



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura( <i>IdSua:1538006</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture
<b>Classe</b>	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4">http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/">http://www.unich.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Architettura
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Ingegneria e geologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
2.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
3.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base
4.	FUSERO	Paolo	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
5.	GHISETTI GIAVARINA	Adriano	ICAR/18	PO	1	Base
6.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
7.	LEPORE	Michele	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante
8.	MASCARUCCI	Roberto	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante
9.	MISINO	Paola	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante

10.	PALESTINI	Caterina	ICAR/17	PA	1	Base
11.	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA	Lorenzo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
12.	POTENZA	Domenico Antonio	ICAR/14	RU	.5	Caratterizzante
13.	POZZI	Carlo	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
14.	ROVIGATTI	Pietro	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
15.	SACCHI	Arturo Livio	ICAR/17	PO	1	Base
16.	SERAFINI	Lucia	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
17.	TUNZI	Pasquale	ICAR/17	PA	.5	Base
18.	ULISSE	Alberto	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
19.	UNALI	Maurizio	ICAR/17	PO	1	Base
20.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante
21.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	RD	1	Caratterizzante
22.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PA	1	Base
23.	ZAZZARA	Lucio	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
24.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante
25.	BASTI	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
26.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
27.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
28.	CAFFIO	Giovanni	ICAR/17	RD	1	Base
29.	CALABRESE	Vincenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante
30.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante
31.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante
32.	DI VENOSA	Matteo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante
33.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante
34.	ANGRILLI	Massimo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

ANGELOZZI CATERINA caterina.angelozzi@studenti.unich.it  
3925750286  
BORIS MARIA ROSANIA borismaria.rosania@studenti.unich.it  
3892165758  
DI BARTOLOMEO GIACOMO  
giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it 33449358167  
DI NOIA GIUSEPPE giuseppe.dinoia@studenti.unich.it  
3283143507  
GRAZIANI MARTINA martina.graziani@studenti.unich.it  
342578572

MICHELE CARMINE DE LISI

**Gruppo di gestione AQ**

DOMENICO ANTONIO POTENZA  
PIETRO ROVIGATTI  
MARCELLO VILLANI

**Tutor**

Paola MISINO  
Domenico Antonio POTENZA

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Architettura dell'Università di Chieti-Pescara è a ciclo unico di 5 anni. L'utenza programmata per l'anno accademico 2017/2018 è di 216 studenti italiani comunitari e non comunitari residenti in Italia e di 4 studenti non comunitari residenti all'estero, selezionati in base a un test di ammissione. La didattica è organizzata in semestri attraverso lezioni con frequenza obbligatoria e attività di laboratorio. Al termine del percorso lo studente consegue la laurea magistrale in Architettura Classe LM-4. *09/03/2017*



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

Il Presidente invita il prof. Paolo Fusero ad illustrare il Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Architettura modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D.M. n.270 del 22.10.04.

Il prof.Fusero passa ad illustrare obiettivi e finalità del Corso soffermandosi anche sui relativi sbocchi professionali.

In particolare fa presente che i laureati nel suddetto corso possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni, enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio.

Preso atto di quanto riferito dal prof. Fusero, si procede alla consultazione prevista dall'art.11 comma 4 del D.M. n.270 del 22.10.04. A seguito di ampio esame, tale consultazione risulta positiva.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Architetto

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo scientifico del laureato magistrale è finalizzato alla identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura e dell'edilizia che richiedano un approccio interdisciplinare e multiscale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali sono posti in grado di predisporre progetti di opere, incluse quelle di grande complessità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti nei vari settori. Il laureato magistrale deve pertanto avere una conoscenza profonda di tutti gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità dell'opera ideata sia alla scala edilizia, sia alla scala urbana e territoriale.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali possono praticare la libera professione, nonché rivestire funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, gestione, trasformazione e restauro degli edifici, delle città e del territorio.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale. L'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/03/2017

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è subordinata al superamento di un test di ingresso secondo la normativa vigente.

Descrizione link: Prova di ammissione

Link inserito: <https://www.dda.unich.it/lm-architettura-prova-ammissione-2017>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2014

Il profilo del laureato è finalizzato all' identificazione, formulazione e risoluzione, anche in modo innovativo, di temi progettuali propri dell'architettura, dell'urbanistica e dell'edilizia, che possono richiedere anche un approccio interdisciplinare e multiscalare. I laureati devono essere in grado di predisporre progetti di trasformazione compatibile dello spazio urbano e del paesaggio, nonché di opere edilizie ed infrastrutturali anche di elevata complessità spaziale, garantendone la qualità formale, funzionale e strutturale, dirigendone la realizzazione e coordinando, ove necessario, altri specialisti di settore, utilizzando adeguati linguaggi per la comunicazione del progetto.

A questo scopo il laureato deve acquisire una conoscenza profonda delle problematiche sia dell'ambiente naturale che dell'ambiente storico, una capacità di comprensione dei più avanzati strumenti concettuali e operativi dell'architettura, in riferimento ai saperi specialistici necessari al conseguimento di un' adeguata qualità dei progetti. Deve inoltre acquisire la piena padronanza degli aspetti relativi alla fattibilità dei progetti alle diverse scale, da quelle edilizie a quelle urbane e territoriali.

Gli obiettivi formativi specifici si articolano in particolare secondo cinque ambiti di approfondimento interdisciplinare finalizzati a

favorire la convergenza tra ricerca applicata e formazione.

**Ambito Progetto e contesto ( context sensitive design)**

Al cui interno sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione architettonica e urbanistica assumendo come valore determinante il rapporto con il contesto dell'intervento

**Ambito Progetto conservazione e rappresentazione (design conservation and representation)**

Al cui interno sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione, della conservazione e del disegno con riferimento ai saperi della storia dell'architettura, del restauro e della rappresentazione, assumendo come valore determinante il rapporto con il patrimonio storico-culturale e con le tecnologie digitali.

**Ambito Progetto e costruzione (building design)**

Al cui interno sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione con riferimento ai saperi della tecnica delle costruzioni e delle tecnologie, assumendo come valore determinante il rapporto con i sistemi di realizzazione delle opere architettoniche

**Ambito Design e progettazione tecnologica (industrial design and technological planning)**

Al cui interno sono sviluppate prevalentemente le aree della progettazione con riferimento ai saperi dell'industrial design, assumendo come valore determinante il rapporto con la produzione.

**Ambito Progetto e Planning (design and planning)**

Al cui interno sono sviluppate prevalentemente le aree dell'urbanistica, della progettazione urbanistica, della progettazione del territorio, della pianificazione dello sviluppo e della valutazione, assumendo come valore determinante il rapporto degli interventi sul territorio con le procedure della pianificazione spaziale.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area Unica</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
Gli studenti dovranno acquisire livelli specialistici di conoscenza della strumentazione teorica e metodologica delle diverse discipline che articolano i saperi dell'architettura, nella prospettiva di contribuire alla qualità dei processi di conservazione e trasformazione dell'ambiente insediativo e del paesaggio.		
Il laureato magistrale dovrà in particolare essere capace di interpretare la realtà e il senso del contesto in cui si cala		

l'intervento dell'architettura, di individuare gli obiettivi di intervento e i metodi di progettazione più appropriati, e di comprendere i loro possibili effetti ai fini della qualità e fattibilità dei processi di trasformazione dello spazio urbano e territoriale.

Inoltre i laureati del corso di laurea magistrale (a ciclo unico) avranno conoscenze e capacità di comprensione che consentono di elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca.

