Target raggiunto 2022/2023[13]
Vedi sopra	a) Indisponibilità della sala espositiva e delle sale-studio degli studenti.	a) Prossima apertura sala espositiva (estate/autunno 2022) e delle sale studio degli studenti (valore Target: 40%).	a) Valore Target: 80%, attraverso: - mail inviata dal Presidente del CdS al DG dell'Ateneo (21 febbraio 2023), con segnalazione delle seguenti criticità: 1) problemi di incolumità/salute dei

[12] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[13] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

			fruitori del Polo Pindaro (perdite acqua dai soffitti don accumulo su pavimenti; presenza esclusiva di scomodi sgabelli invece di sedie in diverse aule, etc.); 2) carenza della manutenzione ordinaria interno/esterno (indisponibilità bagni; arredi inutilizzabili accatastati; presenza di calcinacci e ferri dismessi presso l’ingresso del Polo Pindaro, etc.); 3) carenza spazi/studio per gli studenti, con carenza di prese elettriche nelle aule del blocco Micara, etc. Risposta del DG (22 febbraio 2023) con disposizione di urgente sopralluogo della struttura tecnica d’Ateneo “in presenza del Presidente del CdS”. Sopralluogo effettuato (2 marzo 2023). Primi esiti a seguito del sopralluogo: riapertura bagni inagibili nell’ala dei Laboratori; rimozione transenna, calcinacci e ferri usurati zona d’ingresso del Polo; destinazione del Laboratorio D (capienza 58 posti) come sala/studio per studenti; sgombero materiali accatastati dai due ulteriori ambienti da destinare a sale/studio per studenti ed apertura della

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

			procedura per sostituzione telai fissi con mobili a due finestre; valutazione allestimento canale esterno per prese elettriche lato vetrate nella aule M1, M2,M3, M4, M5, M6 del blocco Micara; verifica con esito positivo della completa agibilità della sala espositiva, etc. Resoconto/aggiornamento svolto dal Presidente del CdS nel Consiglio di Dipartimento (30 marzo 2023) (valore Target: 80%) b) Riqualificazione estetico-formale delle facciate del blocco edilizio del Polo Pindaro (lato Architettura). Stato dei lavori: completati (valore Target: 100%)
	b) Stato di evidente degrado delle facciate del blocco edilizio di Architettura.	b) Manutenzione e riqualificazione estetico-formale delle facciate del blocco edilizio del Polo Pindaro (lato Architettura).	

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale Consiglio di Dipartimento (28 aprile 2022)
- Verbale Consiglio di Dipartimento (30 marzo 2023) (in fase di redazione)

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

7. Criticità: R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti

Punto di Attenzione	R3.D.1 Contributo dei docenti e degli studenti
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Il Consiglio di Corso di Studio ha nominato una Commissione Didattica, di cui fanno parte un delegato per ogni settore scientifico disciplinare del Dipartimento ed un rappresentante degli studenti, alla quale è stato dato mandato per le azioni di monitoraggio delle filiere formative (orizzontali e verticali) e per il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, nonché per una razionalizzazione dell'intera OF.
Dall'analisi dei documenti, e in particolare dai verbali della Commissione Didattica stessa, è risultato un lavoro articolato secondo gli obiettivi del mandato, attività che la Commissione ha completato con una serie di proposte di carattere operativo correttamente tese alla risoluzione di problematiche messe in luce dallo stesso Consiglio.
Ciononostante, il Consiglio di Dipartimento, nella seduta di presentazione finale dei lavori, ha ritenuto di non dover approvare proprio quelle azioni che maggiormente avrebbero inciso sul rinnovamento del Corso di Studio, esprimendo consenso solo a pochi provvedimenti di non così rilevante esito.
Le criticità emerse a livello di Consiglio di Corso di Studio, di Consiglio di Dipartimento e di Commissione Paritetica Docenti-Studenti non hanno ancora trovato una risposta adeguata, anche se alcune azioni – come l'istituzione della Commissione Didattica – hanno rappresentato l'avvio di un nuovo processo che non ha ancora portato a risultati concreti.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di riaprire il confronto sulle soluzioni da adottare, a partire dalla documentazione analitica già prodotta, e che le richieste espresse agli studenti attraverso la Commissione Paritetica Docenti-Studenti vengano tenute in debita considerazione e recepite all'interno di un processo di revisione condiviso.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Costante confronto con la Commissione Paritetica Docenti Studenti ed il suo presidente (prof. F. Angelucci) e, più in generale, con la componente studentesca, attraverso anche azioni di coinvolgimento diretto svolte all'interno dei corsi del CdS. Recepimento delle istanze formulate attraverso interventi nel percorso formativo/didattico.

