



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Architettura (IdSua:1561229)
Nome del corso in inglese RD	Architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
2.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
3.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante
4.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
5.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
6.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
7.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base

8.	GIANNANTONIO	Raffaele	ICAR/18	PA	1	Base
9.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
10.	MISINO	Paola	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
11.	MONTELPARE	Sergio	ING-IND/11	PA	1	Base
12.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	.5	Base
13.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
14.	CALABRESE	Vincenzo	ICAR/14	PA	.5	Caratterizzante
15.	CAMPLONE	Stefania	ICAR/13	RU	.5	Affine
16.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
17.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	.5	Caratterizzante
18.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base
19.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
20.	VANZI	Ivo	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante
21.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante
22.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
23.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base
24.	ZAZZINI	Paolo	ING-IND/11	PA	1	Base
25.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
26.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
27.	POZZI	Carlo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
28.	RADOGNA	Donatella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
29.	RAIMONDO	Filippo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
30.	RIZZO	Fabio	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

RICCI FRANCESCA francesca.ricci@studenti.unich.it
3454797187
DI BARTOLOMEO GIACOMO
giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it 33449358167
SANTELLOCCO MIRIAM miriam.santellocco@studenti.unich.it
3924110607
IANNO PAOLO GIUSEPPE
paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it 3248353571

Gruppo di gestione AQ

SEBASTIANO CARBONARA
MICHELE CARMINE DE LISI
PAOLO FUSERO
MARTINA GRAZIANI
LORENZO PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA
TULLIA RINALDI

Tutor

Domenico Antonio POTENZA



Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura dell'Università di Chieti-Pescara ha una durata di 5 anni, per un numero complessivo di 300 CFU.

La didattica è organizzata in semestri attraverso lezioni ex cathedra e attività applicative svolte in laboratorio per un totale di 28 esami di profitto nelle materie: matematica, scienza delle costruzioni, tecnica delle costruzioni, fisica tecnica, tecnologia, design, composizione architettonica, disegno e rilievo, storia dell'architettura, restauro, urbanistica e diritto urbanistico, estimo, inglese.

Al quinto anno gli studenti possono scegliere un Laboratorio di Laurea collocato in uno dei seguenti cinque ambiti tematici:

- Progetto e contesto
- Design e progettazione tecnologica
- Progetto e costruzione
- Progetto conservazione e rappresentazione
- Progetto e planning

Tutti gli ambiti sono caratterizzati da esperienze di tipo progettuale, direttamente connesse alle attività di ricerca delle diverse aree disciplinari di afferenza.

Nell'ultimo anno di corso è prevista una attività di tirocinio finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere, etc.

Il Corso di studi offre la possibilità di acquisire i 24 CFU per la formazione iniziale degli insegnanti, ai sensi della Legge 13.07.2015, n. 107, fruendo di un semestre aggiuntivo per il conseguimento dei CFU.

In tale semestre sarà possibile acquisire i suddetti CFU nell'ambito della specifica offerta formativa erogata dall'Ateneo dedicata al PEF24.

Per tutta la durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la didattica sarà erogata a distanza in forma telematica attraverso la Piattaforma Teams

Link: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

Link: <https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4> (DdA - Laurea Magistrale in Architettura)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2019

Estratto dal Verbale relativo alla riunione con i portatori di interessi avvenuta in data 2008 in occasione dell'istituzione del Corso di Laurea LM4 quinquennale a ciclo unico:

"Il Presidente invita il prof. Paolo Fusero - delegato del Preside della Facoltà di Architettura - ad illustrare il Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04. Il prof. Fusero passa ad illustrare obiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali. In particolare fa presente che i laureati nel suddetto corso possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni, enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio. Preso atto di quanto riferito dal prof. Fusero, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva".

In data 28 febbraio 2018 si sono svolte nuove consultazioni con i portatori di interesse organizzati. Di seguito un estratto del verbale:

"Per quanto attiene alla consultazione con gli interlocutori del mondo del lavoro, va precisato che in passato sono stati organizzati incontri operativi in seno alla Facoltà di Architettura.

Il Dipartimento di Architettura ha poi consolidato il rapporto istituendo un filo diretto con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro del bacino geografico di riferimento (fascia adriatica centro meridionale) ai fini di comunicare l'offerta formativa proposta e nel contempo instaurare una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere con il corso di laurea magistrale in Architettura che possano essere spendibili sul mercato del lavoro. Dal confronto con le parti sociali sono emerse interessanti considerazioni di carattere valutativo utili all'aggiornamento dei programmi formativi del corso di laurea in Architettura.

La consultazione con i portatori di interessi è coordinata dal Direttore di Dipartimento con l'ausilio del Presidente del Corso di Laurea e del delegato di Dipartimento per l'Assicurazione della Qualità e si svolge principalmente nella modalità dell'incontro diretto con gli stakeholders.

I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.

La consultazione verte principalmente sui seguenti temi:

- potenzialità occupazionali dei laureati;
- esigenze di aggiornamento dei profili formativi;
- risultati di apprendimento attesi e riscontrati sul campo;
- eventuale proseguimento degli studi in cicli post lauream.

La consultazione è rivolta ai seguenti portatori di interessi:

- ordini e associazioni professionali e di categoria;
- piccole e medie imprese e loro associazioni;
- enti pubblici e privati che operano sul territorio nelle materie dell'architettura;
- istituti di istruzione secondaria superiore.

La consultazione si svolge con periodicità annuale, cui seguono sedute ristrette con alcuni stakeholders per esigenze e finalità specifiche, quali ad es. il tirocinio formativo, la didattica integrativa, il placement, ect..

Di ogni incontro è redatto uno specifico verbale e al termine dell'incontro gli stakeholders sono invitati, mediante compilazione di appositi moduli, a sviluppare temi di confronto, dettagliare esigenze specifiche, segnalare criticità o altre osservazioni ritenuti utili ai fini dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Laurea.

In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (Almalaurea).

Importanti a tal fine sono anche le analisi di contesto dell'offerta formativa e del mercato del lavoro di altri Atenei nello stesso

bacino geografico di riferimento (Osservatorio Professione Architetto CRESME-CNA 2015)

Le istanze provenienti dagli stakeholders sono annualmente sottoposte alle valutazioni della commissione didattica incaricata dal Dipartimento della verifica della coerenza esterna ed interna degli obiettivi formativi del Corso di Studi e dell'eventuale aggiornamento dell'offerta didattica."

Un nuovo incontro con i portatori di interesse è previsto in data 27 febbraio 2019.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/04/2020

Le consultazioni con gli interlocutori del mondo del lavoro e delle professioni si svolgono con regolarità temporale e secondo un metodo consolidato.

Nel mese di febbraio di ciascun anno si svolge l'incontro frontale con la partecipazione, per il Corso di Laurea, delle seguenti cariche: il Direttore del Dipartimento, il Presidente del Corso di Laurea, il delegato di Dipartimento per la qualità della didattica, il delegato di Dipartimento per i tirocini e il placement.

Gli interlocutori sono numerosi ed appartengono alle seguenti principali categorie: Ordini professionali, Enti e Istituzioni del settore economico-finanziario, Associazioni rappresentative del settore dell'edilizia, Aziende, Scuole ed Enti di formazione.

L'incontro è indetto con un invito che enuncia le tematiche sulle quali saranno condotte le consultazioni. Per l'anno in corso (allegato 1 - verbale consultazioni del 27.02.2019) i temi sono stati i seguenti:

- informazione sulle modifiche introdotte nella offerta formativa, a seguito delle attività di consultazione dello scorso anno;
- individuazione di nuovi possibili percorsi formativi attinenti alle esigenze espresse dai portatori di interesse nel bacino geografico di riferimento.

I lavori sono organizzati nella forma di tavolo tecnico che prevede la possibilità di intervento, con tempi stabiliti, di tutti gli stakeholders partecipanti.

Dell'incontro è redatto uno specifico verbale che viene trasmesso, per le iniziative di competenza, alla Commissione didattica di Dipartimento ed alla Commissione paritetica docenti-studenti.

Sulla base delle risultanze dell'incontro annuale, sono programmate successive iniziative ristrette a specifici settori, per lo sviluppo di progettualità, azioni di collaborazione, partenariati, interventi specifici.

Con gli ordini degli Architetti, in particolare, è stato istituito un "Tavolo tecnico permanente di collaborazione interistituzionale".

L'istituzione è finalizzata ad obiettivi progettuali specifici (riforma esame di stato, tirocini extracurricolari, formazione professionale continua, orientamento scolastico ect.) con cronoprogramma di attività (allegato 2 - tavolo tecnico permanente).

In parallelo il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento segue le indagini di settore sull'andamento del mercato del lavoro e sui risultati occupazionali con riferimento ai dati e alle indagini disponibili (CRESME-CNA 2015, Almalaurea, Censis). I lavori sono riassunti in documenti tecnico-esplicativi a cura della Direzione di Dipartimento, per la finalità di illustrazione periodica in seno agli Organi Collegiali (allegato 3 - analisi dei dati e strategie).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALLEGATI QUADRO A.1.b

**Architetto****funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscale. Ciò consente al laureato magistrale di rivestire compiti di elevata responsabilità, assumendo all'occorrenza ruoli di coordinamento di equipe multidisciplinari di esperti e collaboratori.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità delle opere ideate - alla scala edilizia, urbana e territoriale - e alla loro sostenibilità sotto il profilo ecologico-ambientale.

sbocchi occupazionali:

Dopo il superamento dell'esame di Stato i laureati magistrali si possono iscrivere all'albo professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Nel settore privato possono praticare la libera professione all'interno di studi professionali o presso società di progettazione. Nel settore pubblico possono rivestire funzioni di elevata responsabilità presso Enti locali, Soprintendenze ed Uffici tecnici territoriali, operanti nel campo delle costruzioni e delle trasformazioni urbane e territoriali.