In funzione delle capacità richieste al profilo professionale atteso, i laureati avranno acquisito livelli specialistici di conoscenza teorica e metodologica in materia di modificazione, tutela e rappresentazione dell'ambiente costruito, e dovranno pertanto essere in grado di comprendere e interpretare la realtà e il progetto, comprendere le regole della gestione prevedendo, inoltre, la dinamica delle trasformazioni; dovranno, inoltre, acquisire piena padronanza, sotto il profilo metodologico, degli strumenti atti al controllo del processo progettuale, nei suoi aspetti tecnico-costruttivi ed economici, culturali, storici, allo scopo di governare e controllare appieno le sue potenzialità.

Questi obiettivi saranno perseguiti principalmente attraverso i corsi di insegnamento caratterizzanti, soprattutto quelli di natura formale e metodologica anche attraverso la metodologia del laboratorio integrato multidisciplinare.

Importante per il raggiungimento di tali obiettivi sarà l'utilizzo in diversi corsi e nei percorsi di laurea dei laboratori sperimentali attivi presso i dipartimenti.

La verifica del conseguimento degli obiettivi sarà attuata attraverso i relativi esami, scritti e orali, in cui saranno valutati sia la preparazione teorica che quella specifica, e la capacità di elaborazione anche progettuale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale dovrà essere capace di applicare gli strumenti acquisiti tenendo conto della grande diversità dei contesti di intervento, considerando anche situazioni che possono essere di grande complessità, quali ad esempio quelle legate alla realizzazione di grandi strutture, o alla conservazione di insediamenti storici, o alla trasformazione di trame urbane e contesti paesaggistici e territoriali anche dotati di particolare valore. L'acquisizione delle conoscenze necessarie farà riferimento ad approcci interdisciplinari tra i diversi insegnamenti, e alla sperimentazione progettuale che si avvale di appositi laboratori integrati multidisciplinari nonché di tirocini esterni.

Inoltre le conoscenze fornite nel corso degli studi dovranno essere completate dal raggiungimento della capacità di applicare gli strumenti acquisiti a situazioni caratterizzate anche da notevole complessità e livello di responsabilità, inserite in contesti ampi, di natura interdisciplinare. I laureati saranno quindi in grado di integrare le conoscenze e di condurre autonomamente attività di analisi, progettazione e gestione di sistemi complessi. A tal fine saranno fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei profili teorici delle materie studiate, alla comprensione dei meccanismi di utilizzo dei saperi appresi, in piena autonomia operativa.

Tali obiettivi saranno perseguiti attraverso i corsi di insegnamento sia teorico che progettuale, corredati da attività sperimentali, anche attraverso l'approccio interdisciplinare tra gli ambiti caratterizzanti gli studi, rafforzato da appositi laboratori interdisciplinari, in cui simulare in concreto l'acquisizione delle conoscenze acquisite; saranno inoltre organizzati appositi stage formativi e/o tirocini.

Le prove di verifica (esami scritti, orali, e di progetto) prevedono l'applicazione delle conoscenze a livelli successivi di difficoltà, ed il loro superamento fino alla prova finale di laurea.

Questo processo conoscitivo è scandito da una prima fase di apprendimento degli elementi di base delle varie discipline caratterizzanti, seguito da una seconda fase, di carattere applicativo sperimentale, che utilizza prevalentemente la metodologia del laboratorio integrato multidisciplinare.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1*) [url](#)

GEOMETRIA DESCRITTIVA [url](#)

GEOMETRIA DESCRITTIVA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

URBANISTICA 1 [url](#)

URBANISTICA 1 [url](#)

URBANISTICA 1 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2*) [url](#)

DESIGN 1 [url](#)

PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI [url](#)

RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

STATICA DELLE STRUTTURE [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

URBANISTICA 2 [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 [url](#)  
 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)  
 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)  
 DIRITTO URBANISTICO [url](#)  
 DIRITTO URBANISTICO (taf B) (*modulo di DIRITTO URBANISTICO*) [url](#)  
 DIRITTO URBANISTICO (taf C) (*modulo di DIRITTO URBANISTICO*) [url](#)  
 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA [url](#)  
 FISICA TECNICA [url](#)  
 RESTAURO ARCHITETTONICO 1 [url](#)  
 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)  
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1 [url](#)  
 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 [url](#)  
 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4*) [url](#)  
 COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (*modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4*) [url](#)  
 DESIGN 2 [url](#)  
 PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)  
 PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)  
 RESTAURO ARCHITETTONICO 2 [url](#)  
 STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 [url](#)  
 TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 [url](#)  
 A SCELTA [url](#)  
 ESTIMO [url](#)  
 LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)  
 LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO CONSERVAZIONE E RAPPRESENTAZIONE [url](#)  
 LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO [url](#)  
 LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE [url](#)  
 LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PLANNING [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale dovrà acquistare consapevolezza del proprio operato di architetto sviluppando una attitudine riflessiva circa gli effetti delle proprie proposte progettuali di intervento nel contesto esistente.

A tale scopo, il corso di laurea magistrale fornirà sia gli strumenti tecnico scientifici, che le cognizioni socio-culturali, atte a stimolare la capacità di elaborazione critica a livello individuale.

In questa direzione il laureato magistrale dovrà possedere, alla fine del corso di studi, una sua personale autonomia di giudizio in merito alle decisioni da assumere in sede di governo delle operazioni di trasformazione, gestione, lettura e rappresentazione dell'architettura, e sarà quindi in grado di assumere responsabilità decisionali autonome e di partecipare attivamente al processo decisionale in contesti anche interdisciplinari.

Capacità avanzata di ragionamento critico sarà sviluppata anche attraverso il progressivo coinvolgimento in attività di ricerca, attraverso l'analisi e l'interpretazione di dati sperimentali, di risultati teorici e di modello.

Al fine di favorire ulteriormente la formazione e la crescita dell'autonomia di giudizio, il corso di laurea magistrale fornirà delle iniziative culturali che saranno attivate grazie alla presenza e allo stimolo di docenti altamente qualificati nell'analisi, programmazione, attuazione e gestione del processo elaborativo.

Lo sviluppo dell'autonomia di giudizio verrà inoltre incoraggiato attraverso lo sviluppo di progetti nei quali lo studente verrà stimolato a sviluppare uno spirito critico, e a prendere una decisione, sia singolarmente che in gruppi di lavoro, simulando le modalità operative presenti nell'attività professionale.