Per quanto riguarda la Commissione Didattica Docenti Studenti, la Relazione relativa all'anno 2021, presentata dal presidente della Commissione prof. Filippo Angelucci nel Consiglio di CdS del 17 febbraio 2022, attesta il giudizio positivo nei confronti delle azioni di miglioramento intraprese dal CdS, una posizione che può essere sintetizzata dal seguente giudizio tratto dalla Relazione stessa (p.7):
"Complessivamente la valutazione del CdS può quindi considerarsi con un andamento decisamente

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

positivo; dato quest'ultimo rilevante anche rispetto alle misure di intervento suggerite (e alcune già in fase di attuazione). In merito agli esiti dell'ultima valutazione del CdS riferita all'a.a. 2020-21 e in particolare dai suggerimenti degli studenti rilevati attraverso le rappresentanze studentesche si conferma il dato per cui il CdS si attiva in modo efficace per risolvere le criticità rilevate".
Il quadro è stato confermato dalla relazione della CPDS presentata, analizzata e discussa nel Consiglio di CdS del 16 febbraio 2023.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Incremento e regolarità periodica dell'incontro/confronto diretto con la componente studentesca, articolata nei versi anni di Corso.	a) Calendario di colloqui dedicati presidente del CdS/ studenti (I°, II°, III°, IV° anno) finalizzati a verificare il grado di soddisfazione del percorso formativo d'anno, l'evidenziazione di specifiche criticità didattiche, la ricerca comune di soluzioni o rettifiche del percorso didattico. Gli incontri si sono svolti alla fine del I° semestre, 9 dicembre 2021 (I° anno) e del II° semestre, 12 e 19 maggio 2022 (II°, III°, IV° anno) (valore Target: 100%).	a) Assenza di un calendario di incontri con gli studenti dei vari anni di Corso (valore:0%).	a) Conferma Target di Miglioramento 2021/2022 (valore Target: 100%)

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[14]	Target raggiunto 2022/2023[15]
Vedi sopra.	a) Assenza di un	a) Calendario e	a) Svolgimento

[14] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[15] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	calendario di incontri con gli studenti dei vari anni di Corso (valore:0%). .	svolgimento degli incontri/confronto tra il Presidente del CdS e gli studenti, raggruppati per anno di corso (I°, II°, III°, IV°) (valore Target: 100%).	regolare e consolidato degli incontri/confronto tra il Presidente del CdS e gli studenti, riuniti per anno di corso (I°, II°, II°, IV°). Tali incontri avvengono all'inizio dell'a.a. (I° anno) ed a conclusione di ciascun semestre (I°, II°, III° e IV° anno) (valore Target: 100%). La relazione della CPSD è stata presentata dal presidente prof. F. Angelucci, discussa ed analizzata dai componenti del CdS nel Consiglio del 16 febbraio 2023.

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (dicembre 2021)
- Consiglio di CdS (16 giugno 2022). OdG
- Consiglio di CdS (16 giugno 2022). Verbale
- Consiglio di CdS (16 febbraio 2023). Verbale