1. Architetti - (2.2.2.1.1)



26/02/2019

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. L'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente. Il test, oltre ad una conoscenza su temi di cultura generale e di ragionamento logico, prevede la verifica di una conoscenza di base nelle seguenti discipline: storia dell'architettura, disegno, fisica e matematica. La graduatoria di merito del test di ammissione ha altresì valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA sono distinti per gli stessi ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita per ciascun ambito dal Regolamento didattico del Corso di Laurea.

22/05/2020

L'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente a livello nazionale.

Per l'anno accademico 2020-21 i posti programmati sono 180 per gli studenti comunitari e 5 per gli studenti extracomunitari. Il test si svolgerà in modalità a distanza nella data e con le procedure che saranno indicate nel bando di Ateneo. Il bando viene pubblicato sul sito di Ateneo e del Dipartimento.

La graduatoria di merito del test di ammissione ha anche valore di prova di verifica delle conoscenze richieste per l'assegnazione di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Gli OFA sono distinti per ambiti tematici (Matematica e Fisica, Disegno e rappresentazione, Storia dell'Architettura), consistono nell'assegnazione di attività formative individuali e vengono assegnati in base al mancato raggiungimento nel test di ingresso della soglia minima di punteggio stabilita dal Regolamento Didattico per ciascun ambito.

Maggiori informazioni sulle modalità di recupero OFA sono consultabili alla pagina web: <https://www.dda.unich.it/node/8290>

Link : <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2020> (Prova Ammissione 2020 - A.A. 2020/2021)

16/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio in Architettura di Pescara, nel recepire le declaratorie indicate dal Decreto sulle classi di laurea, sono aggiornati in considerazione delle esigenze espresse dalla società contemporanea e dal contesto territoriale entro il quale opera la nostra Università. Il mercato delle professioni tecniche richiede oggi una figura di architetto reinterpretata in chiave più ampia ed articolata rispetto ai temi storici disciplinari che attengono alla progettazione edilizia e urbanistica, alla storia dell'architettura ed al restauro, alla rappresentazione, alla tecnologia ed alle valutazioni del patrimonio costruito. Le conoscenze consolidate di questa tradizione di studi non vanno disperse, poiché alla base di quella sensibilità culturale e quell'attitudine tecnica che caratterizza l'approccio multidisciplinare dell'architetto alle trasformazioni dell'ambiente costruito. E pur vero tuttavia che l'evoluzione attuale dei bisogni sociali ed industriali rispetto ai temi dell'abitare (dalla sostenibilità delle trasformazioni antropiche al risparmio energetico; dal consumo di suolo alla riqualificazione del patrimonio costruito; dalle innovazioni tecnologiche del settore edilizio agli strumenti informatici utilizzati nelle diverse scale della progettazione) richiedono oggi nuove competenze e una necessaria integrazione di saperi. Facendo poi riferimento al contesto geografico del nostro Corso di Laurea, emerge in modo evidente la particolare rilevanza che vengono ad assumere le tematiche inerenti la progettazione nei territori "fragili" (rischio sismico, idrogeologico, sociale; messa in sicurezza del patrimonio edilizio obsoleto, etc.) che nel breve-medio periodo assorbiranno una quota di mercato rilevante, anche in ragione di provvedimenti normativi - alcuni di origine comunitaria - che spingono in questa direzione. Ecco quindi che il Laureato magistrale in Architettura del nostro Corso di Laurea è chiamato a governare processi di trasformazione edilizia e di rigenerazione territoriale di rinnovata complessità rispetto al passato, che proiettano la figura dell'architetto in una dimensione interdisciplinare in cui è fondamentale la conoscenza e l'uso di "linguaggi" comuni (ad esempio la tecnologia BIM) oltre alla capacità di interagire con altre figure tecniche svolgendo - all'occorrenza - funzioni di coordinamento e project management di cantieri complessi, tra cui i "cantieri della ricostruzione" post sisma, largamente presenti nel nostro territorio.

Il percorso formativo del nostro Corso di Studi in Architettura dà attuazione agli obiettivi di qualificazione professionale fin qui descritti attraverso una metodologia di apprendimento che fa largo uso di workshop progettuali (per affinare la capacità di

interrelazione di gruppi di lavoro su specifici temi), ed una organizzazione degli insegnamenti in cinque aree disciplinari, di cui due composte da discipline prevalentemente di base e tre da discipline caratterizzanti della classe di studi. Nel primo biennio lo studente dedica la propria formazione ad insegnamenti di base e caratterizzanti, queste ultimi connotati da una marcata espressione progettuale. Nel terzo anno si svolge una fase importante di formazione di base, sia teorica che tecnico-ingegneristica. Il quarto anno prevede un impegno prevalentemente progettuale, funzionale ad una verifica dell'apprendimento in tutte le principali discipline ai fini della continuazione e ultimazione del percorso di studi. Nel quinto anno le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che culminano con la scelta dell'ambito di Laurea e la frequenza del relativo laboratorio di tesi. Attraverso la partecipazione ad appositi bandi è previsto inoltre l'accesso a condizioni di merito alla mobilità internazionale con programmi di formazione didattica presso sedi europee (Erasmus) e internazionali.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti del corso di laurea in architettura dovranno acquisire livelli specialistici di conoscenza della strumentazione metodologica e procedurale delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione, trasformazione e gestione del patrimonio edilizio, dell'ambiente e del paesaggio. Il laureato magistrale dovrà in particolare essere capace di interpretare la realtà e il senso del contesto in cui si cala l'intervento dell'architettura, di definire obiettivi e approcci progettuali tesi alla sostenibilità degli interventi, di comprenderne i possibili effetti sulla qualità dell'ambiente e sul paesaggio e di verificare la fattibilità economica e sociale dei processi di trasformazione antropica. Tali capacità potranno essere utilmente spese anche nell'ambito di percorsi di ricerca tendenti ad elaborare idee innovative ed originali. Questi obiettivi sono perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, i laboratori progettuali ed i laboratori di tesi, nei quali rivive e si rinnova la cultura dell'atelier, fondamentale per la trasmissione dei saperi dell'architettura. Il raggiungimento degli obiettivi enunciati viene monitorato attraverso prove intermedie e verificato attraverso esami scritti e orali, che utilizzano ricerche tematiche, elaborati progettuali e relazioni tecniche, consentendo di valutare la preparazione teorica e pratica nonché la capacità di elaborazione progettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione del laureato magistrale assume caratteristiche specifiche nella declinazione delle diverse aree di apprendimento. Per quanto riguarda le discipline della progettazione architettonica, il laureato magistrale utilizza gli strumenti teorico-pratici acquisiti portando a sintesi gli aspetti funzionali e tecnologico-costruttivi, la qualità figurativa e i rapporti con lo spazio, l'apparato normativo e i vincoli finanziari. Nelle discipline della pianificazione urbanistica e territoriale il laureato magistrale ha acquisito la conoscenza delle tecniche e delle politiche per la città che filtrerà attraverso il concetto di sostenibilità declinato dal punto di vista ambientale, socio-economico e giuridico-amministrativo. Le conoscenze relative alla conservazione ed al restauro del patrimonio architettonico, permettono di approfondire le competenze storiche e la sensibilità per le questioni statiche e costruttive, promuovendo la capacità del laureato magistrale di comprendere criticamente i valori delle preesistenze, con l'obiettivo della trasmissione al futuro. Per le discipline del disegno di architettura, due aspetti su tutti risultano determinanti per sviluppare la capacità del laureato magistrale di applicare conoscenza e comprensione: il primo di carattere teorico attiene alla conoscenza della storia della rappresentazione; il secondo è relativo alle competenze scientifiche del disegno, vale a dire la padronanza dei metodi di rappresentazione nonché la capacità d'uso degli strumenti di rappresentazione analogici e digitali. Il tema della valutazione richiede la conoscenza degli aspetti teorici che caratterizzano la disciplina estimativa e la capacità di applicare le numerose procedure,

dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti; per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili. Per le discipline relative alla storia dell'architettura, il processo di apprendimento si fonda sull'acquisizione da parte dello studente dei mezzi conoscitivi e critici di base relativi ad un quadro ragionato dell'evoluzione dell'architettura, e soprattutto sulla sua capacità di svolgere una riflessione personale sull'architettura storica intesa come strumento di comprensione della realtà architettonica attuale ed insieme valida base per la sua concreta operatività progettuale. Le conoscenze e competenze acquisite nelle discipline tecnologiche infine permettono al laureato magistrale di poter controllare l'analisi dei sistemi costruttivi, orientata secondo i principi della sostenibilità, in particolare ambientale

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA, DELLA PIANIFICAZIONE URBANISTICA E TERRITORIALE E DELLA VALUTAZIONE

Conoscenza e comprensione

Nelle discipline legate progettazione architettonica, gli elementi di conoscenza derivano dallo studio degli strumenti teorico-pratici della progettazione architettonica, applicati alle diverse scale e tipologie di intervento (casa singola, edificio multipiano, edificio pubblico, progetto urbano), con particolare attenzione alle relazioni con il contesto fisico e sociale ed alla fattibilità dei progetti declinata su più dimensioni (ambientale, sociale culturale ed economica).

Le discipline dell'area urbanistica sono orientate all'analisi della città e del territorio, insegnano a comprendere i fenomeni urbani nella loro complessità, indagando gli aspetti formali, morfologici e socio-economici, nonché le relazioni tra di essi. Inoltre focalizzano l'attenzione sull'individuazione delle criticità dei sistemi urbani e sulla conoscenza degli strumenti del sistema di pianificazione (generali e di dettaglio alla scala urbana, generali e settoriali a quella territoriale).