	<p>La valutazione della capacità ed autonomia di giudizio raggiunte sarà effettuata progressivamente negli esami di profitto dei corsi e nella preparazione e discussione della tesi finale di laurea, ed anche attraverso la presenza della figura del Tutor d'ambito, che seguirà l'evolversi del processo di formazione individuale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale dovrà acquisire la capacità di comunicare adeguatamente al committente, agli operatori e al pubblico interessato il senso e i contenuti dei progetti proposti, con particolare riferimento agli obiettivi, alle soluzioni formali e funzionali, alle modalità realizzative e di gestione delle opere, alla sostenibilità degli interventi.</p> <p>Il corso di laurea magistrale fornirà le nozioni e gli strumenti metodologici ed operativi per sviluppare l'abilità comunicativa degli studenti, in forma scritta, grafica e orale, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie innovative di comunicazione multimediale.</p> <p>Inoltre la capacità di comunicare e rappresentare l'architettura esistente e progettata è necessaria, sia per interagire con le realtà locali e con gli enti preposti nella definizione della soluzione ottimale, sia per l'inserimento efficace dei laureati magistrali del corso nel mondo del lavoro.</p> <p>È quindi importante per il laureato magistrale essere in possesso di idonei strumenti per la comunicazione, anche in almeno una lingua straniera, ed averne verificato la padronanza mediante simulazioni mirate.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea magistrale fornirà agli allievi, oltre alle conoscenze specifiche, un approccio metodologico allo studio che metterà in grado i futuri professionisti di esercitare anche in relativa autonomia processi successivi di autoapprendimento necessari per l'aggiornamento critico delle proprie conoscenze in materia di architettura.</p> <p>Concorrerà al conseguimento di questo obiettivo l'alternanza di momenti formativi tradizionali (lezioni frontali) e altri momenti più dedicati alla capacitazione degli studenti mirata alla auto-organizzazione, sintesi critica e ricerca che valorizzano la responsabilità di giudizio individuale.</p> <p>Inoltre, questa idea dell'"apprendimento continuo" sarà perseguita attraverso l'incentivazione e lo sviluppo di momenti e di ricerca personale da sviluppare nei laboratori, tirocini e tesi di laurea.</p> <p>Le verifiche avverranno attraverso prove intermedie durante i corsi, gli esami di profitto e la discussione dell'esame finale di laurea.</p>

**QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

07/05/2014

La prova finale consiste nello svolgimento di una tesi, consistente in studi, ricerche ed elaborati grafici di progetto, su tematiche relative agli insegnamenti del corso di laurea magistrale, da svilupparsi sotto la guida di un relatore ufficiale. Alla prova finale vengono attribuiti 15 CFU.

**QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

05/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lm-4-architettura>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4/calendario-ed-orario-lezioni-0>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://unich.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4/sessioni-di-laurea-17-18>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) ( <i>modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>			10	100	
		Anno	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA	PIGNATTI				

2.	ICAR/14	di corso 1	1 (taf B) (modulo di <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	MORANO DI CUSTOZA LORENZO	PO	10	100
3.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (modulo di <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	POTENZA DOMENICO ANTONIO	RU	10	100
4.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (modulo di <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	POTENZA DOMENICO ANTONIO	RU	4	40
5.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (modulo di <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>			4	40
6.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (modulo di <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA LORENZO	PO	4	40
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA <a href="#">link</a>	CAFFIO GIOVANNI	RD	8	80
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	GEOMETRIA DESCRITTIVA <a href="#">link</a>	TUNZI PASQUALE	PA	8	80
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	COSTANTINI ANNA MARIA		4	32
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	MATURO ANTONIO		10	80
11.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	LADIANA DANIELA	RU	8	80
12.	ICAR/12	Anno di corso 1	MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>	ANGELUCCI FILIPPO	RU	8	80
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>	FIADINO FILOMENA ADELINA	RU	8	80
		Anno di	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	GIANNANTONIO			

14.	ICAR/18	corso 1	<a href="#">link</a>	RAFFAELE	PA	8	80
15.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 <a href="#">link</a>	FUSERO PAOLO	PO	8	80
16.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 <a href="#">link</a>	FABIETTI VALTER	PO	8	80
17.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBANISTICA 1 <a href="#">link</a>	ANGRILLI MASSIMO	PA	8	80
18.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B) ( <i>modulo di</i> COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <a href="#">link</a>			10	100
19.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C) ( <i>modulo di</i> COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <a href="#">link</a>			4	40
20.	ICAR/13	Anno di corso 2	DESIGN 1 <a href="#">link</a>			6	60
21.	ICAR/12	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI <a href="#">link</a>			8	80
22.	ICAR/17	Anno di corso 2	RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>			8	80
23.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA DELLE STRUTTURE <a href="#">link</a>			6	60
24.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <a href="#">link</a>			8	80
25.	ICAR/21	Anno di corso 2	URBANISTICA 2 <a href="#">link</a>			10	100
26.	ICAR/14	Anno di corso	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B) ( <i>modulo di</i> COMPOSIZIONE			10	100

		3	ARCHITETTONICA 3) <a href="#">link</a>		
27.	ICAR/14	Anno di corso 3	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <a href="#">link</a>	4	40
28.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO URBANISTICO (taf B) (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <a href="#">link</a>	4	32
29.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO URBANISTICO (taf C) (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <a href="#">link</a>	4	32
30.	ICAR/17	Anno di corso 3	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA <a href="#">link</a>	8	80
31.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA <a href="#">link</a>	12	96
32.	ICAR/19	Anno di corso 3	RESTAURO ARCHITETTONICO 1 <a href="#">link</a>	6	60
33.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <a href="#">link</a>	6	60
34.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1 <a href="#">link</a>	8	80
35.	ICAR/14	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <a href="#">link</a>	12	120
36.	ICAR/14	Anno di corso 4	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <a href="#">link</a>	2	20
37.	ICAR/13	Anno di corso 4	DESIGN 2 <a href="#">link</a>	6	60
38.	ICAR/12	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	8	80

39.	ICAR/21	Anno di corso 4	PROGETTAZIONE URBANISTICA <a href="#">link</a>	10	100
40.	ICAR/19	Anno di corso 4	RESTAURO ARCHITETTONICO 2 <a href="#">link</a>	10	100
41.	ICAR/18	Anno di corso 4	STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 <a href="#">link</a>	8	80
42.	ICAR/09	Anno di corso 4	TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 <a href="#">link</a>	8	80
43.	NN	Anno di corso 5	A SCELTA <a href="#">link</a>	12	120
44.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO <a href="#">link</a>	8	80

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento in ingresso si articola in un decalogo di attività e si serve di molteplici strumenti:

07/04/2016

1. Creazione dello staff di Orientamento composto da personale tecnico amministrativo, da docenti e da studenti del Dipartimento;
2. costruzione di apposita sezione Orientamento all'interno del sito internet del Dipartimento;
3. apertura di pagine ufficiali del Dipartimento sui social network più diffusi (Twitter e Facebook) dove promuovere le attività didattiche di ricerca e di terza missione;
4. Organizzazione di un "Open Day" aperto a studenti degli Istituti Superiori per fare conoscere ai potenziali nuovi studenti le caratteristiche e le modalità di studio del Dipartimento
5. produzione di un pieghevole illustrativo delle attività del Dipartimento;
6. produzione di apposito materiale video che illustri le attività didattiche, di ricerca e di terza missione del Dipartimento;
7. organizzazione di un banchetto informativo nel corridoio centrale del Polo Pindaro dove personale specializzato sarà a disposizione dei visitatori per fornire informazioni sulle attività del Dipartimento e sulle procedure di immatricolazione
8. incontri con gli studenti degli Istituti Superiori del bacino di utenza sia presso la sede del Corso di Laurea in Architettura con modalità di prenotazione gestito della divisione Orientamento di Ateneo, sia presso le scuole in occasione di manifestazioni locali dedicati all'orientamento.
9. colloqui individuali e di gruppo. Oltre al calendario ufficiale degli incontri con le scolaresche gestiti dalla divisione Orientamento di Ateneo, il Dipartimento organizza degli incontri individuali o di gruppo per gli studenti che ne facciano richiesta personalizzando i contenuti dell'incontro (colloquio con il Direttore, visita guidata alle strutture, partecipazione ad una giornata tipo universitaria, etc.)
10. progettazione e realizzazione di gadget del Dipartimento da commercializzare attraverso un apposito book store.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

16/03/2017

L'attività didattica di ogni docente prevede, negli orari di ricevimento dedicato, l'offerta di spiegazioni integrative e chiarimenti a disposizione degli studenti che ne dovessero fare richiesta.