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

8. Criticità: R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni

Punto di Attenzione	R3.D.2 Coinvolgimento degli interlocutori esterni
Punteggio attribuito	5 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Dal 2018 il Corso di Studio ha avviato, con intento di regolarità, incontri con gli Stakeholders che – per i primi due anni – si sono già svolti.
La trasmissione delle indicazioni alla Commissione Didattica di Dipartimento e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, come indicato nei documenti, deve ancora essere verificata nel suo funzionamento e nell'attuazione di alcuni primi interventi.
Rispetto agli esiti occupazionali dei laureati si osserva una prevalente attribuzione dei risultati poco soddisfacenti solo a cause estrinseche il Corso di Studio stesso, a partire da una crisi generalizzata dell'architettura e del mondo delle costruzioni, senza un ulteriore passo verso una disamina dell'OF e di sue eventuali criticità da affrontare e risolvere.
In questo senso anche il coinvolgimento di interlocutori esterni finisce per produrre un effetto limitato circa l'aggiornamento periodico dei profili formativi, dal momento che le effettive ricadute sul Corso di Studio delle indicazioni che emergono dagli incontri non riescono a tradursi in azioni incisive in primo luogo sull'OF.
Sono infatti il Corso di Studio e la sua OF il campo di azione all'interno del quale si possono operare interventi che connettano maggiormente il laureato al mondo esterno del lavoro e non viceversa.

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di avviare un vaglio attento delle indicazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti in riferimento ad una integrazione dell'OF con attività extracurriculari a carattere prettamente professionalizzante.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

I principali obiettivi (con relative azioni di miglioramento) possono essere così sintetizzati:

a) Regolarità temporale del dialogo con i portatori d'interesse, con ripresa della frequenza almeno annuale dell'incontro con gli Stakeholders, interrotta a causa dell'emergenza pandemica.

b) Confronto costruttivo con le istanze palesate dagli Stakeholders, con ricezione delle indicazioni scaturite dall'incontro congiunto, sempre in coerenza con le finalità del percorso formativo del CdS. Specifica azione programmata: aggiornamento organico del percorso formativo del CdS.

c) Istituzione di un "Comitato d'indirizzo" permanente, con funzione consultiva e di orientamento, con compiti incentrati in primo luogo sulla verifica degli esiti del percorso formativo del CdS in relazione in particolare ai concreti sbocchi occupazionali, con la possibilità di avanzare proposte ed indicazioni di aggiornamento del percorso stesso.

d) Confronto tra il CdS ed il Comitato d'Indirizzo attraverspo incontri periodici dedicati,