Nelle discipline legate alla valutazione, i fondamenti conoscitivi richiamano i principi di economia necessari alla comprensione del funzionamento del sistema economico e l'apprendimento del metodo di stima, applicato nelle differenti declinazioni procedurali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze maturate nelle discipline della progettazione architettonica consentono al laureato magistrale di controllare l'intero processo della progettazione architettonica, a partire dalla elaborazione del concept, del progetto esecutivo, fino alla cantierizzazione dello stesso.

L'architetto magistrale sarà in grado di redigere gli strumenti di pianificazione urbana e territoriale e di definire proposte di intervento e di miglioramento del contesto esistente, anche in collaborazione con gli Enti territoriali, sempre avendo come riferimento il raggiungimento di obiettivi di sostenibilità ambientale.

Gli esiti delle conoscenze acquisite nelle discipline legate alla valutazione consentono di maturare la capacità di applicare le numerose procedure, dirette e indirette, necessarie per la determinazione dei valori di mercato e di costo nei contesti conflittuali ed in quelli non conflittuali; per la verifica della fattibilità economico-finanziaria dei progetti (analisi costi ricavi e analisi costi-benefici); per le stime in ambito catastale e per le valutazioni a fini fiscali degli immobili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 [url](#)

DIRITTO URBANISTICO [url](#)

ESTIMO [url](#)

PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)

[URBANISTICA 1 url](#)

[URBANISTICA 2 url](#)

AREA DELLA CONSERVAZIONE E DEL RESTAURO DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO, DELLA STORIA E DISEGNO DELL'ARCHITETTURA

Conoscenza e comprensione

Le discipline legate al restauro architettonico mirano ad una formazione dapprima di carattere storico e teorico e poi progressivamente più pratico. Dapprima vengono fornite le nozioni riguardanti l'intera vicenda della disciplina, dalle sue origini fino al dibattito contemporaneo; successivamente si confronta il progetto di restauro con l'esistente, attraverso attività prevalentemente di laboratorio. La formazione è completata da esperienze di cantiere svolte in loco, ovvero riferite in aula col supporto di figure professionali altamente qualificate come, ad esempio, i funzionari delle Soprintendenze.

Le conoscenze delle discipline storiche scaturiscono dalla rassegna critica delle opere architettoniche più importanti, dall'antichità alla contemporaneità, analizzate in relazione al contesto storico e ambientale ed al rapporto tra progetto ed esecuzione.

Le conoscenze fondamentali nell'ambito della rappresentazione architettonica richiamano i metodi di rappresentazione (proiezioni ortogonali, assonometria prospettiva e proiezioni quotate); la storia della rappresentazione; il disegno per il rilevamento architettonico e urbano (tecniche e metodiche dirette e indirette, vale a dire misurazioni manuali e strumentali); il disegno per il progetto (convenzioni grafiche, Bim, disegno parametrico).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tale processo conoscitivo consente al laureato di "spendere" la cultura storica e la capacità critica acquisite per affrontare concretamente il progetto di restauro, tanto alla scala edilizia che a quella urbana. Per progetto si intende in questo caso tutto il complesso di competenze che si addicono ad un architetto, quindi anche di carattere statico, strutturale, economico-estimativo, oltreché legislativo, e che la specificità della disciplina orienta nella direzione della conservazione.

Le conoscenze assunte nelle discipline delle storiche risultano propedeutiche alla realizzazione dei progetti di restauro e più in generale consentono di maturare le capacità culturale e critica per "leggere" i progetti e per orientarne la fase realizzativa.

Le conoscenze di base acquisite nelle discipline del disegno risultano funzionali all'elaborazione progettuale sia alla scala architettonica che a quella urbana; così come alla comprensione dei linguaggi dell'architettura e dei beni culturali (materiali e immateriali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[DISEGNO DELL'ARCHITETTURA url](#)

[GEOMETRIA DESCRITTIVA url](#)

[RESTAURO ARCHITETTONICO 1 url](#)

[RESTAURO ARCHITETTONICO 2 url](#)

[RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA url](#)

[STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 url](#)

[STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 url](#)

[STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE TECNOLOGICHE E DEL DESIGN

Conoscenza e comprensione

Le discipline tecnologiche e del design approfondiscono gli aspetti riguardanti le proprietà dei materiali per costruire, l'analisi delle esigenze degli utenti finali, le metodologie e gli strumenti diagnostici per la progettazione sistemica dell'ambiente costruito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze permettono al laureato in Architettura di operare a vari livelli del processo costruttivo: nei settori del recupero, della progettazione e della manutenzione tecnologico-ambientale a scala edilizia, urbana e territoriale, della direzione dei lavori, della sicurezza in cantiere e del project management, in ambiti di lavoro pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN [url](#)

MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI [url](#)

AREA DELL'INGEGNERIA STRUTTURALE E DEGLI IMPIANTI

Conoscenza e comprensione

Le discipline ingegneristiche portano alla conoscenza della componente strutturale dell'edificio, considerata come parte integrante dell'organismo architettonico, al fine di definire le condizioni di sicurezza sia per quanto riguarda il carico di esercizio, vale a dire il carico in condizioni ordinarie di utilizzo, sia per quanto riguarda i carichi esterni legati all'azione degli agenti atmosferici ed all'azione sismica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è quindi in grado di elaborare il progetto architettonico tenendo conto del corretto proporzionamento tra componente strutturale e qualità formali e funzionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA DELLE STRUTTURE [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale deve acquistare consapevolezza del proprio operato di architetto sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte progettuali di intervento nel contesto esistente. A tale scopo, il corso di laurea magistrale fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale. In questa direzione il laureato magistrale dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua personale autonomia di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di governo dei processi di trasformazione territoriale in contesti interdisciplinari.

Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio verrà incoraggiato attraverso l'elaborazione di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare il suo spirito critico, e a prendere decisioni, sia singolarmente che in gruppi di lavoro, simulando le modalità operative multidisciplinari presenti nell'attività professionale.

La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto dei corsi e nella preparazione e discussione della tesi finale di laurea.

Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente al committente, agli operatori e all'opinione pubblica il senso, i contenuti e gli effetti dei progetti proposti, con particolare riferimento agli obiettivi, alle soluzioni formali e funzionali, alle modalità realizzative e di gestione delle opere. Il corso di laurea magistrale fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti, in forma scritta, grafica e orale. Le attività didattiche sono organizzate assicurando il lavoro di gruppo e l'interazione con il docente e gli ospiti esterni. Al modello della lezione ex cathedra si affianca, infatti, il modello del workshop, che prevede la partecipazione attiva dello studente in gruppi di lavoro e l'eventuale apporto esterno di interlocutori esperti. Inoltre, sono adottati nei vari corsi di insegnamento metodi e tecniche di rappresentazione e comunicazione digitali valorizzando l'utilizzo di sistemi di comunicazione multimediale. Le abilità comunicative sono sviluppate anche attraverso le opportunità di scambio culturale attraverso la mobilità internazionale presso le sedi estere convenzionate.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il corso di laurea magistrale fornirà agli allievi, oltre alle conoscenze specifiche, un approccio metodologico allo studio che metterà in grado i futuri professionisti di esercitare anche in relativa autonomia i processi successivi di autoapprendimento, necessari per l'aggiornamento critico delle proprie conoscenze in materia di architettura. Concorrerà al conseguimento di questo obiettivo l'alternanza di momenti formativi tradizionali (lezioni frontali) con momenti dedicati alle esercitazioni, mirate a stimolare la capacità di auto-organizzazione del discente. In particolare, nel quinto anno di corso le attività programmate sono prevalentemente orientate ad esperienze formative applicate, anche di tirocinio esterno, che accompagnano lo studente alla scelta dell'ambito disciplinare in cui svolgere il Laboratorio di preparazione alla tesi di Laurea. La scelta può esercitarsi fra cinque diversi ambiti scientifici, assicurando in tal modo agli studenti la possibilità di accedere ad un ampio ventaglio di percorsi formativi. L'obiettivo dell'"apprendimento continuo" è inoltre perseguito mediante l'incentivazione e lo sviluppo di momenti di studio e ricerca personale, da esercitare attraverso le attività formative di libera scelta. A questo fine il Dipartimento di Architettura incentiva numerose iniziative ed eventi culturali, che prevedono l'accesso libero e gratuito da parte degli studenti dei Corsi di Laurea che afferiscono al Dipartimento, secondo propria autonoma determinazione.</p>

16/01/2019

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore

Lo studente può scegliere fra due diverse modalità di svolgimento del lavoro di tesi:

- di tipo progettuale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto elaborato;
- di tipo compilativo, consistente in una lettura critica svolta in forma originale su temi disciplinari di rilevante interesse scientifico.

28/05/2020

La domanda di ammissione all'esame di Laurea è compilata dallo studente attraverso un modulo on-line. Sono ammessi gli studenti che abbiano ultimato il percorso di studi con il riconoscimento di 285 CFU su 300.

La Commissione di laurea è composta da un minimo di 7 docenti di ruolo, afferenti al Corso di Laurea in Architettura, appartenenti ai SSD presenti nel Corso di Laurea .

Possono essere nominati relatori di tesi tutti i docenti di I e II fascia e i ricercatori di ruolo titolari di insegnamento presso il Corso di Laurea in Architettura.

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi originale, che si esplica in studi, ricerche e elaborati grafici di progetto, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore . Gli elaborati ed i formati di presentazione della prova finale sono definiti dal relatore che segue la tesi, e in genere si tratta di un numero congruo di elaborati cartacei e/o digitali sufficienti a sviluppare in senso compiuto il progetto oggetto di tesi di laurea.