Il servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato accompagna e indirizza lo studente durante tutto il percorso formativo con iniziative volte a:

- aiutare a superare le difficoltà incontrate nel corso degli studi;
- migliorare l'organizzazione della didattica e sperimentare soluzioni alternative che consentano di accelerare e ottimizzare il percorso formativo;
- incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente.

Nel Dipartimento è presente la Segreteria del Corso di Laurea in Architettura con il Manager Didattico e il Tutor a disposizione degli studenti.

Link inserito: <http://www.unich.it/orientamento>

16/03/2017

L'attività di tirocinio è finalizzata a far acquisire allo studente esperienze di pratica professionale, procedure amministrative, gestione di cantiere.

Il periodo di tirocinio può essere svolto presso strutture pubbliche o studi privati di architettura/ingegneria, nazionali o stranieri, con professionisti iscritti all'albo (non sono ammessi i tirocini presso geometri).

Possono svolgere l'attività di tirocinio solo gli iscritti al 5° anno della laurea quinquennale e, chiaramente, i fuori corso.

Lo studente dovrà compilare la seguente documentazione:

- Convenzione per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento.
- Progetto formativo e di orientamento.

La convenzione e il progetto formativo dovranno essere consegnati presso l'ufficio preposto una settimana prima dell'inizio del tirocinio

Gli obiettivi formativi dovranno essere concordati con il Tutor universitario.

Il monte ore da effettuare è dato dal numero dei crediti formativi previsto dal piano di studi moltiplicato per 25 (1 CFU = 25 ore).

Al termine del periodo di tirocinio lo studente deve consegnare presso gli sportelli della Segreteria studenti i seguenti documenti in originale:

- A) Certificazione di tirocinio, riprodotta su carta intestata e recante firma e timbro del tutor della struttura ospitante;
- B) Relazione sul lavoro svolto di tre pagine (6mila battute), contenente gli obiettivi formativi raggiunti ed firmata da entrambi i Tutor, universitario e ospitante, in maniera leggibile.

Tutti i documenti saranno vagliati dal Consiglio di Corso di laurea competente, che provvederà all'attribuzione dei relativi CFU. I laureandi dovranno presentare la documentazione di fine tirocinio entro 60 giorni dalla data prevista per la seduta di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento di Architettura ha rapporti Erasmus con Università del Belgio, Grecia, Spagna, Francia, Germania, Slovenia, Croazia, Romania, Inghilterra, Portogallo e Turchia. Ogni anno viene aperto un bando per concorrere alla mobilità internazionali su queste sedi. Ogni anno questo elenco potrà subire aggiornamenti e variazioni.

Gli studenti che intendano svolgere corsi all'estero che gli verranno riconosciuti in Italia o che intendano lavorare all'estero alla preparazione della tesi di laurea, dovranno concordare il loro programma con il responsabile per la mobilità internazionale degli studenti presso il Dipartimento di Architettura. Link inserito: <http://www.unich.it/go/erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Université de Liège (Liège BELGIUM)	24/12/2013	7	Solo italiano
2	Sveučiliste U Splitu (Split CROATIA)	14/12/2016	4	Solo italiano
3	Sveučilite U Zagreb (Zagreb CROATIA)	10/01/2013	2	Solo italiano
4	École d'Architecture de Paris La Villette (Paris FRANCE)	14/02/2014	7	Solo italiano
5	Ecole Nationale superieure d'architecture de Normandie (Rouen FRANCE)	14/01/2016	5	Solo italiano
6	Hochschule Kaiserslautern (Kaiserslautern GERMANY)	30/01/2014	5	Solo italiano
				Solo

7	Fachhochschule Koblenz (Koblenz GERMANY)	10/01/2014	6	italiano
8	Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig - Leipzig University of Applied Sciences (Leipzig GERMANY)	16/02/2015	5	Solo italiano
9	Fachhochschule Mainz (Mainz GERMANY)	28/01/2016	5	Solo italiano
10	University of Potsdam (Potsdam GERMANY)	14/01/2016	6	Solo italiano
11	University of Patras (Patra GREECE)	23/01/2014	6	Solo italiano
12	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	24/12/2013	6	Solo italiano
13	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	16/02/2015	6	Solo italiano
14	Universitatea de Arhitectură i Urbanism "Ion Mincu" (Bucureti ROMANIA)	10/01/2014	6	Solo italiano
15	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca (Cluj-Napoca ROMANIA)	10/01/2014	6	Solo italiano
16	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	24/12/2013	6	Solo italiano
17	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	24/12/2013	6	Solo italiano
18	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	24/12/2013	7	Solo italiano
19	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	24/12/2013	6	Solo italiano
20	T.C. DOGUS UNIVERSITESI (Istanbul TURKEY)	14/01/2016	5	Solo italiano
21	DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (Izmir TURKEY)	24/12/2013	6	Solo italiano
22	Plymouth University (Plymouth UNITED KINGDOM)	20/01/2015	6	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: [visualizza](#)

Sono riportati e osservati i dati provenienti dalla rilevazione annuale dell'opinione degli studenti frequentanti elaborata dal Presidio di Qualità di Ateneo (Doc PQA 04/17, Rev. 3.0 del 30 marzo 2017). 21/09/2017

La valutazione, espressa dagli studenti in forma anonima, è riferita ai singoli insegnamenti del corso di Architettura. I risultati espressi nell'anno accademico 2015-16 confermano un andamento tendenzialmente costante rispetto alle valutazioni degli ultimi tre anni accademici, con un valore medio (in una scala da 1 a 4) pari a 3.03 (a.a. 2013-14), 3.13 (a.a. 2014-15) e 3.09 (a.a. 2015-16).

Nell'ultimo anno accademico rilevato (2015-16) è stato valutato il 91% degli insegnamenti (80 su 88 con un coinvolgimento del 79% dei docenti), per un totale di 4298 schede di valutazione valide.

Il 14% degli insegnamenti valutati ha raggiunto un punteggio in livello A (da 3,5 a 4), il 52% in livello B (da 3 a 3,5 non compreso), il 31% in livello C (da 2,5 a 3 non compreso) e solo il 3% è risultato valutato in livello D (da 1 a 2,5 non compreso).

Il sensibile aumento della partecipazione degli studenti alle procedure di valutazione è stato determinato sia dalla maggiore consapevolezza del corpo docente dell'importanza della valutazione per il miglioramento delle performance del corso di laurea sia, in parte, favorito dal processo di informatizzazione delle procedure di rilevamento che garantiscono il perfetto anonimato. Per i singoli insegnamenti oggetto di valutazione, gli aspetti specifici considerati e i relativi punteggi raggiunti nell'a.a. 2015-16 riguardano: gli argomenti trattati nelle lezioni (3,29); le conoscenze preliminari necessarie per seguire il corso (2,89); il carico di studio richiesto (2,97); l'adeguatezza del materiale didattico (2,88); la coerenza di svolgimento dell'insegnamento con quanto indicato nelle guide ufficiali (3,14); l'organizzazione degli orari di lezioni/esercitazioni (3,31); le modalità di esame (3,07); il grado di motivazione degli studenti indotto dal docente (3,01); la qualità di esposizione degli argomenti (3,03); la disponibilità del docente per attività di supporto nel corso delle lezioni/esercitazioni (3,27).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione studenti Architettura LM-4

Sono riportati e osservati i dati provenienti dalla XIX Indagine (2017) di AlmaLaurea (dati aggiornati ad aprile 2017) relativi al livello di soddisfazione dei laureati. 21/09/2017

Considerati i dati estratti dall'indagine di AlmaLaurea, complessivamente l'opinione dei laureati continua a essere buona per quanto riguarda il giudizio complessivo sull'esperienza del corso di laurea (22,1% decisamente sì, 63,2% più sì che no); per quanto riguarda il rapporto con i docenti in generale (10,3% decisamente sì, 66,2% più sì che no); per quanto riguarda la sostenibilità del carico di studio e degli insegnamenti (decisamente adeguato 16,2%, abbastanza adeguato 61,8%); per

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) 8,8% sempre o quasi sempre soddisfacente 55,9% per più della metà degli esami.