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

finalizzati a: a) verifica della validità dell'aggiornamento del percorso formativo condotto negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023 anche sulla base delle indicazioni degli Stakehokders; b) raccolta di ulteriori indicazioni da parte dei componenti 'esterni' del Comitato d'Indirizzo stesso. Successivamente alla sua istituzione, la prima riunione del Comitato d'Indirizzo si è svolta il 23 marzo 2023.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Ripresa regolare della frequenza annuale dell'incontro con gli Stakeholders, interrotta a causa dell'emergenza pandemica.	a) Successivamente alla forzata interruzione del periodo fine 2020-prima metà del 2021 dovuta all'emergenza pandemica, nell'autunno del 2021 si è intrapresa l'organizzazione dell'incontro annuale con gli Stakeholders. Al termine di un'opportuna preparazione, quest'ultimo si è svolto nella sede universitaria di Pescara il 6 dicembre 2021, con ampia partecipazione degli interlocutori esterni ed intervento del Direttore e del Delegato alla Qualità del Dipartimento di Architettura, del presidente del CdS, del presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti (vedi verbale). Il Presidente del CdS ha riferito dettagliatamente in merito all'incontro nel successivo Consiglio di Corso di Laurea del 16 dicembre 2021 (vedi verbale), anche attraverso la proiezione di slides esplicative. In particolare, sono stati illustrati i temi e le richieste avanzate nell'occasione, sottolineando l'opportunità	a) Sospensione della regolare frequenza dell'incontro annuale con gli Stakeholders (valore Target: 0%).	a) Verifica attraverso il Comitato d'Indirizzo della validità delle modifiche e degli aggiornamenti del percorso formativo del CdS introdotti negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023 anche sulla base delle osservazioni pervenute dagli Stakeholders (valore Target: 100%).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	di recepire e dare seguito a quanto emerso in tempi brevi, attraverso un aggiornamento del percorso formativo.		
b) Ricezione delle indicazioni scaturite dall'incontro con gli Stakeholders, in coerenza con le finalità del percorso formativo del CdS.	b) Anche in seguito a quanto emerso nell'incontro del 6 dicembre 2021, nel primo scorcio del 2022 è stato elaborato un quadro dettagliato di "Aggiornamento del percorso formativo", che è stato portato all'attenzione ed alla discussione, ampia ed articolata in più Consigli, da parte dei componenti del Consiglio di CdS. Al termine di questo processo di condivisione, la definitiva approvazione è avvenuta nei Consigli di CdS del 24 febbraio 2022 (primi quattro anni del Corso) e 21 aprile 2022 (Attività Formative Orientate ed Attività Formative Segnalate, a libera scelta dello studente, cioè TAF/D, previste nel V° anno di corso). Le principali modifiche ed integrazioni si riferiscono soprattutto all'opportunità di ampliare la flessibilità dell'offerta formativa (aumento dei corsi dei Laboratori di Laurea) e di prevedere la possibilità da parte degli studenti di seguire, in particolare nel	b) Carente ricezione delle indicazioni provenienti dagli Stakeholders (valore Target: 0%).	b) Vedi precedente punto a).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	corso del 5° anno, una serie di insegnamenti esplicitamente orientati alla futura attività professionale: principale esigenza palesata dagli Stakeholders. Su questo, si segnalano in particolare i corsi di "Organizzazione, gestione sicurezza del cantiere", "Advanced BIM", "Lingua inglese (livello avanzato), "Disegno digitale avanzato", ""Formazione, normative e procedure professionali", "Consolidamento delle costruzioni/Progettazione in area sismica".		
c) Istituzione di un "Comitato d'indirizzo" permanente, con funzione consultiva e di orientamento.	c) Ancora in relazione alle risultanze dell'incontro con gli Stakeholders, oltre al citato Aggiornamento del percorso formativo, è stato deciso di costituire un Comitato d'Indirizzo permanente formato, per ciò che concerne il CdS, dal Presidente e dal Delegato alla qualità, mentre per ciò che riguarda gli interlocutori, da rappresentanti di Ordini professionali, Enti e Istituzioni del settore economico-finanziario, Associazioni rappresentative del settore dell'edilizia, Aziende ed Enti di formazione/istruzione. L'istituzione del "Comitato d'Indirizzo" è stata approvata nel Consiglio di	c) Assenza di un Comitato d'indirizzo del CdS (valore Target: 0%).	c) Valore Target: 100%, attraverso: - istituzione di un Compitato d'Indirizzo permanente sulla base dei criteri individuati nell'a.a. 2021/2022; - attivazione ed operatività del Comitato d'Indirizzo, finalizzate alla verifica della validità dell'aggiornamento del percorso formativo introdotto negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023 anche sulla base delle indicazioni scaturite dall'incontro con gli Stakeholders.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	CdS del 21 aprile 2022 (vedi verbale). Il presidente ha ricevuto il mandato di individuare gli interlocutori esterni e di sondare la loro disponibilità a farne parte. Immediatamente dopo si procederà alla definitiva nomina dei componenti del Comitato. I compiti di quest’ultimo saranno incentrati essenzialmente sulla verifica degli esiti del percorso formativo del CdS in relazione in particolare ai concreti sbocchi occupazionali, con la possibilità di avanzare proposte ed indicazioni di aggiornamento del percorso stesso.		

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

d) Analisi e discussione collettiva della Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti	d) La relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (2021) è stata presentata, analizzata e discussa nel Consiglio del 17 febbraio 2022, dal momento che non è stato possibile farlo nel Consiglio precedente per la contemporanea assenza del presidente prof. Filippo Angelucci, impegnato a Roma per il proprio ruolo istituzionale nell'ambito del il CUN e della rappresentante degli studenti Elena Di Giuseppe (componente della Commissione stessa).	d) La Commissione Paritetica Docenti Studenti risulta attiva anche in quest'anno.	d) Conferma del giudizio positivo espresso dalla Commissione Paritetica nella relazione dell 2021 ("Complessivamente la valutazione del CdS può quindi considerarsi con un andamento decisamente positivo; dato quest'ultimo rilevante anche rispetto alle misure di intervento suggerite (e alcune già in fase di attuazione). In merito agli esiti dell'ultima valutazione del CdS riferita all'a.a. 2020-21 e in particolare dai suggerimenti degli studenti rilevati attraverso le rappresentanze studentesche si