Il voto di Laurea è espresso in 110/esimi ed è costituito dalla media ponderata dei voti d'esame riportati dallo studente nel percorso formativo del suo piano di studio, a cui si aggiunge il punteggio attribuito dalla commissione di laurea per il lavoro finale di tesi. Il punteggio aggiuntivo segue le seguenti regole:

- a maggioranza della commissione (sentito il relatore) max 10 p.ti aggiuntivi rispetto alla media/esami;
- all'unanimità della commissione fino ad un ulteriore incremento di 3 p.ti per casi ritenuti di merito eccezionale;
- all'unanimità della commissione "110/110 con Lode" solo se la media/esami è superiore o uguale a 97/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-4-architettura>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






<https://www.unich.it/node/9907>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	MISINO PAOLA CV	RU	14	140	✓
2.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 link	BILO' FEDERICO CV	PA	14	140	✓
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	CAFFIO GIOVANNI CV	PA	10	100	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA link	TUNZI PASQUALE CV	PA	10	100	✓

5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link			10	80	
6.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	RADOGNA DONATELLA CV	PA	8	80	
7.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI link	LADIANA DANIELA CV	RU	8	80	
8.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	GIANNANTONIO RAFFAELE CV	PA	8	80	
9.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	FIADINO FILOMENA ADELINA CV	RU	8	80	
10.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	ROVIGATTI PIETRO CV	PA	10	100	
11.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 link	FABIETTI VALTER CV	PO	10	100	
12.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 link			14	140	
13.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6	48	
14.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI link			10	100	
15.	ICAR/17	Anno di corso 2	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA link			8	80	
16.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA DELLE STRUTTURE link			6	60	
17.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 link			8	80	
18.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA 2 link			10	100	
19.	ICAR/14	Anno di corso 3	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 link			14	140	
20.	ICAR/13	Anno di corso 3	DESIGN link			8	80	
21.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO URBANISTICO link			6	60	
22.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link			8	80	
23.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA link			12	120	
24.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 link			8	80	
25.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			6	60	

26.	ICAR/14	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 link	14	140
27.	ICAR/12	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE AMBIENTALE link	8	80
28.	ICAR/21	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE URBANISTICA link	10	100
29.	ICAR/19	Anno di corso 4	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 link	10	100
30.	ICAR/18	Anno di corso 4	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 link	8	80
31.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	12	120
32.	NN	Anno di corso 5	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link	8	64
33.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO link	8	80
34.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
35.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
36.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE link	8	64
37.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	8	64
38.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E CONTESTO link	8	64
39.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E COSTRUZIONE link	8	64
40.	NN	Anno di corso 5	PROGETTO E PLANNING link	8	64

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_pescara.pdf

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_pescara.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio - Dipartimento di Architettura

Descrizione link: Biblioteca - Dipartimento di Architettura

Link inserito: <https://www.dda.unich.it/biblioteca>

Descrizione altro link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <https://biblauda.unich.it/>

Le attività di orientamento in ingresso del Corso di laurea in Architettura sono promosse, sia dall'ateneo (Settore ^{31/05/2020} Orientamento, Tutorato, Placement, ecc.), sia in autonomia dal Dipartimento.

L'orientamento in ingresso dell'ateneo (<https://orientamento.unich.it/>) si occupa di fornire agli studenti delle ultime classi delle Scuole Superiori le informazioni utili alla conoscenza dell'offerta formativa dell'ateneo. Attivando l'interazione fra mondo universitario e Scuole Secondarie Superiori Regionali e non, l'ateneo offre una serie di servizi mirati a tale scopo, fra i quali le Videoconferenze orientative, realizzate nell'ambito del progetto "Scuola-Università on Net", le visite guidate delle Scuole presso i Dipartimenti presenti nei Campus di Chieti e Pescara, incontri dei propri docenti con gli studenti direttamente presso le diverse sedi scolastiche, oltre che fornire via e-mail le informazioni ed i chiarimenti di volta in volta richiesti. L'attività orientativa in ingresso viene svolta anche mediante la predisposizione e somministrazione di materiale informativo cartaceo e la fruibilità da parte degli studenti di numerosi servizi on-line, che vanno dalle pre-iscrizioni e immatricolazioni, al disbrigo delle pratiche amministrative, alla prenotazione degli esami.

L'orientamento in ingresso favorito dal Dipartimento è coordinato dal prof. Domenico Potenza, delegato dal Direttore del Dipartimento, si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti per le iniziative di orientamento telematico costituito dai Proff. Giovanni Caffio, Clara Verazzo, Carlo Prati e Raffaella Massacesi.

In particolare, per tutta la durata dell'emergenza sanitaria, il Corso di laurea in Architettura utilizza molteplici strumenti e attività on line tra cui:

- Orientamento on line: Open Day, Colloqui individuali di orientamento, Live Facebook di presentazione del Dipartimento, Incontri e testimonianze (diffusi tramite canali social e web) con video interviste registrate a designer e architetti affermati, a docenti dei CdL e video interviste live a ex studenti.

- Sito web (dda.unich.it - www.architettura.unich.it): sezione del sito web di Dipartimento dedicata all'orientamento con le seguenti informazioni e caratteristiche: descrizione dei corsi di laurea (testi, immagini, video, brochure on line); informazioni su competenze e sbocchi occupazionali; descrizione delle modalità di accesso e modalità della didattica; calendario e form di prenotazione per la partecipazione ai webinar di orientamento on line; calendario e form di prenotazione per i colloqui di orientamento individuali on line; sezione dedicata alla presentazione dei risultati della didattica (lavori degli studenti); news e form di iscrizione alla Newsletter.

- Social (Pagine Facebook, Instagram YouTube e Google ufficiali del Dipartimento e del Corso di Laurea in Architettura) con un Piano editoriale di pubblicazioni per il periodo di orientamento che riguardano: la diffusione dei materiali video (interviste, testimonianze, video presentazione dei corsi di laurea); la creazione di eventi per le dirette, per la presentazione dei corsi di laurea e per gli open day on line; la diffusione delle informazioni pratiche (prenota un colloquio di orientamento on line, come iscriversi, numeri utili); la vetrina per i progetti (lavori degli studenti); news.

Nel Dipartimento di Architettura è presente la Segreteria del Corso di Laurea in Architettura con il Manager Didattico e il Tutor a disposizione degli studenti per le soluzioni di problematiche varie di carattere didattico e amministrativo.

Descrizione link: Sezione dedicata alla prova di ammissione 2020 all'interno del sito web

Link inserito: <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2020>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

A livello di Ateneo, il Settore Orientamento, Tutorato, Placement, Diritto allo Studio e Disabilità presta i seguenti servizi: 29/05/2020

- offre informazioni e supporto amministrativo a studenti disabili e/o a loro familiari in merito alle opportunità di assistenza loro riservate dall'Ateneo,
- in collaborazione con le Scuole ed i Dipartimenti, offre sostegno a studenti interessati a riorganizzare o rivedere il proprio percorso di studi,
- attiva i servizi di assistenza riservati a studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- offre sostegno e supporto a studenti in merito al Diritto allo Studio,
- coordina i bandi di tutorato riservati a studenti,
- coordina i bandi per le attività di collaborazione a tempo parziale riservate a studenti.

A livello di Dipartimento, sono organizzati i seguenti servizi:

- management didattico di supporto alla formazione dei piani di studio;
- tutoraggio per l'accesso agli appelli d'esame e risoluzione di problemi amministrativi riguardanti le carriere;
- ricevimento studenti. Ogni docente prevede, negli orari di ricevimento programmati, l'offerta di spiegazioni integrative e chiarimenti sui propri insegnamenti
(<https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-magistrale-architettura-lm-4/orario-ricevimento-docenti>)
- didattica propedeutica o integrativa/ tutoraggio didattico di supporto all'apprendimento di specifiche discipline, secondo le carenze manifestate dagli studenti in particolare in ambiti tecnici e tecnologici.

Il CdS propone di attivare per il prossimo anno accademico specifici questionari per valutare l'efficacia del servizio di orientamento e di tutorato in itinere offerto.

Per il periodo di emergenza sanitaria i suddetti servizi agli studenti saranno assicurati nel rispetto ed in attuazione del Protocollo di sicurezza anti-contagio COVID19 del 12 maggio 2020 (allegato pdf).

Nell' a.a. 2019/2020 sono stati erogati i seguenti corsi propedeutici/integrativi tenuti da studenti tutor:

- un ciclo di lezioni da 30 ore di "Modellazione 2D/3D: Autodesk Autocad e Rhinoceros 3D (tutor Di Evangelista Domenica)
- due cicli di lezioni da 30 ore di PROGETTAZIONE "BIM" (tutor: Cappa Lucia e Lisa Taraborrelli).

La carta dei servizi, pubblicata sul sito di dipartimento, descrive le caratteristiche dei servizi e le modalità di accesso; definisce inoltre gli impegni relativi all'erogazione di ciascun servizio.

(<https://www.dda.unich.it/dipartimento/carta-dei-servizi-dda>).

*Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 è consultabile la "carta dei servizi agili"

Descrizione link: ORIENTAMENTO ARCHITETTURA

Link inserito: <http://www.architettura.unich.it/orientamento-pescara/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Protocollo_sicurezza_anticontagio_covid19_12_05_2020

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

TIROCINIO CURRICOLARE

29/05/2020

Il tirocinio formativo esterno rientra fra le attività formative obbligatorie del Corso di Laurea in Architettura per numero complessivo di 11 CFU, finalizzate a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale e orientamento a fini occupazionali. Il tirocinio viene svolto durante il quinto anno dei corsi di studi.