L'andamento delle valutazioni registra un tendenziale aumento nel confronto con i dati provenienti dall'indagine AlmaLaurea dello scorso anno sulle stesse voci di indagine (dati aggiornati a maggio 2016).

Meno soddisfacenti risultano i giudizi relativi alla valutazione sulle aule, seppure in miglioramento (sempre o quasi sempre adeguate 2,9%, spesso adeguate 29,4%, raramente adeguate 61,8%) e quello sulla valutazione delle prestazioni informatiche ritenute spesso presenti e in numero adeguato per il 10,3% presenti ma in numero non adeguato per il 67,6%.

Migliori invece sono le valutazioni sulla biblioteca per la quale sono soddisfacenti sia il prestito e la consultazione, sia gli orari di apertura (7,4% decisamente positiva, 61,8% abbastanza positiva) e anche sulle attrezzature per le attività didattiche e sui laboratori per le esperienze pratiche (2,9% sempre o quasi sempre adeguate, 35,3% spesso adeguate, 50% raramente adeguate).

Complessivamente gli studenti, e anche in questo caso il dato è in crescita (63,2%), si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

I dati di indagine AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2017, in alcune categorie di valutazione fanno registrare anche importanti risultati positivi nel confronto con il totale delle valutazioni registrate sulla classe di laurea LM4 CU (dati nazionali). In particolare emergono i seguenti dati:

- il 94,1% ha preferito frequentare regolarmente i corsi di Architettura (rispetto al 92,7% registrato a livello nazionale nella stessa classe LM4 CU);
- il 61,8% valuta il carico di studio abbastanza adeguato (rispetto al 44,9% dei corsi della stessa classe a livello nazionale);
- il 55,9% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione per più della metà degli esami (rispetto all'analogo rilevamento pari al 54,7% nei corsi della stessa classe di laurea);
- un 66,2% ha espresso un soddisfacimento tendenzialmente positivo delle relazioni con il corpo docenti (rispetto al 68,2% su scala nazionale);
- il 61,8% degli studenti valuta la dotazione di biblioteche abbastanza positiva (valutazione nettamente positiva rispetto al 53,8% di classe LM4 CU a livello nazionale).

Anche per quanto riguarda il 63,2% degli intervistati che si dichiara soddisfatto in modo tendenzialmente positivo (più sì che no) del corso di laurea di Architettura di Pescara, il dato è superiore al 58,5% di più sì che no rilevato a livello nazionale nella classe LM4.

Per quanto riguarda il rilevamento delle condizioni occupazionali emerse sempre dalla XIX Indagine di AlmaLaurea (dati aggiornati ad aprile 2017) le percentuali di occupazione registrate dopo la laurea sono pari al 41,2% (dopo 1 anno), 78% (dopo 3 anni) e 78,1% (dopo 5 anni).

Per quanto riguarda le competenze acquisite nel corso di laurea magistrale di Architettura di Pescara, il 49,2% le utilizza a 1 anno dalla laurea, il 44,3% a 3 anni dalla laurea e il 53,8% dopo 5 anni dalla laurea; la retribuzione media mensile netta pari a sale dai 674 euro dopo il primo anno dalla laurea ai 1.123 euro dopo cinque anni dalla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea Indagine (2017) - Architettura LM-4



21/09/2017

## Dati di ingresso

## Attrattività

L'attrattività del CdS si basa su molti fattori: qualità dell'insegnamento, attrazione del contesto di appartenenza, qualità dei servizi per il diritto allo studio e di cittadinanza degli studenti, in buona parte fuori sede; aspetti congiunturali (propensione all'investimento nelle carriere dei figli, opportunità percepita di occupazione post laurea).

La progressiva riduzione del numero degli iscritti alla prova di immatricolazione negli ultimi anni è un fenomeno a scala nazionale ed è conseguenza di motivazioni economiche più generali e della crisi congiunturale.

## Provenienza geografica

L'analisi dei dati relativi alle immatricolazioni per l'anno accademico 2016/2017 porta a concludere che circa l'81% degli studenti immatricolati (dunque oltre 3/4 del totale) proviene da due aree geografiche: Abruzzo (53,3%) e Puglia (28%). Rispetto agli anni immediatamente precedenti, questo dato complessivo conosce un ulteriore leggero incremento, con un valore sostanzialmente stabile della componente di fuori regione rispetto ad un aumento della componente abruzzese. Per ciò che concerne la prima, quasi la metà degli immatricolati proviene dalla provincia di Foggia; mentre per la componente abruzzese gli apporti fondamentali provengono dall'area chietina e poi pescarese e, con un significativo contributo comunque della provincia aquilana.

Sostanzialmente confermati i dati relativi alle altre Regioni, con una presenza costante della componente campana (6%), peraltro quasi completamente assorbita dall'area irpino-sannitica ed una diminuzione dell'apporto dal Molise (6,6%). La restante quota si distribuisce, con numeri di entità modesta, tra Marche, Basilicata, Calabria, Lazio. Assente l'apporto di immatricolati provenienti da Paesi stranieri, secondo un trend costante negli ultimi anni.

## Provenienza per tipo di scuola secondaria superiore

L'80% degli studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/2017 proviene dagli Istituti Superiori Liceali - liceo scientifico (41,33%), liceo artistico (17,33) - ed una componente del 21,33% proveniente dagli istituti Tecnici. Una componente più contenuta, ma sicuramente significativa dal liceo classico (8,67%). Rispetto agli anni precedenti si conferma la percentuale degli immatricolati con diploma conseguito nel liceo artistico, mentre si registra una lieve flessione per ciò che concerne la provenienza dal liceo scientifico: quest'ultima, tuttavia, rimane comunque nettamente prevalente rispetto alle altre.

## Provenienza per fascia di età e sesso

La quasi totalità degli studenti immatricolati (96%) nell'anno accademico 2016/2017 rientra nella fascia di età compresa tra i 17 ed i 20 anni, con un ulteriore incremento del valore in percentuale rispetto agli anni precedenti. La rimanente quota (4%) corrisponde alla fascia di età successiva (21-25 anni). Per ciò che riguarda il sesso degli studenti immatricolati, viene confermata la tendenza di questi ultimi anni verso un progressivo spostamento a vantaggio della componente femminile, pari ormai in percentuale a poco meno del 57% delle immatricolazioni totali.

## Dati di percorso:

dai dati in possesso (aggiornamento fonte Alma Laurea) risulta che la durata media degli studi per il conseguimento della laurea è di 6,6 anni con un ritardo medio in anni di 1,1. Solo il 10% degli studenti si laureano in corso, quasi il 50% si laurea al primo anno fuori corso ed il restante 40% circa tra il secondo e terzo anno fuoricorso.