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

			conferma il dato per cui il CdS si attiva in modo efficace per risolvere le criticità rilevate". c)

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[16]	Target raggiunto 2022/2023[17]
	a) Sospensione della regolare frequenza dell'incontro annuale con gli Stakeholders.	a) Ripresa regolare della frequenza annuale dell'incontro con gli Stakeholders, interrotta a causa dell'emergenza pandemica (valore Target: 100%).	a) Conferma valore Target 2021/2022.
	b) Mancata ricezione delle indicazioni provenienti dagli Stakeholders.	b) Aggiornamento del percorso formativo del CdS a partire dal'a.a. 2022/2023, anche in linea con le indicazioni scaturite dall'incontro con gli Stakeholders (6 dicembre 2021). In particolare sono stati previsti al V° anno i corsi di: "Organizzazione, gestione e sicurezza del cantiere"; "Formazione, normative e procedure professionali"; "Consolidamento di	b) Attivazione nel V° anno di corso a partire dall'a.a. 2022/2023, in linea con le indicazioni scaturite dall'incontro con gli Stakeholders, dei sei corsi a scelta (Taf/D) orientati all'ingresso nel mondo del lavoro ed all'esperienza del tirocinio curriculare, ovvero: "Organizzazione, gestione e sicurezza del cantiere", "Lingua inglese (livello avanzato)","Advanced BIM", "Formazione, normative e procedure

[16] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[17] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

		costruzioni storiche/Progettazione in area sismica", "Lingua inglese (livello avanzato", "Disegno digitale avanzato", "BIM avanzato" (vedi Aggiornamento del percorso formativo: verbale del Consiglio di CdS del 21 aprile 2022). Non è stata recepita invece la richiesta di aumento del numero di Cfu relativi al Tirocinio, in quanto il numero attuale (11 cfu) è già sensibilmente maggiore di quello generalmente adottato dai CdS in Architettura degli Atenei italiani.	professionali", "Disegno digitale avanzato", "Consolidamento di costruzioni storiche/Progettazione in area sismica". (Valore Target: 100%).
	c) Assenza di un Comitato d'indirizzo del CdS (valore Target: 100%).	c) Istituzione del Comitato d'Indirizzo del CdS, il cui ruolo sarà incentrato essenzialmente sulla verifica degli esiti del percorso formativo del CdS in relazione in particolare ai concreti sbocchi occupazionali, con la possibilità di avanzare proposte ed indicazioni di aggiornamento del percorso stesso	c) Approvazione della composizione, attivazione ed operatività del Comitato d'Indirizzo, finalizzate alla verifica della validità dell'aggiornamento del percorso formativo introdotto negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023 anche sulla base delle indicazioni scaturite dall'incontro con gli Stakeholders. La composizione è

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	d) La Commissione Paritetica Docenti Studenti risulta attiva anche in quest'anno.	(valore Target: 100%). d) Per quanto riguarda la Commissione Didattica Docenti Studenti, la Relazione relativa all'anno 2021, presentata dal presidente della Commissione prof. Filippo Angelucci nel Consiglio di CdS del 17 febbraio 2022, attesta il giudizio positivo nei confronti delle azioni di miglioramento intraprese dal CdS, una posizione che può essere sintetizzata dal seguente giudizio tratto dalla Relazione stessa (p.7): "Complessivamente la valutazione del CdS può quindi considerarsi con un andamento decisamente positivo; dato quest'ultimo rilevante anche rispetto alle misure di intervento suggerite (e alcune già in fase di attuazione). In merito agli esiti dell'ultima valutazione del CdS riferita all'a.a. 2020-21 e in particolare dai suggerimenti degli studenti rilevati	stata approvata dal Consiglio di CdS del 16 dicembre 2022 (arch. Giovanni Vaccarini, arch. Emilia Fino, arch. Francesco Chiavaroli, arch. Angelo D'Alonzo, prof. Federico Bilò, prof. Marcello Villani), la prima riunione si è svolta il 23 marzo 2023.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

		attraverso le rappresentanze studentesche si conferma il dato per cui il CdS si attiva in modo efficace per risolvere le criticità rilevate". .	