Gli obiettivi formativi del periodo di tirocinio sono concordati con il tutor universitario, da individuarsi fra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura.

Il tirocinio può svolgersi presso le sedi convenzionate, appartenenti alle seguenti categorie, purché operanti nei settori dell'architettura e/o dei servizi per l'architettura:

- Studio professionale;
- Impresa;
- Ente pubblico o privato;
- Ente del terzo settore;
- Istituzione o organismo estero;

Lo studente di regola sceglie la sede ospitante e il tutor universitario e inoltra al Dipartimento la relativa proposta di tirocinio, mediante presentazione di appositi moduli.

Al termine del tirocinio, lo studente presenta presso la Segreteria i seguenti documenti, predisposti secondo l'apposita modulistica:

1. Certificazione di tirocinio, riprodotta su carta intestata e recante firma e timbro del tutor della struttura ospitante; 2.

Relazione sul lavoro svolto, contenente gli obiettivi formativi raggiunti, firmata da entrambi i Soggetti, promotore e ospitante.

Il riconoscimento dei CFU per attività di tirocinio è attestato dal tutor universitario attraverso l'approvazione, con propria firma della relazione di tirocinio.

Il CdS propone di attivare per il prossimo anno accademico specifici questionari per valutare l'efficacia del tirocinio, sia per lo studente, sia per la struttura ospitante. Le finalità dei questionari consentiranno allo studente di valutare in modo costruttivo e propositivo la propria esperienza di tirocinio (customer satisfaction), intesa come inserimento in una organizzazione lavorativa complessa e articolata, e alla struttura ospitante di valutare il livello di preparazione dello studente stagista.

Presso il Dipartimento è attivo uno specifico servizio di assistenza amministrativa al tutorato, dedicato alla gestione delle pratiche di tirocinio ed alla informazione in merito alle stesse.

Per coordinare tutte le attività nel settore "Tirocini e Placement" il Dipartimento di Architettura ha inoltre istituito una figura specifica di delegato, rivestita dal prof. Filippo Angelucci.

Nell'a.a. 2019-20 risultano attive oltre 150 sedi di tirocinio, con una netta prevalenza di studi professionali, taluni Enti pubblici, soprattutto Comuni, ed un certo numero di aziende.

Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 trovano applicazione le seguenti modalità organizzative:

- Tirocini curricolari in modalità smart-working
- Il soggetto ospitante deve essere organizzato per svolgere attività con modalità a distanza.
- Il progetto formativo deve essere compatibile con lo svolgimento delle attività in smartworking.
- Il tutor interno potrà avvalersi della piattaforma teams o altri strumenti di telecomunicazione per le attività di indirizzo, monitoraggio e coordinamento del programma di tirocinio.
- La relazione finale deve dar conto delle modalità con le quali si sono svolte le attività di tirocinio.
- I documenti possono essere trasmessi via mail al tutor e agli uffici competenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco degli enti convenzionati

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmi di mobilità internazionale finanziati 2020 Dipartimento Architettura

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Il Dipartimento di Architettura finanzia con periodicità annuale la mobilità internazionale degli studenti, per attività di studio e di ricerca, presso le sedi estere convenzionate, site in paesi estranei all'Unione Europea.

Il Coordinatore della Convenzione internazionale, individuato tra i docenti afferenti al Dipartimento, provvede alla indizione di una procedura di selezione, con avviso pubblicato sul sito del Dipartimento, per la formazione di una graduatoria di merito secondo la quale saranno assegnati i posti risultanti dalle disponibilità numeriche previste dal programma annuale delle attività.

Le attività svolte sono relazionate in documenti di rendiconto annuale a cura degli stessi coordinatori di convenzione (esemplificazione in allegato).

È in allestimento una piattaforma web dedicata ad ospitare per ciascuna convenzione internazionale il programma, i documenti prodotti, i materiali informativi, i percorsi didattici e i rendiconti delle attività.

La validità didattico/formativa dei progetti riguardanti gli studenti è soggetta ad approvazione del Consiglio del Corso di Studio, ai fini del riconoscimento crediti formativi, dietro valutazione positiva effettuata dal Coordinatore della convenzione, che può eventualmente avvalersi del parere del Docente titolare della materia di insegnamento.

Gli studenti beneficiari del contributo finanziario per la mobilità internazionale devono acquisire almeno 12 cfu, nell'ambito dei CFU a scelta.

Il Dipartimento ha individuato una figura specifica di "Delegato alle missioni internazionali" per coadiuvare i colleghi nell'organizzazione delle attività e una figura di "Delegato alle relazioni internazionali" per coadiuvare il Direttore nell'individuazione delle strategie internazionali del Dipartimento (Prof. Domenico Potenza).

Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la mobilità internazionale è sospesa.

MOBILITA' ERASMUS

Erasmus + è un programma europeo che dà la possibilità agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso Università convenzionate e di effettuare un tirocinio presso enti, in uno degli stati membri dell'Unione Europea.

Ogni anno vengono banditi due tipologie di selezione per concorrere all'assegnazione delle borse di studio per la mobilità ai fini di studio, e per lo svolgimento di tirocini, con avvisi pubblicati nell'albo pretorio e sul sito dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Architettura offre un'ampia scelta di destinazioni con prestigiose Università europee, nei seguenti paesi: Belgio, Germania, Spagna, Portogallo, Francia, Grecia, Polonia, Romania, Slovacchia, Slovenia.

Il Corso di laurea in Design ha attivi accordi bilaterali con le seguenti Università:

- Université de Liege, Belgio
- Université de Mons, Belgio
- Hochschule Kaiserslautern, University of Applied Sciences, Germania
- Fachhochschule Koblenz, University of applied sciences, Germania
- Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (FH), Germania
- Fachhochschule Mainz, University of applied sciences, Germania
- Fachhochschule Potsdam-University of applied sciences Potsdam, Germania
- Universidad politécnica de Valencia, Spagna
- Ecole d'architecture de Paris Belleville, Francia
- Ecole d'architecture de Normandie, Francia
- University of Zagreb, Slovenia
- Universidade do Minho, Portogallo
- Universidade De Coimbra, Portogallo
- Technical University of Cluj-Napoca, Romania
- Univerza v Ljubljani V, Slovenia
- Slovenska technická univerzita v Bratislave, Slovacchia
- Universiteit Hasselt, Belgio
- Panepistimio Patron, Grecia
- Sveučiliste u Splitu, Croazia

Il Delegato di Dipartimento per il programma Erasmus assiste gli studenti outgoing ed incoming nella compilazione dei documenti e nelle attività di orientamento agli studi, fornendo loro indicazioni sull'offerta formativa delle Università partners; propone la convalida degli esami conseguiti nella sede estera, convertendoli in voti e crediti, ai fini dell'approvazione da parte del Consiglio di Corso di studio; al tempo stesso assiste anche gli studenti incoming, nella preparazione dei documenti, nella scelta dei corsi da frequentare, nella presentazione del polo didattico e del corpo docente.

Alla fine del periodo di mobilità sarà somministrato agli studenti incoming un questionario di "customer satisfaction" per valutare la propria esperienza didattica, di studio e di soggiorno.

Nell'AA 2019/2020 hanno partecipato al programma Erasmus 28 studenti con un totale di 439 CFU acquisiti.

Descrizione link: Bando Erasmus 2020/21 - Destinazioni Dipartimento di Architettura

Link inserito: <https://www.unich.it/sites/default/files/architettura.pdf>

Nessun Ateneo

26/05/2020

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI ATENEO

L'orientamento in uscita UdA è organizzato secondo le linee di intervento previste dal Programma di Orientamento post lauream di Ateneo denominato START (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio). Attivo dal 2005 il Programma START è stato istituito nell'intenzione di consolidare un'efficace rete di rapporti fra università, imprese e sistemi della ricerca.

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT DI DIPARTIMENTO

Oltre alle iniziative promosse dall'Ateneo attraverso il servizio di Job Placement, il Dipartimento organizza specifiche attività volte a incrementare i rapporti con il mondo del lavoro e delle imprese, anche in accordo alle esigenze espresse dagli stakeholder nelle varie sedi di consultazione.

La programmazione di Dipartimento sul placement prevede a partire dal 2019 le seguenti iniziative:

- collaborazione istituzionale con gli Ordini Provinciali per l'attivazione di tirocini extracurricolari finalizzati alla abilitazione professionale;
- istituzione di un Albo delle Aziende partner per la registrazione delle Ditte che collaborano con il Corso di Laurea in Architettura per finalità di orientamento e placement

Il delegato del Dipartimento di Architettura nel settore "Tirocini e Placement" è il prof. Filippo Angelucci.

Descrizione link: Orientamento & Placement di Ateneo

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/laureati/i-servizi-del-placement-universitario>

26/05/2020

Altre iniziative finalizzate a favorire la progressione negli studi sono rappresentate dalla organizzazione dei seguenti contesti di apprendimento:

- colloqui individuali per il recupero dei debiti formativi e modulazione dei corsi di recupero "a misura" delle necessità di apprendimento degli studenti;
- partecipazione libera a convegni, conferenze, seminari pubblici di alta valenza didattico-scientifica;
- summer school per lo svolgimento intensivo di attività laboratoriali finalizzate alla preparazione delle tesi di Laurea;
- organizzazione eventi e iniziative culturali e multidisciplinari, con il coinvolgimento attivo degli studenti in esercitazioni didattiche mirate.

Per tutto il periodo di durata dell'emergenza sanitaria Covid 19 la didattica sarà erogata a distanza in forma telematica attraverso la Piattaforma Teams.