La frequenza regolare dei corsi è molto alta, considerato che il 90% degli studenti frequenta regolarmente oltre il 75% dei corsi, mentre solo l'8% frequenta regolarmente dal 50% al 75% dei corsi e la restante parte meno del 50% dei corsi. Molti di loro (30%) usufruiscono di borse di studio, ed oltre il 20% svolge un periodo di studio all'estero (la gran parte 18% in Erasmus). Oltre il 60% degli studenti accompagna il percorso di studi con esperienze di lavoro, spesso di tipo occasionale, saltuario o stagionale ed il

22% di questi ha avuto esperienze di lavoro coerenti con il percorso di studi del CdL.

Più del 50% degli studenti interpellati dichiarano una buona conoscenza (sia scritta che parlata) di una lingua straniera (con predominanza dell'inglese 60%) e la gran parte di loro conosce ed utilizza strumenti informatici coerenti con il corso di studi (con prevalenza dei programmi CAD/CAM/CAE).

#### Dati di uscita

Dalle rilevazioni fatte risulta che la metà dei laureati circa (49%) intende proseguire gli studi, con la partecipazione a master e/o dottorati di ricerca, tirocini formativi e forme di qualificazione professionale sostenute con borse o assegni di studio.

L'altra metà (51%) è interessata al lavoro, di questi il 50% in privato con l'avvio di una attività autonoma/in conto proprio, con pubblico impiego in enti ed amministrazioni di vario genere. Gran parte dei laureati dichiara di essere disponibile a lavorare anche fuori dalla propria residenza e molti di questi sono disponibili a trasferire la propria residenza in ragione del lavoro da svolgere.

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Da una lettura dei dati statistici (sempre forniti da Alma Laurea) risulta che ha iniziato a lavorare, ad un anno dalla laurea, il 41,2% circa dei laureati provenienti dal CdS (il 78,0% a tre anni dalla laurea ed il 78,1% a cinque anni) e di questi almeno il 50,0% dichiara di aver svolto un percorso di studi molto efficace per le competenze acquisite in ragione della professione che svolgono. I dati in realtà riportano un riferimento temporale troppo breve per considerarli in termini positivi, inoltre solo il 50% circa di quelli che lavorano lo fanno in forma stabile il restante 50% sono sostanzialmente precari, per cui bisognerebbe valutare per ogni laureato un tempo relativamente più lungo per esprimere un giudizio più compiuto. Rispetto agli anni precedenti si rileva un gradimento maggiore sull'efficacia del Corso di Studi ed un aumento della percentuale di laureati che trovano lavoro (in linea con la timida ripresa nazionale).

Molti dei laureati che trovano lavoro hanno avuto esperienze di formazione post laurea sia attraverso forme di collaborazione volontaria sia attraverso il tirocinio/praticantato (20,0%),

In media esprimono soddisfazione per il lavoro svolto il 66% di laureati occupati dopo un anno, il 67% dopo 2 anni ed il 73% dopo cinque anni.

20/09/2017

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

All'interno del CdL sono ormai attive convenzioni per lo svolgimento di tirocini di formazione ed orientamento (il monte ore da effettuare è dato dal numero dei crediti formativi previsti dal piano di studi moltiplicato per 25 1CFU=25ore) che aprono il percorso didattico all'inserimento nel lavoro professionale.

L'organizzazione e la regolamentazione per lo svolgimento dei tirocini di formazione è stata aggiornata con un coinvolgimento più attivo degli studi e degli enti interessati ed un loro accreditamento in ragione di un riscontro di qualità.

Dai dati e dalle informazioni ricevute, seppur in termini generali, dagli Ordini Professionali e dalle Associazioni di Categoria locali, si riscontra tuttavia una poca consapevolezza degli studenti tirocinanti e/o stagisti verso il mondo del lavoro, con particolare riferimento:

- all'aggiornamento delle procedure normative e delle istruttorie di valutazione ed approvazione dei progetti;
- alla conoscenza di tecniche e materiali del mondo delle produzioni e di nuove tecnologie costruttive;

20/09/2017

- al controllo degli aspetti costruttivi dei cantieri ed alla gestione dello stesso troppo poco esplorata in tutto il ciclo del quinquennio. Molti degli studenti che partecipano ai tirocini formativi e molti dei laureati che trovano spazio nel mondo del lavoro professionale, si distinguono per le buone capacità acquisite nella utilizzazione di programmi attrezzature e software digitali (rappresentazioni bi-tri-dimensionali, renderizzazioni, foto inserimenti e simulazioni reali) per cui spesso sono utilizzati limitatamente a queste competenze strumentali nel loro percorso di tirocinio e non per la loro preparazione complessiva.

Questo fenomeno alimenta un processo viziato, sia durante il corso di studi che dopo il conseguimento della laurea, generando una forte parzializzazione delle conoscenze che non consente una formazione completa nelle diverse discipline e, di conseguenza un più corretto inserimento nel mondo delle professioni.

A partire da queste considerazioni è in fase di sperimentazione un maggiore controllo della struttura che regola le esperienze formative al di fuori del CdS, facendo in modo che nei percorsi di formazione all'esterno si acquisiscano maggiormente quelle conoscenze più strettamente legate al mondo della professione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/04/2015

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcds>

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture
<b>Classe</b>	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4">http://www.dda.unich.it/didattica/laurea-architettura-lm-4</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unich.it/">http://www.unich.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Architettura
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Architettura
<b>Altri dipartimenti</b>	Ingegneria e geologia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FABIETTI	Valter	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
2.	FERRINI	Susanna	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)
3.	FIADINO	Filomena Adelina	ICAR/18	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 1
4.	FUSERO	Paolo	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1
5.	GHISETTI GIAVARINA	Adriano	ICAR/18	PO	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2
6.	LADIANA	Daniela	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI
7.	LEPORE	Michele	ICAR/12	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE AMBIENTALE
8.	MASCARUCCI	Roberto	ICAR/21	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
							1. COMPOSIZIONE



20.	VARAGNOLI	Claudio	ICAR/19	PO	1	Caratterizzante	ARCHITETTONICO 1 2. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
21.	VERAZZO	Clara	ICAR/19	RD	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 1
22.	VILLANI	Marcello	ICAR/18	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 2. STORIA DELL'ARCHITETTURA 3
23.	ZAZZARA	Lucio	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
24.	ARISTONE	Ottavia	ICAR/21	RU	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 2
25.	BASTI	Antonio	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
26.	BILO'	Federico	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C) 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B)
27.	BIONDI	Samuele	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2
28.	CAFFIO	Giovanni	ICAR/17	RD	1	Base	1. GEOMETRIA DESCRITTIVA
29.	CALABRESE	Vincenzo	ICAR/14	PA	1	Caratterizzante	1. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5 2. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C) 3. COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)
30.	D'AVINO	Stefano	ICAR/19	PA	1	Caratterizzante	1. RESTAURO ARCHITETTONICO 2
31.	DI SIVO	Michele	ICAR/12	PO	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI
32.	DI VENOSA	Matteo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE URBANISTICA
33.	ANGELUCCI	Filippo	ICAR/12	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI
34.	ANGRILLI	Massimo	ICAR/21	PA	1	Caratterizzante	1. URBANISTICA 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ANGELOZZI	CATERINA	caterina.angelozzi@studenti.unich.it	3925750286
BORIS	MARIA ROSANIA	borismaria.rosania@studenti.unich.it	3892165758
DI BARTOLOMEO	GIACOMO	giacomo.dibartolomeo@studenti.unich.it	33449358167
DI NOIA	GIUSEPPE	giuseppe.dinoia@studenti.unich.it	3283143507
GRAZIANI	MARTINA	martina.graziani@studenti.unich.it	342578572