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale incontro con gli Stakeholders (6 dicembre 2021);
- Verbale del Consiglio di CdS (16 dicembre 2021);
- Verbale del Consiglio di CdS (17 febbraio 2022);
- Verbale del Consiglio di CdS (21 aprile 2022);
- Relazione Commissione Paritetica Docenti Studenti (2021).
- Consiglio di CdS (16 giugno 2022). OdG
- Consiglio di CdS (16 giugno 2022). Verbale
- Verbale riunione del Comitato d'Indirizzo (23 marzo 2023)

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

9. Criticità: R3.D.3 Revisione dei percorsi formativi

Punto di Attenzione	R3.D.3 Revisione dei percorsi formativi
Punteggio attribuito	4 (I punteggi uguali o inferiori a 5 segnalano la presenza di criticità di diversa entità e sono associati a riserve espresse dalla CEV)

Criticità riscontrata CEV

Il Dipartimento si è dotato di strumenti e di strutture idonei a monitorare l'offerta formativa per garantirne un tempestivo aggiornamento, ma non sono ancora evidenti azioni mirate al reale raggiungimento degli obiettivi, né conseguenti esiti rilevanti. Anche in questo PA torna il ruolo della Commissione Didattica che, nelle descrizioni riportate nelle fonti, appare come strumento operativo fondamentale per la gestione delle problematiche inerenti a un ampio ventaglio di aspetti della didattica del Corso di Studio, fra i quali il presente PA, cioè la costante attenzione alla revisione di percorsi, così da garantire "che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate".
Tuttavia - come rilevato anche nel precedente PA R3.D.2 – a fronte dell'adozione di un'idonea struttura atta a garantire un "tempestivo aggiornamento" dell'OF, si deve constatare l'opposizione della maggioranza dei docenti del Corso di Studio agli interventi proposti e, di conseguenza, una insufficiente azione di "revisione dei percorsi formativi".

Segnalazione di raccomandazione

Si raccomanda di revisionare e monitorare il percorso formativo e la sua efficacia, mettendo in atto momenti di confronto all'interno del Corso di Studio seguiti da scelte significative e ben riconoscibili, a partire dagli studenti stessi.

Obiettivi e azioni di miglioramento (a cura del CdS)

Aggiornamento e revisione del percorso formativo del CdS in base ai seguenti criteri fondamentali:

a) Incentivare una maggiore interdisciplinarietà tra i corsi attivati nel CdS.

b) Pur all'interno di un percorso formativo caratterizzato da logiche consequenzialità disciplinari e da propedeuticità ordinamentali, incrementare la possibilità di scelta da parte degli studenti, in particolare per ciò che concerne il V° anno.

c) Modulare il percorso anche in base alle indicazioni scaturite dai contatti con gli Staskeholders, per ciò che concerne in particolare il quadro delle attività formative collegate alla concreta attività professionale *post-lauream* e, al tempo stesso, il collegamento con l'attività di tirocinio prevista nel V° anno di corso.

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

Obiettivi, azioni e monitoraggio (a cura del CdS)