Descrizione link: Didattica a distanza in forma telematica attraverso la Piattaforma Teams

Link inserito: <https://zeus.unich.it/teledidattica/#insegnamenti>

26/10/2020

Sono di seguito riportati i dati provenienti dalla rilevazione annuale dell'opinione degli studenti frequentanti elaborata dal Presidio di Qualità di Ateneo. Nell'ultima rilevazione dell'a.a. 2019/20, aggiornata alla data del 31 luglio 2020, la valutazione, espressa dagli studenti in forma anonima è riferita ai singoli insegnamenti del corso di Architettura.

Negli ultimi quattro anni accademici (16-17; 17-18; 18-19; 19-20) si è registrato costante miglioramento del punteggio medio dei corsi, passato da 3,14 (2016) all'attuale 3,40.

Il dato di Architettura del 2020 risulta più elevato sia rispetto all'ultimo punteggio medio disponibile dei Corsi di Studio dell'area scientifica (3,23) che al dato medio relativo ai Corsi dell'intero Ateneo (3,31). Si conferma, dunque, il progressivo miglioramento della qualità dell'insegnamento percepita dagli studenti.

Rispetto alle specifiche domande del questionario si può segnalare che l'interesse per la disciplina, il coerente svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato, le modalità d'esame e la disponibilità del docente, ricevono un punteggio superiore alla media del CdS; ad esempio, la domanda relativa all'interesse suscitato dagli insegnamenti riceve un punteggio medio fra tutti i 66 corsi pari a 3,50.

L'analisi di dettaglio dei 66 insegnamenti sottoposti a rilevazione rileva pochissime criticità (2/3 insegnamenti per i quali si riscontrano valori inferiori a 3)

I risultati del monitoraggio sono stati illustrati e commentati durante il Consiglio di Corso di Studio dell'8 ottobre 2021. Il Presidente del CdS prende atto dei buoni risultati raggiunti attraverso le iniziative fin qui adottate, si impegna a proseguire l'azione di sensibilizzazione dei docenti nell'applicazione dei provvedimenti migliorativi suggeriti dalle indicazioni che emergono dai questionari, prospettando per il futuro ulteriori margini di miglioramento.

Customer Satisfaction

Per la gestione degli eventuali reclami da parte degli studenti il CdS si affida al sistema di gestione dei reclami centralizzato a livello di Ateneo (<https://www.unich.it/parla-con-noi>).

Tale modalità risulta accessibile anche dal sito WEB Dipartimentale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B6 - Sintesi risposte degli studenti al questionario pre-esame -Architettura LM-4 (2020)+ estratto doc PQA 2020



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sono riportati i dati provenienti dall'indagine Almalaurea 2020 relativi al livello di soddisfazione dei laureati.

26/10/2020

Il giudizio complessivo sull'esperienza del corso di laurea continua ad essere ampiamente favorevole: l'87,0% dei laureati lo giudica molto positivo o comunque positivo, così come largo apprezzamento viene manifestato nei confronti dei docenti (complessivamente 79,0%). I due dati risultano più alti rispetto alla rilevazione del 2019.

Ciò che al momento si può considerare è l'oggettiva situazione di disagio che si è venuta a creare (in particolare negli ultimi tre anni) nel Polo Pindaro di Pescara in relazione alla fruibilità degli spazi e delle strutture; le aule, in particolare, risultano insufficienti rispetto all'aumentato numero di insegnamenti erogati nella sede, a cui ha contribuito anche il nuovo Corso di Design del Dipartimento di Architettura partito con oltre 400 studenti iscritti al primo anno.

Non a caso, il 62,8 % dei laureati esprime un giudizio critico nei confronti delle aule, ritenute spesso non adeguate, così come delle postazioni informatiche. Ancora più negativo il giudizio sulle attrezzature per le attività didattiche che si attesta al 72%. Tutto ciò si è riverberato inevitabilmente anche sulla organizzazione degli esami: per quanto il giudizio dei laureati non sia negativo (oltre il 68% lo giudica soddisfacente).

Resta positivo il giudizio espresso sugli insegnamenti (76%).

Il dato che riguarda il giudizio complessivo sul corso di studi è anch'esso in leggera ripresa rispetto al trend degli ultimi anni, passando dal 43% al 45,5% il numero di laureati che si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea. Questo dato solo in parte può essere giustificato dagli elementi critici riferiti alle strutture edilizie.

Le difficoltà nel percorso formativo, segnalate a più riprese dagli studenti hanno portato il CdS ad interessare la Commissione

Paritetica e soprattutto la Commissione Didattica nel provvedere ad apportare sostanziali modifiche nella riorganizzazione dell'offerta formativa. Gran parte di questi provvedimenti sono stati attivati nell'ultimo triennio e non essendo retroattivi hanno riguardato solo parzialmente i laureati che hanno espresso il loro giudizio sul corso di studi. Se le considerazioni svolte fotografano correttamente la situazione così come oggi si presenta, si può allora rilevare che nel prossimo futuro le criticità rilevate dovrebbero trovare una soluzione attraverso i provvedimenti intrapresi di recente sia sulle strutture (ristrutturazione in corso dell'intero Polo Pindaro), sia sulla fluidità del percorso formativo (aggiornamenti dell'ordinamento didattico), sia sul mercato edilizio (lieve controversione del trend negativo con prospettiva di crescita per il prossimo decennio).

I risultati del monitoraggio sono stati illustrati e commentati durante il Consiglio di Corso di Studio dell'8 ottobre 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 - allegato Dati almalaurea 2020



Sono di seguito riportati i dati ADITEC-UNICH, i dati Almalaurea 2020 relativi alla coorte 2019 -20 e i dati forniti dal PQA di Ateneo attraverso gli strumenti SICAS e MEP. 26/10/2020

Attrattività

È opportuno segnalare una controtendenza positiva del numero di iscritti al Corso di Studio di Architettura rispetto alle progressive riduzioni registrate negli anni precedenti.

L'ultimo dato disponibile relativo alla.a.2019-2020 (59 nuove immatricolazioni) registra infatti un leggero incremento rispetto all'anno precedente (53).

Provenienza geografica

Gli immatricolati dell'anno accademico 2019/2020 hanno provenienza regionale per il 60%; extraregionale per il 40%, secondo una tendenza del tutto strutturata da diversi anni. Quest'ultimo dato riguarda in massima parte la Puglia (29%); e un totale dell'11% dalle altre regioni confinanti.

Rispetto alle provenienze regionali, risulta preminente la provenienza dalla provincia di Pescara.

La provincia di Foggia continua a costituire il bacino di provenienza maggiore al di fuori dell'Abruzzo.

Provenienza per tipo di scuola secondaria superiore

Il liceo scientifico continua a rappresentare la scuola secondaria che fornisce il maggior numero di immatricolati (oltre 37%); le provenienze dal liceo artistico sono del 25%. Rilevante anche la quota relativa agli istituti tecnici (20%).

Provenienza per fascia di età e sesso

La quasi totalità degli studenti immatricolati (95%) nell'anno accademico 2019/2020 rientra nella fascia di età compresa tra i 17 ed i 20 anni. La rimanente quota, (5%) corrisponde alla fascia di età successiva (21-30 anni).

Per ciò che riguarda il sesso degli studenti immatricolati, secondo una tendenza in atto ormai da diversi anni, si conferma la maggiore presenza della componente femminile, pari a poco meno del 68%, seppure leggermente in calo rispetto all'anno precedente.

Dati di percorso: dai dati in possesso (aggiornamento fonte Alma Laurea) risulta che la durata media degli studi per il conseguimento della laurea è di 7,6 anni con un ritardo medio in anni di 2,6. Il 16,1% degli studenti si laurea in corso, con un sostanzioso incremento rispetto all'anno precedente; quasi il 32,1% si laurea al primo anno fuori corso; il 31,1% circa tra il secondo e terzo anno fuoricorso; la restante quota oltre il quarto anno. Il confronto con le corrispondenti voci verificate nel 2019, consente di rilevare un miglioramento della durata dei corsi di studi.

La frequenza regolare dei corsi è molto alta, considerato che oltre 95% con un significativo miglioramento degli studenti frequenta regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti previsti, mentre solo il 3,7% frequenta regolarmente dal 50% al 75%. La percentuale degli studenti che svolge un periodo di studio all'estero è del 18,8% (in Erasmus il 13,1%).

Oltre il 60,7% degli studenti ha accompagnato il percorso di studi con esperienze di lavoro, spesso di tipo occasionale, saltuario o stagionale; il 20,7% ha avuto esperienze di lavoro coerenti con il percorso di studi del CdL.

La quasi totalità degli studenti dichiara di utilizzare strumenti informatici coerenti con il corso di studi (con prevalenza dei programmi CAD/CAM/CAE 86,9%) e di possedere adeguate conoscenze multimediali.

Dati di uscita

Dalle rilevazioni fatte risulta che meno della metà dei laureati (circa 45%) intende proseguire gli studi, con la partecipazione a master e/o dottorati di ricerca, tirocini formativi e forme di qualificazione professionale sostenute con borse o assegni di studio.

La restante quota (55%) è esclusivamente interessata al lavoro, sia privato (con l'avvio di una attività autonoma/in conto proprio), sia nel pubblico. Gran parte dei laureati dichiara di essere disponibile a lavorare anche fuori dalla propria residenza.

I risultati del monitoraggio sono stati illustrati e commentati durante il Consiglio di Corso di Studio dell'8 ottobre 2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C1 - Dati di ingresso ADITEC-UNICH coorte 2019 -20, Dati itinere e uscita Alma laurea 2020, SICAS e MEP

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali emerse sempre dalla XX Indagine di Alma laurea ^{26/10/2020} (dati aggiornati al 2020) le percentuali di occupazione registrate dopo la laurea crescono progressivamente negli anni a partire dal 43,0% dopo 1 anno, 75,0 % dopo 3 anni, 74,3 % dopo cinque anni.