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE LISI	MICHELE CARMINE
POTENZA	DOMENICO ANTONIO
ROVIGATTI	PIETRO
VILLANI	MARCELLO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MISINO	Paola	
POTENZA	Domenico Antonio	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 220
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Viale Pindaro, 42 - 65127 - PESCARA**

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2017
Studenti previsti	220



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	700M^2014
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	06/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. Il corso di laurea dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso di laurea può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso copre un'area rilevante scientificamente e professionalmente, unica a livello regionale, e costantemente posizionato su livelli ottimali, in riferimento alla classe di appartenenza, in termini di immatricolati e iscritti. La Sede di Pescara dell'Ateneo dispone di spazi attrezzati adeguati, congrui ed efficaci ed è prevista, a seguito di un programma in fase avanzata di profonda ristrutturazione del Campus di Pescara, l'acquisizione a breve di nuovi spazi, didattici e scientifici, pienamente commisurati alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il Corso di Laurea in Architettura può contare su una docenza specifica delle discipline di base e caratterizzanti ampiamente adeguata alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. L'ordinamento proposto, significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia, può contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	531702685	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	100
2	2017	531702684	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	100
3	2017	531702686	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		100
4	2017	531702688	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	40
5	2017	531702687	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	40
6	2017	531702689	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		40
			<b>COMPOSIZIONE</b>		<b>Docente di</b>		

7	2016	531702664	<b>ARCHITETTONICA 2 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>riferimento</b> Federico BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	100
8	2016	531702665	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Paola MISINO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	100
9	2016	531702666	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		100
10	2016	531702667	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Federico BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	40
11	2016	531702668	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Paola MISINO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	40
12	2016	531702669	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		40
13	2015	531702651	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)</b> (modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	100
			<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

14	2015	531702650	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B)</b>	ICAR/14	Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	100
15	2015	531702652	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)</b>	ICAR/14	Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	100
16	2015	531702654	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)</b>	ICAR/14	Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	40
17	2015	531702653	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C)</b>	ICAR/14	Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	40
18	2015	531702655	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)</b>	ICAR/14	Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	40
19	2014	531702630	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)</b>	ICAR/14	Susanna FERRINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	120
20	2014	531702631	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i> <b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B)</b>	ICAR/14	Docente non specificato		120
21	2014	531702629	(modulo di COMPOSIZIONE	ICAR/14	Filippo RAIMONDO	ICAR/14	120

		ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
22 2014	531702633	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Susanna FERRINI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	20
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)</b>				
23 2014	531702634	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		20
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C)</b>				
24 2014	531702632	(modulo di COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Filippo RAIMONDO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	20
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5</b>		<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
25 2013	531700020	<i>semestrale</i>	ICAR/14	Domenico Antonio POTENZA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	80
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
26 2013	531702627	<i>semestrale</i>	ICAR/14	Vincenzo CALABRESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
27 2013	531700018	<i>semestrale</i>	ICAR/14	Lorenzo PIGNATTI MORANO DI CUSTOZA <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	80
		<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
28 2013	531700019	<i>semestrale</i>	ICAR/14	Carlo POZZI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/14	80
				<b>Docente di</b>		

29	2013	531702628	<b>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 5</b> <i>semestrale</i>	ICAR/14	<b>riferimento</b> Alberto ULISSE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/14	80
30	2016	531702671	<b>DESIGN 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/13	Docente non specificato		60
31	2016	531702670	<b>DESIGN 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/13	Cynthia GHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/13	60
32	2014	531702636	<b>DESIGN 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/13	Massimo DI NICOLANTONIO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/13	60
33	2014	531702635	<b>DESIGN 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/13	Andrea VALLICELLI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/13	60
34	2013	531700022	<b>DIRITTO URBANISTICO (taf B)</b> (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	40
35	2015	531700710	<b>DIRITTO URBANISTICO (taf B)</b> (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	32
36	2013	531700023	<b>DIRITTO URBANISTICO (taf C)</b> (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Stefano CIVITARESE MATTEUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	40
37	2015	531700711	<b>DIRITTO URBANISTICO (taf C)</b> (modulo di DIRITTO URBANISTICO) <i>semestrale</i>	IUS/10	Melania D'ANGELOSANTE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	32
38	2015	531702656	<b>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Arturo Livio SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	80
39	2015	531702657	<b>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio UNALI <i>Professore Ordinario</i> Sergio MONTELPARE	ICAR/17	80

40	2015	531700713	<b>FISICA TECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/11	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/11	96
41	2017	531702690	<b>GEOMETRIA DESCRITTIVA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pasquale TUNZI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/17	80
42	2017	531702691	<b>GEOMETRIA DESCRITTIVA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/17	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni CAFFIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	80
43	2013	531700302	<b>LABORATORIO DI LAUREA: DESIGN E PROGETTAZIONE TECNOLOGICA</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		200
44	2013	531700025	<b>LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E CONTESTO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		200
45	2013	531700026	<b>LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E COSTRUZIONE</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		200
46	2013	531700027	<b>LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PATRIMONIO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		200
47	2013	531700028	<b>LABORATORIO DI LAUREA: PROGETTO E PLANNING</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		200
48	2017	531702692	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Maria COSTANTINI		32
49	2017	531702693	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Anna Maria COSTANTINI		32

50	2017	531702694	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Antonio MATURO		80
51	2017	531702695	<b>MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Filippo ANGELUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
52	2017	531702696	<b>MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniela LADIANA <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
53	2014	531702638	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Michele LEPORE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/12	80
54	2014	531702637	<b>PROGETTAZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	Maria Cristina FORLANI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	80
55	2016	531702673	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BASTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/12	80
56	2016	531702672	<b>PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/12	<b>Docente di riferimento</b> Michele DI SIVO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	80
57	2014	531702641	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Matteo DI VENOSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	100
58	2014	531702639	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Roberto MASCARUCCI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	100
59	2014	531702640	<b>PROGETTAZIONE URBANISTICA</b>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Lucio ZAZZARA	ICAR/21	100

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>RESTAURO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
60	2015	531702658	<b>ARCHITETTONICO 1</b>	ICAR/19	Claudio VARAGNOLI	ICAR/19	60
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Ordinario</i>		
		<b>RESTAURO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
61	2015	531702659	<b>ARCHITETTONICO 1</b>	ICAR/19	Clara VERAZZO	ICAR/19	60
		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
		<b>RESTAURO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
62	2014	531702644	<b>ARCHITETTONICO 2</b>	ICAR/19	Stefano D'AVINO	ICAR/19	100
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>RESTAURO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
63	2014	531702643	<b>ARCHITETTONICO 2</b>	ICAR/19	Lucia SERAFINI	ICAR/19	100
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>RESTAURO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
64	2014	531702642	<b>ARCHITETTONICO 2</b>	ICAR/19	Claudio VARAGNOLI	ICAR/19	100
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Ordinario</i>		
		<b>RILEVAMENTO</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
65	2016	531702674	<b>DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	Caterina PALESTINI	ICAR/17	80
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>RILEVAMENTO</b>			Antonella SALUCCI		
66	2016	531702675	<b>DELL'ARCHITETTURA</b>	ICAR/17	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/17	80
		<i>semestrale</i>					
		<b>SCIENZA DELLE</b>			Vincenzo SEPE		
67	2015	531702660	<b>COSTRUZIONI</b>	ICAR/08	<i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/08	60
		<i>semestrale</i>					
		<b>SCIENZA DELLE</b>			Marcello VASTA		
					<i>Professore</i>		