Obiettivo	Azione/i di miglioramento	Valore di Partenza 2019/2020	Target di miglioramento atteso 2022/2023
a) Aggiornamento e revisione del percorso formativo del CdS in base ai seguenti criteri fondamentali: - incentivare una maggiore interdisciplinarietà tra i corsi attivati nel CdS. - incrementare la possibilità di scelta da parte degli studenti, in particolare per ciò che concerne il V° anno. - modulare il percorso anche in base alle indicazioni scaturite dai contatti con gli Staskeholders, per ciò che concerne in particolare il quadro delle attività formative collegate alla concreta attività professionale *post-lauream* ed il collegamento con l'attività di tirocinio prevista nel V° anno di corso.	a) A partire dalla seconda metà del 2021 è stato studiato un aggiornamento di revisione del percorso formativo del CdS alla luce dei criteri ed obiettivi evidenziati. Già parzialmente introdotto nei mesi precedenti ("Corsi coordinati"), l'aggiornamento è stato definitivamente approvato nella sua versione completa il 21 aprile 2022 (vedi target raggiunto 2021/2022). Elementi fondamentali dell'aggiornamento: - previsione ed attuazione a partire dall'a.a. 2021-2022 dei "Corsi coordinati" previsti al I° ed al IV° anno (con estensione al II° ed al III° anno a partire dal successivo a.a. 2022-2023), al fine di incentivare l'interdisciplinarietà all'interno del CdS. - sostituzione dei precedenti 5 ambiti di Laurea in 6 nuovi	a) Assenza di un aggiornamento del percorso formativo del CdS (valore Target: 0%).	a) Completamento dell'aggiornamento del percorso formativo del CdS, per ciò che concerne il coordinamento dei corsi del II° e III° anno, l'incremento della possibilità di scelta da parte degli studenti in particolare nel V° anno di corso, l'introduzione di corsi a scelta nel V° anno orientati specificatamente alla concreta attività professionale *post-lauream* ed al collegamento con l'attività di tirocinio prevista nello stesso anno (valore Target: 100%).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	percorsi con possibilità di interdisciplinarietà tra percorsi (a partire dall’a.a. 2022-2023). . sostituzione del corso di “Lingua inglese” con quello di “Lingua straniera” (II° anno) con possibilità di scelta da parte dello studente (a partire dall’a.a. 2022-2023). - sostituzione del corso di “Diritto urbanistico” con quello di “Diritto edilizio e urbanistico” (III° anno), operazione finalizzata ad una maggiore preparazione professionale specifica degli studenti, anche alla luce delle caratteristiche e del campo degli studi professionali operanti nel contesto geografico di riferimento. - introduzione al V° anno delle sei nuove AFO (Attivita Formative Orientate) e delle cinque nuove AFS (Attività Formative Segnalate) corrispondenti a corsi TAF/D (cioè a scelta dello studente), finalizzate all’approfondimento		

Università degli Studi “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

	disciplinare orientato alla concreta attività professionale *post-lauream* (AFO) ed ad una preparazione culturale interdisciplinare attraverso insegnamenti attivati in altri Dipartimenti (AFS).		

Azione/i di miglioramento	Valore di partenza 2019/2020	Target raggiunto 2021/2022[18]	Target raggiunto 2022/2023[19]
Vedi sopra.	a) Assenza di un aggiornamento del percorso formativo del CdS.	a) Definizione, dopo ampio confronto interno, dell'aggiornamento del percorso formativo del CdS relativo al I° e IV° anno di corso (valore: 40%) Approvazione definitiva e completa dell'Aggiornamento del percorso formativo del CdS relativo al V° anno di corso (Consigli di Cds del 17 e 24 febbraio 2022; Consiglio di CdS del	a) Attivazione integrale dell'aggiornamento del percorso formativo anche al V° anno, sia per ciò che riguarda i 6 nuovi percorsi di Laurea (a.a. 2021/2022) che per l'introduzione delle 6 nuove AFO (Attività Formative Orientate) e delle 5 AFS (Attività Formative Segnalate) (.a. 20922/20239 (valore Target: 100%)

[18] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/04/2022
[19] Da compilare e inviare al PQA entro il 30/03/2023

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it

		21 aprile 2022.	

Fonti documentali

Elencare i documenti chiave e i documenti a supporto nei quali si dà evidenza degli obiettivi, delle azioni intraprese e del loro monitoraggio.

- Verbale Consiglio di CdS del 17 febbraio 2022.
- Verbale del Consiglio straordinario di CdS del 24 febbraio 2022.
- Verbale del Consiglio di CdS del 21 aprile 2022.
- Guida agli Studi (a.a. 2022/2023).

Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara
Presidio di Qualità di Ateneo
Via dei Vestini, 31 66100 Chieti
Tel. 0871 355 6353 - 6355
E-mail pqa@unich.it
Web https//pqa.unich.it