Il tasso di disoccupazione dopo cinque anni si riduce al 6,9% a partire dal 32,1% a un anno dalla laurea.

A cinque anni dalla laurea risulta impegnato come libero professionista il 34,6%. Medesima percentuale (34,6%) per gli occupati a tempo indeterminato.

La totalità dei laureati, a cinque anni dalla laurea, esprime, in varia misura, un giudizio molto positivo sulla laurea acquisita in relazione al lavoro svolto. Il 50% di essi dichiara nello stesso periodo di tempo di aver migliorato la propria posizione lavorativa. La metà dei laureati ritiene adeguata la formazione professionale ricevuta e di utilizzare le competenze acquisite nel Corso di Laurea. La retribuzione media mensile netta è migliorata rispetto alla precedente rilevazione: a un anno dalla laurea si attesta intorno a 967, supera di poco 1000 a tre anni, per attestarsi a 1.365 a cinque anni dalla conclusione degli studi con una leggera differenza retributiva fra uomini (1.390) e donne (1292).

In sintesi, a cinque anni dalla laurea, i dottori in Architettura pescaresi, lavorano prevalentemente nel sud-Italia (circa 57,7%). Si rileva inoltre un deciso incremento dell'occupazione all'estero (dal 6% all'attuale 15,7%).

Sono quasi esclusivamente impegnati nel settore privato, operando per più di un terzo nel settore edilizio (38,5%) e per oltre un quarto nell'ambito delle attività di consulenza (26,9%).

I risultati del monitoraggio sono stati illustrati e commentati durante il Consiglio di Corso di Studio dell'8 ottobre 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Alma laurea 2020 LM-4 Architettura Occupazione

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

All'interno del CdL sono attive numerose convenzioni per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento ^{26/10/2020} che aprono il percorso didattico all'inserimento nel lavoro professionale.

L'organizzazione e la regolamentazione per lo svolgimento dei tirocini di formazione è stata aggiornata con un coinvolgimento più attivo degli studi e degli enti interessati ed un loro accreditamento in ragione di un riscontro di qualità.

Dai dati e dalle informazioni ricevute, seppur in termini generali, dagli Ordini Professionali e dalle Associazioni di Categoria locali, si riscontra tuttavia una poca consapevolezza degli studenti tirocinanti e/o stagisti verso il mondo del lavoro, con particolare riferimento:

- all'aggiornamento delle procedure normative e delle istruttorie di valutazione ed approvazione dei progetti;
- alla conoscenza di tecniche e materiali del mondo delle produzioni e di nuove tecnologie costruttive;
- al controllo degli aspetti costruttivi dei cantieri ed alla gestione dello stesso.

Molti degli studenti che partecipano ai tirocini formativi e molti dei laureati che trovano spazio nel mondo del lavoro professionale, si distinguono per le buone capacità acquisite nella utilizzazione di programmi attrezzature e software digitali (rappresentazioni bi-tri-dimensionali, renderizzazioni, foto inserimenti e simulazioni reali) per cui spesso sono utilizzati limitatamente a queste competenze strumentali nel loro percorso di tirocinio e non per la loro preparazione complessiva.

Questo fenomeno alimenta un processo viziato, sia durante il corso di studi che dopo il conseguimento della laurea, generando una sorta di parzializzazione della professionalità richiesta.

"Customer satisfaction"

A partire dal 2020 (Consiglio di CdS del 30.01.20) è stato attivato un questionario di "customer satisfaction" per valutare l'efficacia del tirocinio da parte dello studente e dell'ente ospitante.

Le indagini sono state appena avviate e non si dispone ancora di un numero sufficiente di schede per avviare un'azione di monitoraggio attendibile. Il CdS ha programmato per l'anno 2021 la rilevazione di dettaglio delle aziende con i relativi questionari.

Descrizione link: Questionario di 'customer satisfaction' tirocinante ed ente ospitante

Link inserito: https://www.dda.unich.it/sites/st01/files/questionario_gradimento_tirocinio_2.pdf



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/05/2020

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/05/2020

Gli organi del Dipartimento direttamente coinvolti nel processo AQ del CdS sono i seguenti:

1. Direttore del Dipartimento (Prof. Paolo FUSERO):

coordina il sistema AQ e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici. Nomina i componenti degli organi coinvolti nel processo di AQ.

2. Presidente del corso di laurea (Prof Lorenzo PIGNATTI Morano di Custoza): sovrintende agli adempimenti annuali del processo di AQ, fra cui principalmente la compilazione della scheda SUA.

3. Commissione Paritetica costituita dal Prof. Filippo ANGELUCCI e dalla studentessa Francesca RICCI:

svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture dipartimentali;

4. Consiglio Corso di Studio: discute e approva il Rapporto di Riesame.

6. Responsabile di Assicurazione Qualità Dipartimentale (ReAQD) Prof. Sebastiano CARBONARA , con il compito di collegamento tra PQA e strutture periferiche (Dipartimento, CdS, CPDS) oltre a fornire supporto e consulenza al Direttore del Dipartimento, nell'ambito della AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione.

5. Gruppo di lavoro per L'Assicurazione di Qualità (GAQ) del CdS costituito dal Prof. Paolo FUSERO (Direttore del Dipartimento), Prof Lorenzo PIGNATTI Morano di Custoza (Presidente del corso di studi), Prof. Sebastiano CARBONARA (ReAQD), Arch. Michele Carmine DE LISI (incaricato del management didattico), Tullia RINALDI (Segretario Amministrativo), Martina GRAZIANI (studente).

I compiti della GAQ sono:

- monitoraggio, analisi e reporting sulla qualità del Corso di Laurea
- supporto agli organi di Governo per la predisposizione dei principali atti documentali del processo di assicurazione della qualità
- supporto al delegato di Dipartimento per il coordinamento con gli Organi Centrali del Sistema di Gestione della Qualità

Le attività del GAQ sono indirizzate alla individuazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre e al Consiglio di CdS e al Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <https://pqa.unich.it/pqa/organizzazione-e-responsabilita-della-aq-livello-del-corso-di-studio>

29/05/2020

Il Presidente del Corso di Laurea convoca il Consiglio di Corso almeno una volta al mese, fatta eccezione per il mese di agosto. Alle sedute di Consiglio di Corso di Laurea sono regolarmente convocati i rappresentanti degli studenti. Nelle sedute di Consiglio sono rese tutte le comunicazioni che riguardano i principali aspetti di organizzazione e gestione delle attività didattiche, di integrazione e di supporto alla didattica.

Il Direttore del Dipartimento di Architettura convoca tutte le rappresentanze studentesche in seno agli organi consiliari, di Dipartimento e di Corso di Laurea, almeno una volta al mese per recepire istanze, segnalazioni, proposte, da riportare eventualmente agli stessi organi consiliari.

Le attività strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione possono essere affidate dal Direttore di Dipartimento a delegati appositamente individuati fra i docenti afferenti al Dipartimento. Le deleghe attualmente in corso sono le seguenti:

- delegato per l'Assicurazione della Qualità, Prof. Sebastiano Carbonara;
- delegato per la rappresentanza del Dipartimento nelle sedi istituzionali esterne, Prof. Livio Sacchi;
- delegato per i Tirocini e il Placement, Prof. Filippo Angelucci;
- delegato per le Convenzioni internazionali, Prof. Domenico Potenza;
- delegato per la mobilità Erasmus+, prof. Massimo Di Nicolantonio.

La Commissione paritetica si riunisce ogniqualvolta lo ritiene utile e, comunque, prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni almeno una settimana prima delle scadenze medesime.

La Commissione Didattica, nominata dal Direttore di Dipartimento con la rappresentanza di tutti i SSD afferenti al Dipartimento medesimo, ha il compito di verificare gli obiettivi formativi del Corso di Studi e proporre aggiornamenti dell'offerta didattica sulla base delle innovazioni derivanti dalla ricerca scientifica e delle risultanze dei lavori della Commissione Paritetica e del Gruppo per l'Assicurazione Qualità, basate queste ultime sull'analisi delle consultazioni con gli stakeholders e sulle evidenze derivanti dal processo di autovalutazione.

La programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative finalizzate al miglioramento del CdS sono indicate nell'allegato pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZE DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Architettura
Nome del corso in inglese RD	Architecture
Classe RD	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
Struttura didattica di riferimento	Architettura
Altri dipartimenti	Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
2.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
3.	BASTI	Antonio	ICAR/12	PA	.5	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
4.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
5.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
6.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2

7.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
8.	GIANNANTONIO	Raffaele	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2
9.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI
10.	MISINO	Paola	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1
11.	MONTELPARE	Sergio	ING-IND/11	PA	1	Base	1. FISICA TECNICA
12.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	.5	Base	1. RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA
13.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2
14.	CALABRESE	Vincenzo	ICAR/14	PA	.5	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)
15.	CAMPLONE	Stefania	ICAR/13	RU	.5	Affine	1. DESIGN 2
16.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
17.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	.5	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE AMBIENTALE
18.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base	1. GEOMETRIA DESCRITTIVA
19.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)
20.	VANZI	Ivo	ICAR/09	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 2. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2
21.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 1 2. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
22.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2

							2. RESTAURO ARCHITETTONICO 1
23.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3
24.	ZAZZINI	Paolo	ING-IND/11	PA	1	Base	1. FISICA TECNICA
25.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3
26.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3
27.	POZZI	Carlo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)
28.	RADOGNA	Donatella	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI
29.	RAIMONDO	Filippo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2
30.	RIZZO	Fabio	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RICCI	FRANCESCA	francesca.ricci@studenti.unich.it	3454797187
DI BARTOLOMEO	GIACOMO	giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it	33449358167
SANTELLOCCO	MIRIAM	miriam.santellocco@studenti.unich.it	3924110607
IANNO	PAOLO GIUSEPPE	paologiuseppe.ianno@studenti.unich.it	3248353571