68	2015	531702661	<b>COSTRUZIONI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	<i>Associato</i> <i>confermato</i>	ICAR/08	60
69	2016	531702677	<b>STATICA DELLE</b> <b>STRUTTURE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	Docente non specificato		60
70	2016	531702676	<b>STATICA DELLE</b> <b>STRUTTURE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/08	Vincenzo SEPE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	ICAR/08	60
71	2017	531702698	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Filomena Adelina FIADINO <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	ICAR/18	80
72	2017	531702697	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	Raffaele GIANNANTONIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	ICAR/18	80
73	2016	531702678	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Adriano GHISSETTI GIAVARINA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	ICAR/18	80
74	2016	531702679	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Marcello VILLANI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	ICAR/18	80
75	2014	531702645	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>3</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Adriano GHISSETTI GIAVARINA <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	ICAR/18	80
76	2014	531702646	<b>STORIA</b> <b>DELL'ARCHITETTURA</b> <b>3</b> <i>semestrale</i>	ICAR/18	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Marcello VILLANI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	ICAR/18	80
77	2015	531702663	<b>TECNICA DELLE</b> <b>COSTRUZIONI 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente non specificato		80
78	2015	531702662	<b>TECNICA DELLE</b> <b>COSTRUZIONI 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Alberto VISKOVIC <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	ICAR/09	80

79	2014	531702647	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	<b>Docente di riferimento</b> Samuele BIONDI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	80
80	2014	531702649	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Docente non specificato		80
81	2014	531702648	<b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/09	Marco PETRANGELI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/09	80
82	2013	531700030	<b>TIROCINIO</b>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		90
83	2017	531702701	<b>URBANISTICA 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Massimo ANGRILLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/21	80
84	2017	531702700	<b>URBANISTICA 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Valter FABIETTI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	80
85	2017	531702699	<b>URBANISTICA 1</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Paolo FUSERO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/21	80
86	2016	531702681	<b>URBANISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Ottavia ARISTONE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100
87	2016	531702680	<b>URBANISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	<b>Docente di riferimento</b> Pietro ROVIGATTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100
88	2016	531702682	<b>URBANISTICA 2</b> <i>semestrale</i>	ICAR/21	Antonio Alberto CLEMENTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	100

ore totali 7134

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	8 - 12
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <i>FISICA TECNICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 16
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	24	20 - 28
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 3 (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno <i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	24	20 - 28
	<i>GEOMETRIA DESCRITTIVA (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			70	60 - 84
<b>Attività caratterizzanti</b>				
<b>ambito: Progettazione architettonica e urbana</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)			42	42 - 48
<b>Gruppo Settore</b>				
ICAR/14 Composizione architettonica e urbana <i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (Gruppo A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>				

	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (Gruppo B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>C11</b>	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf B) (Gruppo C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	42 - 48
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf B) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf B) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf B) (4 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico</b>		<b>CFU</b> <b>Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)	16 12 - 20
<b>Gruppo Settore</b>		
	ICAR/19 Restauro	
<b>C21</b>	<i>RESTAURO ARCHITETTONICO 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 20
	<i>RESTAURO ARCHITETTONICO 2 (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura</b>		<b>CFU</b> <b>Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)	28 20 - 28
<b>Gruppo Settore</b>		
	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	
<b>C31</b>	<i>STATICA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 12
	<i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	
<b>C32</b>	<i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI 1 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	12 - 16
	<i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI 2 (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale</b>		<b>CFU</b> <b>Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	28 24 - 32
<b>Gruppo Settore</b>		
	ICAR/21 Urbanistica	
<b>C41</b>	<i>URBANISTICA 1 (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>URBANISTICA 1 (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>URBANISTICA 1 (Gruppo C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	24 - 32
	<i>URBANISTICA 2 (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
	<i>PROGETTAZIONE URBANISTICA (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	
<b>ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia</b>		<b>CFU</b> <b>Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)	24 20 - 28

**Gruppo Settore**

ICAR/12 Tecnologia dell'architettura

*MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl***C51***MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI (Gruppo B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

20 - 28

*PROGETTAZIONE DI SISTEMI COSTRUTTIVI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl**PROGETTAZIONE AMBIENTALE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl***ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica****CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8) 8

8 -  
12**Gruppo Settore****C61** ICAR/22 Estimo*ESTIMO (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

8 - 12

**ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica****CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4) 4

4 - 8

**Gruppo Settore****C71** IUS/10 Diritto amministrativo*DIRITTO URBANISTICO (taf B) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*

4 - 8

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100)****Totale attività Caratterizzanti**

130

150 -

176

**Attività formative affini o integrative****CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30) 30

30 - 48

ICAR/13 - Disegno industriale

**A11** *DESIGN 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

12 -

12 - 16

*DESIGN 2 (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*

12

**A13**

0 - 0 0 - 4

ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana

*COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (Gruppo D) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (Gruppo E) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 1 (taf C) (Gruppo F) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl***A14**

14 -

14 - 20

*COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 2 (taf C) (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl**COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 3 (taf C) (3 anno) - 4 CFU -*

*semestrale - obbl*

*COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA 4 (taf C) (4 anno) - 2 CFU -*

*semestrale - obbl*

<b>A17</b>	IUS/10 - Diritto amministrativo		4 - 4	4 - 8
	<i>DIRITTO URBANISTICO (taf C) (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			30	30 - 48
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			20	20 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)		Per la prova finale	15	14 - 18
		Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	0 - 8
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
		Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
		Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Tirocini formativi e di orientamento	11	9 - 12
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			50	43 - 62
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 300</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		300 263 - 370		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/05 Analisi matematica	8	12	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	12	16	12
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	20	28	20
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	20	28	16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 56:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		60 - 84		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: Progettazione architettonica e urbana		CFU	
Gruppo	Settore	min	max
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 36)		42	48
<b>C11</b>	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	42	48

ambito: Teorie e tecniche per il restauro architettonico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		12	20
Gruppo	Settore	min	max
C21	ICAR/19 Restauro	12	20

  

ambito: Analisi e progettazione strutturale per l'architettura		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 12)		20	28
Gruppo	Settore	min	max
C31	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	8	12
C32	ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	12	16

  

ambito: Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		24	32
Gruppo	Settore	min	max
C41	ICAR/21 Urbanistica	24	32

  

ambito: Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 16)		20	28
Gruppo	Settore	min	max
C51	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	20	28

  

ambito: Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 8)		8	12
Gruppo	Settore	min	max
C61	ICAR/22 Estimo	8	12

  

ambito: Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito (minimo da D.M. 4)		4	8

Gruppo	Settore	min	max
C71	IUS/10 Diritto amministrativo	4	8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100:

**Totale Attività Caratterizzanti** 130 - 176

### Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 30)		30	48
A11	ICAR/13 - Disegno industriale	12	16
A13	INF/01 - Informatica	0	4
A14	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	14	20
A17	IUS/10 - Diritto amministrativo	4	8

**Totale Attività Affini** 30 - 48

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		20	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	14	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		43 - 62	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>
Range CFU totali del corso	263 - 370

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La gamma delle materie di base e caratterizzanti, fissata dal DM, è talmente ampia da suggerire una scelta delle attività affini ed

integrative in parte all'interno di tale offerta, così rafforzando la caratterizzazione del corso, secondo gli obiettivi formativi specifici indicati.

In particolare, sono stati riutilizzati, come attività formative affini o integrative, 4 CFU del settore ICAR/14, per integrare tematicamente in senso progettuale, come suggerito dalle indicazioni europee, l'offerta formativa dell'ultimo anno di studio.

## Note relative alle attività caratterizzanti