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARBONARA	SEBASTIANO
DE LISI	MICHELE CARMINE
FUSERO	PAOLO
GRAZIANI	MARTINA
PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	LORENZO
RINALDI	TULLIA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
POTENZA	Domenico Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65127 - PESCARA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2020
Studenti previsti	180



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

700M^2019

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

06/12/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

05/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

28/02/2018

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il corso di laurea dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso di laurea può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Sede di Pescara dell'Ateneo dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Corso di Laurea in Architettura può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532002754	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Federico BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	140
2	2020	532002755	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Paola MISINO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	140
3	2019	532002751	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	Docente di riferimento Susanna FERRINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	140
4	2019	532002750	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2	ICAR/14	Docente di riferimento Filippo RAIMONDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	140
5	2018	532002744	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3	ICAR/14	Docente di riferimento Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	140
6	2018	532002745	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3	ICAR/14	Docente di riferimento Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	140
7	2017	532002729	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	100
			COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf				

B)
(modulo di

8	2017	532002728	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	100
---	------	-----------	---------	---	---------	-----

			COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>			
9	2017	532002730	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14 100
10	2017	532002732	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14 40
11	2017	532002731	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14 40
12	2017	532002733	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14 40
13	2018	532000366	DESIGN 2 <i>semestrale</i>	ICAR/13	Docente di riferimento (peso .5) Stefania CAMPLONE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/13 60
14	2017	532004453	DESIGN 2 <i>semestrale</i>	ICAR/13	Docente di riferimento Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14 60
15	2017	532004454	DESIGN 2 <i>semestrale</i>	ICAR/13	Docente di riferimento Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14 60
16	2016	532002718	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Massimo DI NICOLANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13 64

17	2016	532002717	DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	64
18	2018	532000368	DIRITTO URBANISTICO (taf B) (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	32
19	2018	532000369	DIRITTO URBANISTICO (taf C) (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	32
20	2018	532000370	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Maurizio UNALI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	80
21	2016	532000134	ESTIMO <i>semestrale</i>	ICAR/22	Sebastiano CARBONARA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/22	80
22	2018	532000371	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Sergio MONTELPARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	60
23	2018	532000371	FISICA TECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Paolo ZAZZINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/11	60
24	2020	532002756	GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale TUNZI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	100
25	2020	532002757	GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Giovanni CAFFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	100
26	2019	532002037	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
27	2020	532002758	MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		80

MATERIALI E

Docente di

28	2020	532002760	PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	riferimento Daniela LADIANA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
29	2020	532002759	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Donatella RADOGNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
30	2017	532002734	PROGETTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Michele DI SIVO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	80
31	2017	532002735	PROGETTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ICAR/12	Michele LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	80
32	2019	532002023	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Antonio BASTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	100
33	2019	532002024	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Filippo ANGELUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	100
34	2017	532002736	PROGETTAZIONE URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Massimo ANGRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
35	2017	532002738	PROGETTAZIONE URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100
36	2017	532002737	PROGETTAZIONE URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Matteo DI VENOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
37	2016	532002721	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Claudio VARAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/19	64
			PROGETTO CONSERVAZIONE E	Non e' stato indicato il settore	Docente di riferimento Marcello VILLANI		

38	2016	532002720	RAPPRESENTAZIONE semestrale	dell'attivita' formativa	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
39	2016	532002719	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanni CAFFIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	24
40	2016	532002719	PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maurizio UNALI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	40
41	2016	532002722	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Federico BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	24
42	2016	532002722	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Paola MISINO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	20
43	2016	532002723	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimo ANGRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	20
44	2016	532002723	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	20
45	2016	532002723	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Matteo DI VENOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	24
46	2016	532002722	PROGETTO E CONTESTO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo PRATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/14	20
47	2016	532002726	PROGETTO E COSTRUZIONE semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento (peso .5) Michele DI SIVO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	64
48	2016	532002727	PROGETTO E PLANNING semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Pietro ROVIGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	64
49	2018	532002746	RESTAURO ARCHITETTONICO 1	ICAR/19	Docente di riferimento Claudio	ICAR/19	60

			<i>semestrale</i>		VARAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>		
50	2018	532002747	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Clara VERAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	60
51	2017	532002741	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Stefano D'AVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	100
52	2017	532002739	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Claudio VARAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/19	60
53	2017	532002739	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Clara VERAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/19	40
54	2017	532002740	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <i>semestrale</i>	ICAR/19	Lucia SERAFINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/19	100
55	2019	532002025	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento (peso .5) Caterina PALESTINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	80
56	2019	532002026	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonella SALUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	80
57	2018	532000373	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/08	Vincenzo SEPE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
58	2019	532002028	STATICA DELLE STRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/08	Maria Laura DE BELLIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/08	60
			STATICA DELLE		Vincenzo SEPE <i>Professore</i>		

59	2019	532002027	STRUTTURE <i>semestrale</i>	ICAR/08	<i>Associato confermato</i>	ICAR/08	60
60	2020	532002762	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Filomena Adelina FIADINO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/18	80
61	2020	532002761	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Raffaele GIANNANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
62	2019	532002036	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Raffaele GIANNANTONIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
63	2017	532000182	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Marcello VILLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/18	80
64	2017	532002742	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Samuele BIONDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	60
65	2017	532002743	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Fabio RIZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/09	60
66	2017	532002742	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Ivo VANZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	20
67	2017	532002743	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente di riferimento Ivo VANZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/09	20
68	2020	532002763	URBANISTICA 1	ICAR/21	Docente di riferimento	ICAR/21	100

			<i>semestrale</i>		Valter FABIETTI <i>Professore Ordinario</i>		
69	2020	532002764	URBANISTICA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Pietro ROVIGATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
70	2019	532002753	URBANISTICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento Ottavia ARISTONE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100
71	2019	532002752	URBANISTICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/21	Paolo FUSERO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	100
						ore totali	5148



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 14
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	24	20 - 28
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno ↳ <i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	28	18	16 - 22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)				
Totale attività di Base			64	56 - 80

Attività caratterizzanti				
ambito: Progettazione architettonica e urbana			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)			42	38 - 46
Gruppo	Settore			
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl		
	↳	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl	38 - 46	38 - 46
	↳	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 14 CFU - obbl		
	↳	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (3 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)			18	14 - 22
Gruppo	Settore			
C21	ICAR/19 Restauro			
	↳	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	14 - 20	14 - 22
	↳	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)			24	16 - 32
Gruppo	Settore			
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni			
	↳	STATICA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	8 - 16	8 - 16
	↳	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni			
	↳	TECNICA DELLE COSTRUZIONI (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	8 - 16	8 - 16
ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale			CFU	CFU Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	16 - 24
Gruppo	Settore		
C41	ICAR/21 Urbanistica	16 - 24	16 - 24
	↳ URBANISTICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	↳ URBANISTICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	↳ URBANISTICA 2 (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		26	22 - 30
Gruppo	Settore		
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	22 - 30	22 - 30
	↳ MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	↳ MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl		
	↳ PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	8 - 12
Gruppo	Settore		
C61	ICAR/22 Estimo	8 - 12	8 - 12
	↳ ESTIMO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	6 - 10
Gruppo	Settore		
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6 - 10	6 - 10
	↳ DIRITTO URBANISTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)

Totale attività Caratterizzanti	144	120 - 176
--	-----	--------------

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		40	30 - 62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>DESIGN (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	ICAR/21 - Urbanistica	6 - 14	6 - 14
	↳ <i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>		
A13		0 - 0	0 - 6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	12 - 18	12 - 18
	↳ <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (4 anno) - 14 CFU - obbl</i>		
A15	ICAR/17 - Disegno	6 - 12	6 - 12
	↳ <i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		40	30 - 62

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		20	20 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	11 - 19
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	4 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	11	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		52	41 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo

300

CFU totali inseriti

300

247 - 386



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	14	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	16	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	28	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	16	22	16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56:		-		
Totale Attività di Base		56 - 80		



Attività caratterizzanti R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 36**) 38 46

Gruppo	Settore	min	max
C11	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	38	46

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 8**) 14 22

Gruppo	Settore	min	max
C21	ICAR/19 Restauro	14	22

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 12**) 16 32

Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8	16
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	8	16

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 16**) 16 24

Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/21 Urbanistica	16	24

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 16**) 22 30

Gruppo	Settore	min	max
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	22	30

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica

CFU

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (**minimo da D.M. 8**) 8 12

Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	12

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		6	10
Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	6	10

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:

Totale Attività Caratterizzanti 120 - 176

▶ Attività affini RAD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		30	62
A11	ICAR/13 - Disegno industriale	6	12
A12	ICAR/21 - Urbanistica	6	14
A13	INF/01 - Informatica	0	6
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	12	18
A15	ICAR/17 - Disegno	6	12

Totale Attività Affini 30 - 62

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	20	24
Per la prova finale	11	19

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		41 - 68	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	247 - 386

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/14 , ICAR/17 , ICAR/21)

La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal DM, è ampia e suggerisce una scelta delle attività affini ed integrative in parte all'interno di tale offerta, così da rafforzare la caratterizzazione del corso, secondo gli obiettivi formativi specifici indicati. In particolare sono state utilizzate come attività formative affini o integrative quelle relative ai SSD ICAR/14 , ICAR/17 e ICAR/21 laddove vengono svolte attività didattiche esercitative (anche sotto forma di workshop) che approfondiscono e allargano ulteriormente i saperi trasmessi nel corso di studio.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD